
2025
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2
اللغة العربية
Katr Elnada
قطر الندى



المحتويات

المحور الأول
من أكون؟

الموضوع الأول يوم في حياتي



الموضوع الثاني أهتم بنفسي



الموضوع الثالث عندما أكبر



المحور الثاني
العالم من حولي

الموضوع الأول السماء ليلًا



الموضوع الثاني هل يمكن أن تعيش هنا؟



الموضوع الثالث ماذا يحدث؟



خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي (فصل دراسي أول)

الشهر	المحور	الموضوع	القصة: الاستماع	القصة: القراءة		الأناشيد	كلمات جديدة	أساليب وتراكيب	خط	إملاء	التعبير الكتابي	تقييم
				قصة	نص							
من الأسبوع الأخير من سبتمبر إلى الأسبوع الأول من نوفمبر	من أكون؟	يوم في حياتي	مسابقة القراءة	قصة أنا أستطيع	نص معلوماتي توماس إديسون	صديقي	ماهر - أستطيع - واثق - أصبح اختراع - مهارة - أصيل - نبيل - ينشد	- ضمائر المتكلم (أنا ، نحن). - ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ). - المذكر والمؤنث. - أسلوب النهي (لا).	كتابة جملة بسيطة بخط النسخ مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة.	أنشطة إملاء أسبوعية لكلمات من النصوص	كتابة اللافتة.	تقييم تكويني
		أهتم بنفسي	لدي أسنان جديدة	عادات صحية	وصف خطوات زراعة الفول		استيقظ - صحي - نشويات بروتين - جفت - تروي تنبت	- أسلوب الاستفهام. (كيف ، لماذا ، متى ، كم). - علامة الاستفهام . - حروف العطف. (و - ف - ثم) .			كتابة وصفة.	تقييم تكويني
		عندما أكبر	آلة الزمن	عندي موهبة	أريد أن أكون طبيبًا		عرض - أثناء - يستطيع - التالي مثل - مهنة - أنقذني - التواصل - تنمي	- تمييز الاسم ، والفعل ، والحرف . - حروف الجر.			كتابة سيرة ذاتية.	تقييم تكويني
من الأسبوع الثاني من نوفمبر إلى الأسبوع الأخير من ديسمبر	العالم من حولي	السماء ليلًا	النور والظلام	سر القمر	عالم الفلك (البيروني)	النجوم والكواكب	التأمل - معتم - انعكاس - شغوف علم الفلك - الجغرافيا - يتعاقب سرور - ساطع - دومًا - تدور	- أسماء الإشارة (مؤنث ومذكر) . - استخدام الصفات. - أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك).			كتابة وصف مكان .	تقييم تكويني
		هل يمكن أن تعيش هنا ؟	بيتنا الجديد	الحرباء	الدب القطبي		تراقب - بحذر - يسير - صعد انقض - البيئة - السميك - عزل الانزلاق - يتكيف	- عناصر القصة . - الذي - التي .			كتابة قصة .	تقييم تكويني
		ماذا يحدث ؟	البردي	ميريت آمون	صناعة الألوان		مجسمًا - يتفتت - مادة - الجبس الأبيض - تزيين - جدران - مغزى - النقاء - خالدة	- الفعل الماضي. - الفعل المضارع.			كتابة دعوة .	تقييم تكويني
يناير	مراجعة عامة											

مُرَاجَعَةٌ وَأَنْشِطَةٌ عَامَّةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ



١ الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

د - ض	ت - ط	ك - ق	ذ - ز - ظ	س - ص - ث
(دَلْو - ضَبْع)	(تَمْر - طَبَق)	(كَلْب - قَلْب)	(ذَقْن - زَيْت - ظَبْي)	(سَمَك - صَقْر - ثَعْلَب)



نشاط تَخَيَّـرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِتُكْمِلَ الْكَلِمَةَ :



.......بٌّ (دُ - ضُ)



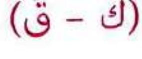
.......فْلٌ (تِ - طِ)



.......لْبٌ (كَ - قَ)

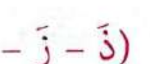


.......عْلَبٌ (سَ - صَ - ثَ)



.......رْفٌ (ذَ - زَ - ظَ)

.......رْسٌ (دِ - ضِ)







٢ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالْهَاءُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ	الْهَاءُ
(ة - ـة)	(ت)	(ه - ـه)
تُنْطَقُ (هَاءً) عِنْدَ الْوَقْفِ وتُنْطَقُ (تاء) عِنْدَ الْوَصْلِ،	تُنْطَقُ (تاءً) عِنْدَ الْوَقْفِ وعِنْدَ الْوَصْلِ ،	تُنْطَقُ (هَاءً) عِنْدَ الْوَقْفِ وعِنْدَ الْوَصْلِ ،
(شَجَرَة) (شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ)	(حَيَوَانَات) (حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ)	(وَجْه) (وَجْهُ أُمِّي)

نشاط انْطِقْ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ة - ـة - ت - ـه - ه) :



شَجَرَ.......



بِنْـ.......



جُنَيْـ.......



كَتْكُو.......



مُنَبِّـ.......



سَيَّارَ.......

نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

٣ حُرُوفُ الْمَدِّ

الْمَدُّ : هُوَ إِطَالَةُ الصَّوْتِ بِوَاحِدٍ مِنْ حُرُوفِ الْمَدِّ الثَّلَاثَةِ وَهِيَ (ا - ي - و).

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ
فَتْحَةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ وَيَلِيهِ أَلِفُ الْمَدِّ ، (أَصْحَاب).

الْمَدُّ بِالْيَاءِ
كَسْرَةٌ تَحْتَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ يَلِيهِ يَاءُ الْمَدِّ ، (جَدِيد).

الْمَدُّ بِالْوَاوِ
ضَمَّةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ وَيَلِيهِ وَاوُ الْمَدِّ ، (نُسُور).

• **لَاحِظْ أَنَّ :** ١- **حُرُوفَ الْمَدِّ** لَا تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ وَلَا يُوضَعُ عَلَيْهَا حَرَكَةٌ (فَتْحَةٌ - ضَمَّةٌ - كَسْرَةٌ) وَلَا سُكُونٌ.

٢- **الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ** : هُوَ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُ حَرْفَ الْمَدِّ.

٣- **أَلِفَ الْمَدِّ** (ا) لَا تَكُونُ مَصْحُوبَةً بِالْهَمْزَةِ (ء) ، لَا فَوْقَهَا (أ) ، وَلَا تَحْتَهَا (إ).

٤- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْيَاءِ لَيْسَ مَكْسُورًا ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ يَاءَ الْمَدِّ ، مِثْل : عَيْنٌ (الْعَيْن عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

٥- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْوَاوِ لَيْسَ مَضْمُومًا ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ وَاوَ الْمَدِّ ، مِثْل : لَوْنٌ (اللَّام عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

٦- عِنْدَ مَدِّ حَرْفِ الْهَمْزَةِ (أ) بِالْأَلِفِ (أا) نُدْمِجُ الْحَرْفَيْنِ مَعًا ، وَيُكْتَبَانِ أَلِفًا فَوْقَهَا مَدَّةٌ (آ) وَتُسَمَّى هَمْزَةً مَمْدُودَةً ، مِثْل :

- أَاسِرٌ ← آسِرٌ.   - أَايَةٌ ← آيَةٌ.   - مِرْأَاةٌ ← مِرْآةٌ.

نشاط أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي ، كَالْمِثَالِ :

الْكَلِمَةُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	نَوْعُ الْمَدِّ
حِصَان	ا	صَ	مَدٌّ بِالْأَلِفِ
بُومَةٌ	....	....	....
بِطْرِيقُ	....	....	....
أَزْهَارُ	....	....	....

نشاط أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

(أ) أَاخَر : آخَر   (ب) أَاثَار : ....   (جـ) أَامَال : ....

(د) أَاكُل : ....   (هـ) أَاسِف : ....   (و) قُرْأَان : ....

نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

٤ الحركات القصيرة والطويلة

الحَرَكَاتُ القَصِيرَةُ

(الفَتْحَةُ - الكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ)

الحَرَكَاتُ الطَّوِيلَةُ

(المَدُّ بالأَلِفِ - المَدُّ بالياءِ - المَدُّ بالوَاوِ)

نشاط صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

كُتُبٌ		نُسُورٌ
جِمَالٌ	• كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	كَهْفٌ
نَجْمٌ	• كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	خَرُوفٌ
نَظِيفٌ		ذِئْبٌ

٥ الشَّدَّة

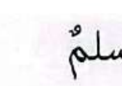
• الحَرْفُ المُشَدَّدُ : أَصْلُهُ حَرْفَانِ ؛ الأَوَّلُ سَاكِنٌ ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

- يُكْتَبُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَيُنْطَقُ مَرَّتَيْنِ ، وَنَكْتُبُ فَوْقَهُ عَلَامَةَ الشَّدَّةِ (ّ).

رُمَّان : مْ مَ

نشاط ضَعِ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :


سلمٌ


قطةٌ


معلمةٌ

تفاحةٌ

٦ اللامُ القمريةُ واللامُ الشمسيةُ

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ وتُضْبَطُ بِالسُّكُونِ ،

مِثْل : (الْقَمَر).

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ والحَرْفُ التَّالِي لَهَا مُشَدَّدٌ ،

مِثْل : (الشَّمْس).

نشاط أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الشَّاطِئُ - الْبَلَدُ - الْعَسَلُ - الْوَرَقُ - الْعَمَلُ - الطُّيُورُ - النَّاسُ - الزُّهُور

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	....	....	....	....
اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	....	....	....	....

نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

٧ التَّنوينُ

نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ بَعْضِ الأَسْمَاءِ ،تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ ، وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاع :

تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ — مِثْل : (بَيتًا – قِرْدًا)

تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ — مِثْل : (مُعَلِّمٍ – مُهَنْدِسٍ)

تَنْوِينٌ بِالضَمِّ — مِثْل : (أَسَدٌ – بَقَرَةٌ)

• مَلْحُوظَةٌ : – التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ يَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِمِنَ الْكَلِمَةِ، وَيُضَافُ بَعْدَهُ أَلِفٌ زَائِدَةٌ إِلَّا إِذَا انْتَهَتِ الْكَلِمَةُ بِـ :(ة) أو (أ) أو (اء) فَلَا تُضَافُ الأَلِفُ، مِثْل : (قِطَّةً – مَبْدأً – سَمَاءً).

نشاط صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

زُهُورًا	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	نَـجْمٍ
جَمِيلٍ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	مُعَلِّمَةً
نَـمِرٌ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	شَجَرَةٌ

نشاط اقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِـي :

الكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ	تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ
مَسْجِد	....	مَسْجِدٍ	....
مَدْرَسَة	مَدْرَسَةٌ	....	....
غِذَاء	....	....	غذاءً
نَبَأ	....	....	....

٨ يَاءُ المِلْكِيَّة

– تُضَافُ يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ إِلَى نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ ، وَتُسْتَخْدَمُ عِنْدَ الْحَدِيثِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَمْلُوكَةِ لِلْمُتَكَلِّمِ :
مِثْل : (قَلَمِي – كُرَتِي).

– لَيْسَتْ كُلُّ يَاءٍ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ هِيَ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ ،مِثْل : (مُحَامِي – الَّذِي – يَمْشِي).



نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.



نشاط ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ :

يَـجْرِي ○	أَصْحَابِـي ○	النَّادِي ○	مَدْرَسَتِي ○
عَمِّي ○	مُسْتَشْفًى ○	كُتُبِي ○	مَنْزِلـي ○

٩ تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

• الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ :

١- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ : (مَقْطَع) ، مِثْلُ : ضَحِكَ. (ضَـ/حِـ/كَ).

٢- الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ : (مَقْطَع) ، مِثْلُ : طَبَقٌ. (طَـ/بَـ/قٌ).

٣- الْحَرْفُ السَّاكِنُ وَمَا قَبْلَهُ : (مَقْطَع) ، مِثْلُ : صَقْرٌ. (صَقْـ/رٌ).

٤- حَرْفُ الْمَدِّ وَمَا قَبْلَهُ : (مَقْطَع) ، مِثْلُ : كِتَاب. (كِـ/تَا/بٌ).

• الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ : يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ (حَرْفٍ سَاكِنٍ + حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ)، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ ، مِثْلَ : (مُعَلِّمٌ) : (مُـ/عَلْـ/لِـ/مٌ).

• اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : هِيَ لَامٌ سَاكِنَةٌ ، وَتُكَوِّنُ مَعَ أَلِفِ الْوَصْلِ قَبْلَهَا مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا ، مِثْلَ : (الْعَسَلُ) : (الْـ/عَـ/سَـ/لُ).

• اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : الْحَرْفُ التَّالِي لَهَا هُوَ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ (سَاكِنٍ + مُتَحَرِّكٍ) ، ثُمَّ نُكَوِّنُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ ، مِثْلَ : (السُّحُبُ) : (السْـ/سُـ/حُـ/بُ).

نشاط حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) قَلَم : ____ / ____ / ____ (ب) ثَعْلَبٌ : ____ / ____ / ____

(جـ) نَشِيطًا : ____ / ____ / ____ (د) طُيُورٌ : ____ / ____ / ____

(هـ) مُعَلِّمٌ : ____ / ____ / ____ / ____ (و) الْبَدْرُ : ____ / ____ / ____

(ز) النَّهْرُ : ____ / ____ / ____ (ح) السُّفُنُ : ____ / ____ / ____ / ____

(ط) أَعْلَامٌ : ____ / ____ / ____ (ي) خَطِيبٌ : ____ / ____ / ____

نشاط أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

(أ) (صُـ / ـقُو / رٌ) : ________ (ب) (الْـ / مَلْـ / عَـ / بُ) : ________

(جـ) (نَجْـ / جَا / رًا) : ________ (د) (النْـ / نُـ / جُو / مُ) : ________

(هـ) (تَـ / حَدْ / دَ / ثَ) : ________ (و) (يُـ / غَرْ / رِ / دُ) : ________

نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

مُرَاجَعَةٌ وَأَنْشِطَةٌ عَامَّةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

١ الْمُذكر والمؤنث

• الْأَسْمَاءُ نَوْعَانِ : مُذَكَّرٌ ، مِثْلُ : (وَلَدٌ - كِتَابٌ - ......) ، وَمُؤَنَّثٌ، مِثْل: (بِنْتٌ - كُرَّاسَةٌ - ......)

• مِنْ عَلَامَاتِ الِاسْمِ الْمُؤَنَّثِ: وُجُودُ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِي آخِرِهِ، مِثْل : (التِّلْمِيذَةُ - نَشِيطَةٌ).

نشاط صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

شَجَرَةٌ	مُذَكَّرٌ	أُمٌّ
كِتَابٌ		فِيلٌ
حَدِيقَةٌ	مُؤَنَّثٌ	زَرَافَةٌ
نَـمِرٌ		رَجُلٌ

٢ الْمُفْرَدُ والْجَمْعُ

• الْمُفْرَدُ :اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ ، مِثْل: (طَبِيبٌ - طَبِيبَةٌ).

• الْجَمْعُ :اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنَ اثْنَيْنِ أَوِاثْنَتَيْنِ ، مِثْل:(أَطِبَّاءُ - طَبِيبَاتٌ).

نشاط حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَـى جَمْعٍ ، وَالْعَكْس :

(أ) قَلَمٌ : .... (ب) مُعَلِّمُونَ : .... (جـ) كِتَابٌ : ....

(د) عَلَمٌ : .... (هـ) مُهَنْدِسَاتٌ : .... (و) بِحَارٌ : ....

(ز) شَجَرَةٌ : .... (ح) أَوْرَاقٌ : .... (ط) طِفْلٌ : ....

٣ أسماء الإشارة

هِيَ أَسْمَاءٌ مُحَدَّدَةٌ تَدُلُّ عَلَى شَخْصٍ أَوْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ ، والِاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ يُسَمَّى (مُشَارًا إِلَيْهِ).

من أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

هَذَا
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ ،
مِثْل: (هَذَا مُعَلِّمٌ)

هَذِهِ
لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ وَلِلْجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ ،
مِثْل: (هَذِهِ طَبِيبَةٌ - هَذِهِ أَشْجَارٌ)

هَؤُلَاءِ
لِجَمْعِ العَاقِلِ الـمُذَكَّرِ وَالـمُؤَنَّثِ
مِثْل: (هَؤُلَاءِ جُنُودٌ - هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَ



نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي (هَذَا-هَذِهِ-هَؤُلَاءِ) :

(أ) .... قَمَرٌ مُنِيرٌ. (ب) .... شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ.

(جـ) .... أَطِبَّاءُ مَشْهُورُونَ. (د) .... مُهَنْدِسَاتٌ بَارِعَاتٌ.

(هـ) .... نُجُومٌ لَامِعَةٌ. (و) .... أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ.

٤ أدوات الاستفهام

- السُّؤَالُ يَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ ، وَيَنْتَهِي بِعَلَامَةِ الِاسْتِفْهَامِ (؟) ، وَيُسَمَّى (أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ).

أَدَاةُ الِاسْتِفْهَامِ	تُسْتَخْدَمُ	مِثَالٌ
مَا	للسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ العَاقِلِ	مَا عُنْوَانُ القِصَّةِ ؟
مَنْ	للسُّؤَالِ عَنْ العَاقِلِ	مَنْ يُسَاعِدُكَ فِي القِرَاءَةِ ؟
أَيْنَ	للسُّؤَالِ عَنْ المَكَانِ	أَيْنَ تَقَعُ مَكْتَبَةُ الحَيِّ ؟
هَلْ	لِطَلَبِ الإِثْبَاتِ أَوِ النَّفْيِ	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى المَكْتَبَةِ اليَوْمَ ؟

- الْإِجَابَةُ عَنِ السُّؤَالِ بِـ(هَلْ) تَكُونُ بِـ(نَعَمْ) لِلْإِثْبَاتِ ، وَبِـ(لَا) لِلنَّفْيِ.

نشاط أَكْمِلِ الْحِوَارَ التَّالِيَ مُسْتَخْدِمًا أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي :

مَنْ مَا هَلْ أَيْنَ

(أ) .... اسْمُكَ ؟ - اسْمِي (مُحَمَّدٌ).

(ب) .... أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ ؟ - أَبِي وَأُمِّي.

(جـ) .... تَعِيشُ ؟ - أَعِيشُ فِي مِصْرَ.

(د) .... تُحِبُّ بَلَدَكَ ؟ - نَعَمْ.

٥ الضمائر

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ
- **أَنَا** لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ
  - أَنَا تِلْمِيذٌ.
  - أَنَا تِلْمِيذَةٌ.
- **نَحْنُ** لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ
  - نَحْنُ تَلَامِيذُ.
  - نَحْنُ تِلْمِيذَاتٌ.

مِنْ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ
- **أَنْتَ** لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
  - أَنْتَ مُتَفَوِّقٌ.
- **أَنْتِ** لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ
  - أَنْتِ مُتَفَوِّقَةٌ.

مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ
- **هُوَ** لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
  - هُوَ نَشِيطٌ.
- **هِيَ** لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ
  - هِيَ نَشِيطَةٌ.

- ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ : هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى صَاحِبِ الْكَلَامِ (الْمُتَكَلِّمِ) نَفْسِهِ.
- ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ : هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ نَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ بِشَكْلٍ مُبَاشِرٍ (مُشْتَرِكٌ فِي الْحِوَارِ).
- ضَمِيرُ الْغَائِبِ : هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ نَتَحَدَّثُ عنه بِشَكْلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ (غَيْرُ مُشْتَرِكٍ فِي الْحِوَارِ.)

نشاط **أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا الضَّمِيرَ الـمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي :**

هِيَ أَنْتَ نَـحْنُ أَنَا هُوَ أَنْتِ

(أ) .... نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. (ب) .... تَقُولُ الحَقَّ يَا (أَحْمَدُ).

(جـ) .... يُذَاكِرُ وَاجِبَاتِهِ. (د) .... أُحِبُّ الْعَسَلَ.

(هـ) .... تَطْبُخِيـنَ الطَّعَامَ. (و) .... تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِـي الـمَطْبَخِ.

٦ الْفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ

- **الْفِعْلُ الْمَاضِي :** يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ انْتَهَى ، مِثْل : (أَكَلَ أَحْمَدُ) .
- **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ :** يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ يَقَعُ الآنَ وَمُسْتَمِرٌّ فِي الحُدُوثِ ، مِثْل : (يَأْكُلُ أَحْمَدُ) .

نشاط **حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ الْمُلَوَّنِ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ (فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ مَاضٍ) :**

(أ) يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِـي الْحَدِيقَةِ. (............)

(ب) اسْتَيْقَظَ الطُّلَّابُ مُبَكِّرًا. (............)

(جـ) نَادَتِ الْأُمُّ عَلَى أَبْنَائِهَا. (............)

(د) يَقُولُ الرَّجُلُ الْحَقَّ. (............)

(هـ) يُشَاهِدُ الْأَبُ مُبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. (............)

(و) أَكَلَ الطِّفْلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ. (............)

(ز) تَعَلَّمْتُ طَرِيقَةَ عَمَلِ عَصِيـرِ اللَّيْمُونِ. (............)

نشاط **أَكْمِلِ الجَدْوَلِ التَّالِـي ، كَالْمِثَالِ :**

الفِعْلُ الـمَاضِي	رَسَمَ	....	قَرَأْتُ	....	سَمِعَ
الفِعْلُ الـمُضَارِعُ	يَرْسُمُ	يَنَامُ	....	يَتَعَلَّمُ	....



نشاط : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

يَوْمٌ فِي حَيَاتِي



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



قَالَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

(سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ ، اسْتَمِعُوا لِزُمَلَائِكُمْ كَمَا تَوَدُّونَ أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ، وَتَذَكَّرُوا أَنَّ الْأَخْطَاءَ فُرَصٌ لِلتَّعَلُّمِ، مُدَّةُ الْمُسَابَقَةِ أُسْبُوعٌ ، ثُمَّ سَنُعْلِنُ عَنِ الْفَائِزِينَ، وَالْآنَ مَنْ يَوَدُّ الْمُشَارَكَةَ؟). رَفَعَ (حَازِمٌ) يَدَهُ بَيْنَمَا يُفَكِّرُ فِي الْمُسَابَقَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فَاخْتَارَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ : (هَيَّا يَا (حَازِمُ) ابْدَأِ الْقِرَاءَةَ) فَوَقَفَ مُرْتَبِكًا ، وَقَرَأَ قَلِيلًا، وَأَخْطَأَ كَثِيرًا، ثُمَّ شَكَرَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ : (شُكْرًا لِمُشَارَكَتِكَ ، قِرَاءَتُكَ عَلَّمَتْنَا الْكَثِيرَ، وَمَعَ التَّدْرِيبِ سَتَتَحَسَّنُ) .

س : من الذي أجرى مسابقة القراءة ؟

س : ما مدة المسابقة ؟

س : من أول المشاركين في المسابقة ؟

س : ما رأيك في تصرف المعلمة مع (حازم) ؟

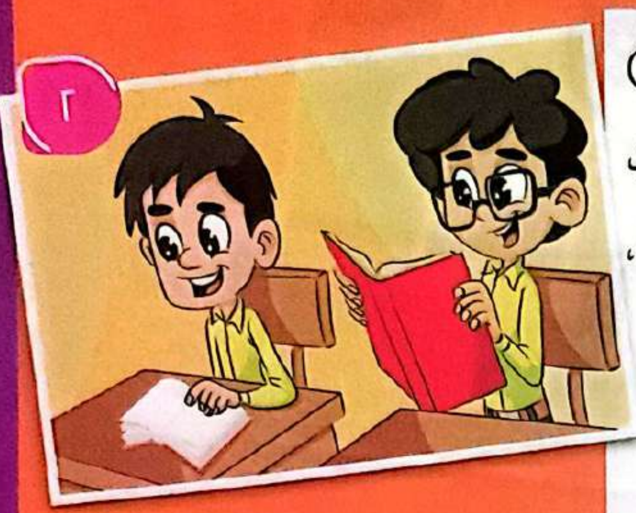


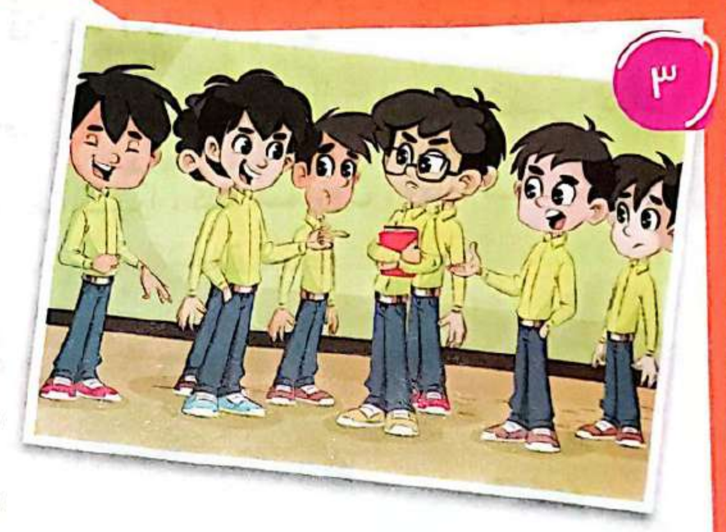
- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى **الصحيح**.

- تَوَدُّونَ : تُحِبُّونَ/تُرِيدُونَ
- هَيَّا : أَسْرِعْ
- مُرْتَبِكًا : **مُتَرَدِّدًا / مُتَحَيِّرًا**

اخْتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ (رِضَا)، وَبِالْفِعْلِ وَقَفَ (رِضَا) بِثِقَةٍ ، وَتَنَفَّسَ بِهُدُوءٍ ، وَقَرَأَ بِصَوْتٍ ثَابِتٍ وَمُرْتَفِعٍ، فَشَكَرَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ: (أَحْسَنْتَ يَا (رِضَا)، قِرَاءَتُكَ جَيِّدَةٌ) . ابْتَسَمَ (رِضَا) ، وَتَمَنَّى :
(أَرْجُو أَنْ أَكُونَ مِنَ الْفَائِزِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ).

س: صف قراءة (رضا) . س: ماذا تمنى (رضا) ؟





فِي الْفُسْحَةِ وَقَفَ (حَازِمٌ) أَمَامَ (رِضَا)، وَبَدَأَ يَسْخَرُ مِنْهُ، وَيُقَلِّدُ قِرَاءَتَهُ أَمَامَ الْجَمِيعِ وَيَضْحَكُ ، فَغَضِبَ (رِضَا) بِشِدَّةٍ وَفَكَّرَ : (مَاذَا أَفْعَلُ؟ هَلْ أَضْرِبُهُ أَمْ أَصْرُخُ وَأَبْكِي؟ هَلْ يُرِيدُنِي (حَازِمٌ) أَنْ أَغْضَبَ وَأَثُورَ أَمْ أَسْخَرَ مِنْهُ كَذَلِكَ وَأَكُونَ مِثْلَهُ ؟).

نَظَرَ (رِضَا) حَوْلَهُ فَوَجَدَ الْجَمِيعَ يَضْحَكُونَ مَاعَدَا (خَالِدًا) ، وَالَّذِي قَالَ: (لاشَيْءَ يُضْحِكُ، تَصَرُّفُكَ غَيْرُ لائِقٍ يَا (حَازِمُ) ، وَلِمَاذَا تَضْحَكُونَ جَمِيعًا؟) ، فَسَكَتَ الضَّحِكُ، والْتَفَتَتِ الْعُيُونُ إِلَى (حَازِم) الَّذِي ارْتَبَكَ وَتَفَاجَأَ. تَنَفَّسَ (رِضَا)بِعُمْقٍ وَقَالَ: (أَنَا أَتَدَرَّبُ كُلَّ يَوْمٍ مُنْذُ شَهْرٍ اسْتِعْدَادًا لِلْمُسَابَقَةِ، وَأَرْجُو أَنْ نَفُوزَ جَمِيعًا، وَالْآنَ سَأَذْهَبُ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِأَقْرَأَ كِتَابًا جَدِيدًا).

س: ما رأيك في تصرف (حازم) مع زميله (رضا) ؟ س: من الذي يمكنه الفوز في مسابقة القراءة ؟ ولماذا ؟

- ثِقَةٌ : ثَبَاتٌ
- يَسْخَرُ : يَسْتَهْزِئُ
- أَثُورُ : أَغْضَبُ بِشِدَّةٍ
- لَائِقٌ : مُنَاسِبٌ
- التَفَتَتْ : نَظَرَتْ
- أَرْجُو : أَتَمَنَّى



سَأَلَ (خَالِدٌ) (حَازِمًا) : (كَيْفَ سَتَشْعُرُ إِذَا كُنْتَ أَنْتَ (رِضَا)، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ صَدِيقُكَ ؟) ، فَكَّرَ (حَازِمٌ) وَقَالَ : (سَأَغْضَبُ جِدًّا..) قَالَ لَهُ (خَالِدٌ): (هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ وَرَاضٍ عَنْ تَصَرُّفِكَ الْآنَ؟) ، هَزَّ (حَازِمٌ) رَأْسَهُ بِالنَّفْيِ ، أَكْمَلَ (خَالِدٌ) : (أَنْتَ لَاعِبٌ مُتَمَيِّزٌ ؛ لِأَنَّكَ تَتَدَرَّبُ جَيِّدًا ، وَ(رِضَا) قَارِئٌ مُتَمَيِّزٌ ؛لِأَنَّهُ يَقْرَأُ كَثِيرًا ، كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ ، وَكُلُّنَا مُخْتَلِفُونَ).

س: ما رأيك في تصرف (خالد) ؟

س: ما المهارة التي يتميز بها (رضا) ؟

س: ما الذي جعل (رضا) قارئًا جيدًا ؟

س: ما المهارة التي يتميز بها (حازم) ؟

٥

بَعْدَ الْفُسْحَةِ مَدَّ (حَازِمٌ) يَدَهُ ؛ لِيُصَافِحَ (رِضَا) ، وَقَالَ: (لَقَدْ تَصَرَّفْتُ بِشَكْلٍ لَا يَلِيقُ ، سَامِحْنِي، وَأَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيقَ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ يَا صَدِيقِي) ، فَصَافَحَهُ (رِضَا) ، وَقَالَ لَهُ :

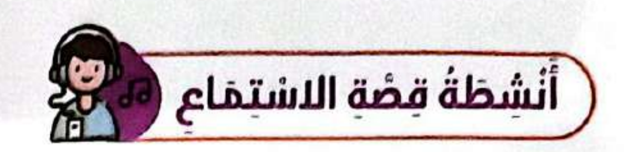
(وَأَنَا أَقْبَلُ اعْتِذَارَكَ) ، صَفَّقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعًا لَهُمَا فِي سَعَادَةٍ وَحَمَاسٍ .

س: ماذا يجب على من يخطئ في حق زميله ؟

س: ما المهارة التي تتميز بها ؟

س: ماذا تعلمت من القصة التي استمعت إليها ؟

- تَشْعُرُ : تُحِسُّ
- مُتَمَيِّزٌ : مُخْتَلِفٌ
- يُصَافِحُ : يُسَلِّمُ عَلَى
- التَّوْفِيقُ : النَّجَاحُ
- حَمَاسٌ : تَشْجِيعٌ



نشاط ١ اكْتُبِ الْمَهَارَةَ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا الرِّيَاضَاتُ التَّالِيَةُ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

السُّرْعَةُ — حَمْلُ الْأَشْيَاءِ — الْقَفْزُ — دِقَّةُ التَّصْوِيبِ



....

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ :



(أ) .... مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ. - حَازِمٌ

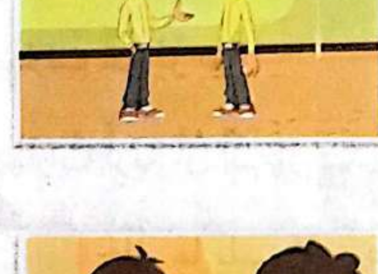
(ب) .... لَاعِبٌ مُتَمَيِّزٌ. - خَالِدٌ

(جـ) ....هُوَ الَّذِي وَضَّحَ لِـ(حَازِمٍ) أَنَّ تَصَرُّفَهُ غَيْرُ لَائِقٍ. - رِضَا

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ :

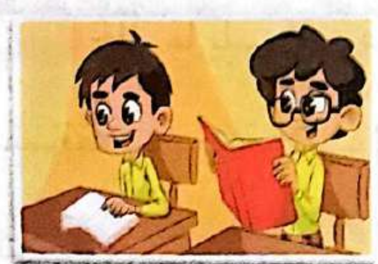
(أ) هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ وَرَاضٍ عَنْ تَصَرُّفِكَ الْآنَ ؟





(ب) أَرْجُو أَنْ أَكُونَ مِنَ الْفَائِزِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ .







نشاط (١) : يكتب طفلك المهارات التي تتطلبها الرياضات المختلفة.

نشاط (٢) : يحدد طفلك الفكر أو الموضوعات المركزية للنص.

نشاط (٣) : يقرأ طفلك جملًا ، ويختار الصورة المناسبة .

نشاط ٤ تَخَيَّرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) (مُحَمَّدٌ) لَا يُجِيدُ مَهَارَةً مَا .... (يَتْرُكُهَا - يُهْمِلُهَا - يُنَمِّيهَا)

(ب) أَسَاءَ (أَحْمَدُ) إِلَى صَدِيقِهِ .... (يَعْتَذِرُ لَهُ - يَتْرُكُهُ - يَسْخَرُ مِنْهُ)

(جـ) قَابَلَ (أَيْمَنُ) شَخْصًا مُخْتَلِفًا عَنْهُ .... (يَسْخَرُ مِنْهُ - يَتَقَبَّلُهُ - يَغْضَبُ مِنْهُ)

نشاط ٥ ارْسُم وَجْهًا ضَاحِكًا (☺) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

(أ) تَشْجِيعُ الْمُعَلِّمَةِ الطُّلَّابَ لِلِاشْتِرَاكِ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ .

(ب) سُخْرِيَةُ (حَازِمٍ) مِنْ صَدِيقِهِ (رِضَا) .

(جـ) تَدَرُّبُ (رِضَا) قَبْلَ الْمُسَابَقَةِ اسْتِعْدَادًا لَهَا .

(د) اعْتِذَارُ (حَازِمٍ) لِصَدِيقِهِ (رِضَا) .

نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُسَاعِدُك فِي اكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ :

الْهُدُوءُ ○ الْكَسَلُ ○ التَّدْرِيبُ ○ الثِّقَةُ ○ الْإِهْمَالُ ○

نشاط ٧ تَحَدَّثْ عَنْ نَفْسِكَ :

(أ) مَهَارَاتٌ أَتَمَيَّزُ بِهَا. - ....

(ب) مَهَارَاتٌ أُرِيدُ أَنْ أَتَمَيَّزَ بِهَا. - ....

نشاط ٨ حَلِّلْ مَا يَلِي إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْمُسَابَقَةُ : ..../..../..../..../..../..../.... (ب) صَفَّقَ : ..../..../....

(جـ) التَّلَامِيذُ : ..../..../..../..../..../.... (د) يَوَدُّ : ..../..../....

نشاط (٤) : يحدد طفلك التصرف السليم في كل موقف .
نشاط (٥ ، ٦ ، ٧) : يحدد طفلك الفكر والموضوعات المركزية للنص .
نشاط (٨) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .





نُصوصُ الاسْتِمَاعِ المُخَزَّنَةِ مِنَ المُحْتَوَى



نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- جَمِيعُنَا لَدَيْنَا نَفْسُ الـمَهَارَاتِ ، وَنُـمَارِسُ نَفْسَ الهِوَايَاتِ. ( )

٢- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّرَ كُلَّ صَاحِبِ مَهَارَةٍ تَعِبَ حَتَّى أَتْقَنَهَا. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- يَصِلُ الإِنْسَانُ إِلَـى إِتْقَانِ مَهَارَاتِه وَالتَّمَيُّزِ فِيهَا بِـ ....

(دُونِ سَبَبٍ - الجُهْدِ وَالتَّعَبِ - الرَّاحَةِ وَالكَسَلِ)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- تُقَدِّرُ كُلٌّ مِنْ (مُنَى) وَ (مَهَا) هِوَايَةَ الأُخْرَى. ( )

٢- (مَهَا) مُعَلِّمَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ تَقْضِـي السَّاعَاتِ فِـي الـمَكْتَبَةِ ؛ لِتَسْتَفِيدَ مِنَ الكُتُبِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- كَانَتْ هَدِيَّةُ (مَهَا) لِـ (مُنَى) عِبَارَةً عَنْ ....

(فُرْشَاةٍ وَأَلْوَانٍ - مَجَلَّةٍ جَمِيلَةٍ - كِتَابٍ مُفِيدٍ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لَاعِبَ كُرَةٍ مُتَمَيِّزًا فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ كَثِيـرًا. ( )

٢- القَارِئُ الـمُتَمَيِّزُ يَقْرَأُ كَثِيـرًا وَيَقْضِـي وَقْتًا طَوِيلًا فِـي الـمَكْتَبَةِ. ( )

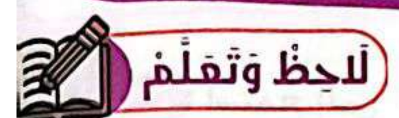
(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- لِيَصِلَ الإِنْسَانُ إِلَـى التَّمَيُّزِ فِـي مَهَارَةٍ مُعَيَّنَةٍ عَلَيْهِ أَنْ ....

(يَبْتَعِدَ عَنْهَا - يَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا - يُهْمِلَهَا)

نشاط

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ٢٤٤ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.



لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّحْلِيلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

(أ) مُسَابَقَةٌ　س م ا ة ب ق　　م س ا ب ق ة

(ب) مَكْتَبَةٌ　م ك ت ب ة　　ك م ت ة ب

(جـ) صَدِيقُكَ　ك ق ي د ص　　ص د ي ق ك

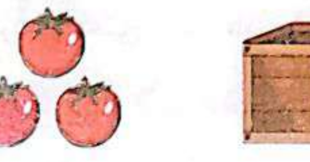
نشاط ٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

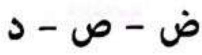
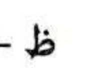
م　ل　ع　ة　م　ق

....　................　................　................

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ :









ض - ص - د　　ظ - ز - ذ　　س - ص - ث　　ت - ط - ث　　ق - ف - ك

نشاط ٤ تَخَيَّرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِتُكْمِلَ الْكَلِمَةَ :



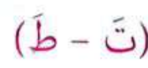

ــــرْدٌ (كِ - قِ)　　ــــبَابَةٌ (زُ - ذُ - ظُ)





ــــبَقٌ (تَ - طَ)　　ــــمَكَةٌ (صَ - ثَ - سَ)






ــــفْدَعٌ (ضُ - دُ)　　ــــعْبَانٌ (سُ - صُ - ثُ)








نشاط (١) : يحلل طفلك الكلمات إلى حروف .
نشاط (٢) : يدمج طفلك الحروف ؛ ليكون كلمات مقروءة .
نشاط (٣ ، ٤) : يتعرف طفلك على الصوت الأول الصحيح للكلمات .





نشاط ٥ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ :

سَـ......ـيدٌ
مُـ......ـابَقَةٌ
الـ......ـائِزِينَ



الـ......ـلَامِيذُ
الْقِر......ءَةُ
......ـتَمَيِّزٌ

نشاط ٦ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِـي الْـمَكَانِ الْـمُنَاسِبِ :

يُشَارِكُ   أَهْتَمُّ   فُضُولٌ

(أ) أَنَا أُحَافِظُ عَلَـى أَلْعَابِـي ، وَ .... بِـهَا.

(ب) عِنْدِي .... لِأَعْرِفَ نِـهَايَةَ الْـحِكَايَةِ.

(جـ) .... التَّلَامِيذُ الْـمُعَلِّمَ بِنَشَاطٍ.

نشاط ٧ اقْرَأْ ، وَصِلْ كُلَّ مَهَارَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) طُولُ النَّفَسِ.

(ب) اخْتِيَارُ الْأَلْوَانِ.

(جـ) الصَّبْـرُ.





نشاط

نشاط (٥) : يحدد طفلك الصوت الناقص من كل كلمة .
نشاط (٦) : يدمج طفلك ويقرأ كلمات ليكون معنى.
نشاط (٧) : يحدد طفلك المهارة التي تناسب كل صورة ويصلها بها .

قِصَّةٌ

أَنَا أَسْتَطِيعُ

١

فِي فِنَاءِ الْـمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ؛ لِيَخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ.

٢

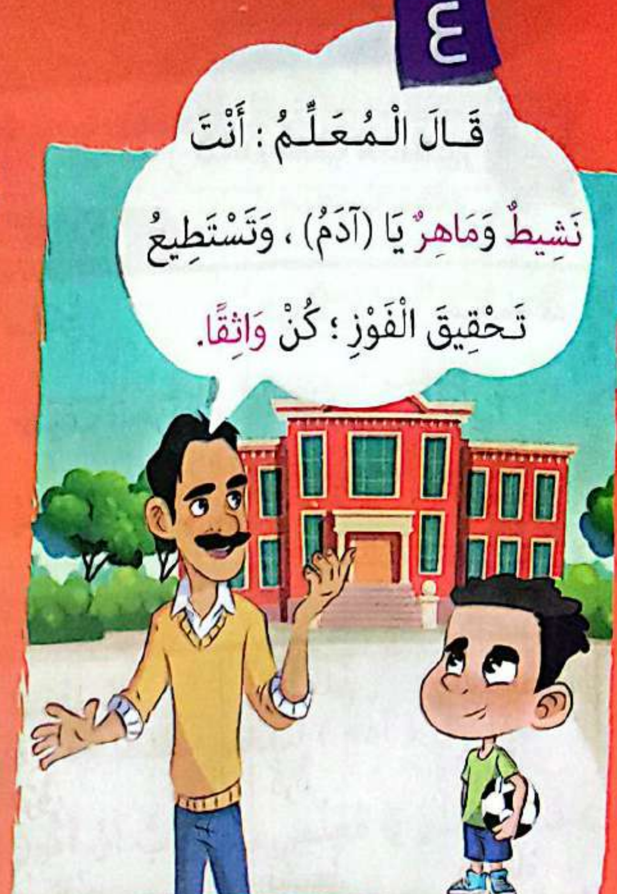
اخْتَارَ الْـمُعَلِّمُ (آدَمَ).

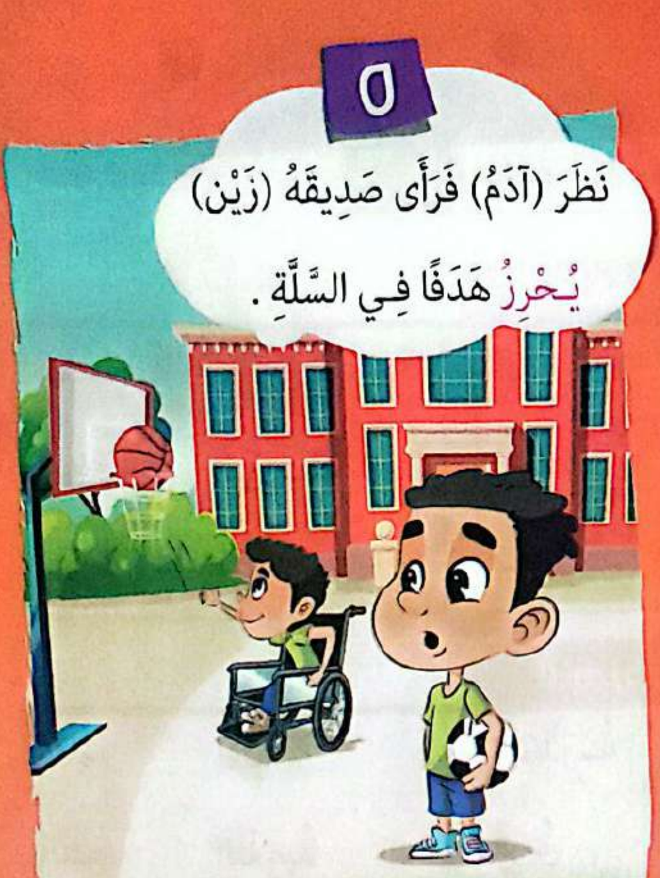


٣

لَكِـنَّ (آدَمَ) قَـالَ :

أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي ، لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِـي الْـخَسَارَةِ !





٦

تَحَمَّسَ (آدَمُ) ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ :

أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ .

قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
📖أَسْتَطِيعُ	أَقْدِرُ
الْخَسَارَةُ	الْهَزِيمَةُ
📖وَاثِقًا	مُتَأَكِّدًا
فِنَاءٌ	سَاحَةٌ
نَشِيطٌ	خَفِيفُ الْحَرَكَةِ
يُحْرِزُ	يُحَقِّقُ/يُسَجِّلُ
فَرِيقًا	مَجْمُوعَةً
📖مَاهِرٌ	بَارِعٌ
تَحَمَّسَ	تَشَجَّعَ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع
فِنَاءٌ	أَفْنِيَةٌ
التِّلْمِيذُ	التَّلَامِيذُ
الْقَدَمُ	الْأَقْدَامُ
مَاهِرٌ	مَاهِرُونَ/مَهَرَةٌ
الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
فَرِيقٌ	فِرَقٌ
سَبَبٌ	أَسْبَابٌ
صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ
الْمُعَلِّمُ	الْمُعَلِّمُونَ
كُرَةٌ	كُرَاتٌ
نَشِيطٌ	نُشَطَاءُ
هَدَفٌ	أَهْدَافٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها
أَسْتَطِيعُ	أَعْجَزُ
الْخَسَارَةُ	الْمَكْسَبُ/ الْفَوْزُ
الْفَوْزُ	الْهَزِيمَةُ/الْخَسَارَةُ
وَقَفَ	جَلَسَ
أُحِبُّ	أَكْرَهُ
وَاثِقًا	مُتَرَدِّدًا
قَالَ	سَكَتَ
نَشِيطٌ	كَسُولٌ
صَدِيقُهُ	عَدُوُّهُ

نشاط أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أَلْعَبُ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ فِي .... الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي. مَعْنَى : (سَاحَة)

(ب) أَنَا .... فِي رِيَاضَةِ السِّبَاحَةِ. مُفْرَد : (مَهَرَةٌ)

(جـ) يُحِبُّ (يُوسُفُ) .... (أَحْمَدَ) وَيَحْتَرِمُهُ. مُضَادٌّ : (عَدُوُّهُ)



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

نشاط : يكمل طفلك الجمل بما هو مطلوب أمامها .



تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ



س١ : أين وقف المعلم ؟

جـ : فِـي فِنَاءِ الْـمَدْرَسَةِ .

س٢ : لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

جـ : لِيَخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ .

س٣ : من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟

جـ : اخْتَارَ الْـمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ (آدَمَ) .

س٤ : ماذا قال (آدم) للمعلم عندما اختاره ؟

جـ : قَالَ : أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي ، لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِـي الْخَسَارَةِ !

س٥ : لماذا اعتذر (آدم) للمعلم عن الانضمام لفريق كرة القدم ؟

جـ : لِأَنَّهُ غَيْـرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ ، وَلَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ سَبَبًا فِـي الْخَسَارَةِ.

س٦ : كيف أقنع المعلم التلميذ (آدم) بالانضمام لفريق كرة القدم ؟

جـ : قَالَ الْـمُعَلِّمُ لِـ (آدَمَ) : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا (آدَمُ) ، وَتَسْتَطِيعُ تَـحْقِيقَ الْفَوْزِ ؛ كُنْ وَاثِقًا .

س٧ : من أحرز هدفًا في السلة ؟

جـ : (زَيْنٌ) صَدِيقُ (آدَمَ) .

س٨ : متى تحمس (آدم) ، وقال لنفسه : (أنا أستطيع) ؟

جـ : بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَه (زَيْن) يُـحْرِزُ هَدَفًا فِـي السَّلَّةِ .

س٩ : ماذا تعلمت من القصة ؟

جـ : تَعَلَّمْتُ أَهَمِّيَّةَ الثِّقَةِ فِـي النَّفْسِ.

• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) قَالَ الْـمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ ومَاهِرٌ يَا (زَيْن).

(ب) إِذَا عُرِضَ عَلَيْكَ الِاشْتِـرَاكُ فِـي مُسَابَقَةٍ فَالأَفْضَلُ أَنْ تَعْتَذِرَ وتَنْسَحِبَ.

(جـ) قَالَ (آدَمُ) : (أَنَا أَسْتَطِيعُ) بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ (زَيْن) يُحْرِزُ هَدَفًا.

(د) قَالَ الْـمُعَلِّمُ لِـ(آدَمَ) : (كُنْ وَاثِقًا).

(هـ) يَسْتَطِيعُ (آدَمُ) تَحْقِيقَ الْفَوْزِ ؛ لِأَنَّهُ مَاهِرٌ وَنَشِيطٌ.

نشاط ٢ تَـخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) وَقَفَ الْـمُعَلِّمُ .... (فَوْقَ مَسْرَحِ الْـمَدْرَسَةِ - فِـي فِنَاءِ الْـمَدْرَسَةِ - فِـي الْفَصْلِ)

(ب) أَرَادَ الْـمُعَلِّمُ أَنْ يَـخْتَارَ فَرِيقًا لِـ.......... (الْإِذَاعَةِ الْـمَدْرَسِيَّةِ - التَّمْثِيلِ - كُرَةِ الْقَدَمِ)

(جـ) هَلِ اعْتَذَرَ (آدَمُ) عَنِ الِانْضِمَامِ لِلْفَرِيقِ فِـي الْبِدَايَةِ ؟.......... (نَعَمْ - لَا)

(د) لَا يُرِيدُ (آدَمُ) الِانْضِمَامَ لِلْفَرِيقِ ؛ لِأَنَّهُ ....

(مَشْغُولٌ - غَيْـرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُـحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ)

(هـ) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ : (كُنْ وَاثِقًا)؟.......... (الْمُعَلِّمُ - زَيْنٌ - آدَمُ)

نشاط ٣ أَدْمِج الْـمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ ، لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

(أ) (أَسْـ / تَـ / طِيـ / عُ) : .... (ب) (الْـ / فَوْ / زُ) : ....

(جـ) (سَـ / أُ / حَا / وِ / لُ) : .... (د) (السْـ / سَلْـ / لَـ / ـةُ) : ....



نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٣) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ليكون كلمات .



نشاط ٤ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الْـمَعْنَى الْـمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْـمُلَوَّنَةِ بِهَا مِمَّا يَلِي :

تَشَجَّعَ — أَقْدِرُ — مُتَأَكِّدًا — بَارِعٌ — سَاحَةِ — الهَزِيـمَةِ

(أ) أَنَا مَاهِرٌ فِـي الْقِرَاءَةِ . ...

(ب) أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرْسُمَ لَوْحَةً جَـمِيلَةً. ....

(جـ) شَعَرَ الْفَرِيقُ بِالحُزْنِ بَعْدَ الخَسَارَةِ فِـي الْـمُبَارَاةِ. ....

(د) يَـجِبُ أَنْ تَكُونَ وَاثِقًا مِنَ الْفَوْزِ. ....

(هـ) تَـحَمَّسَ التَّلَامِيذُ لِلْمُشَارَكَةِ فِـي الْمُسَابَقَةِ. ....

(و) وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِـي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. ....

نشاط ٥ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) قَالَ الْـمُعَلِّمُ : — - يَكُونَ سَبَبًا فِـي الْـخَسَارَةِ.

(ب) شَجَّعَ الْـمُعَلِّمُ (آدَمَ) عَلَى — - أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ.

(جـ) (آدَمُ) لَا يُـحِبُّ أَنْ — - (آدَمَ).

(د) اخْتَارَ الْـمُعَلِّمُ — - الانْضِمَام إِلَـى فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

(هـ) تَـحَمَّسَ (آدَمُ) ، وَقَالَ : — - أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا (آدم).

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

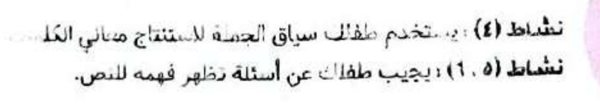
نشاط ٦ مَنْ هُوَ ؟

(أ) أَحْرَزَ هَدَفًا فِـي السَّلَّةِ . ...

(ب) اخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ . ...

(جـ) اعْتَذَرَ فِـي الْبِدَايَةِ عَنِ الانْضِمَامِ لِفَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ . ...

نشاط


نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكل...
نشاط (٥ ، ٦) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



نشاط ٧ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :



قَالَ الْـمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا (آدَمُ) ، وَتَسْتَطِيعُ تَـحْقِيقَ الْفَوْزِ ؛ كُنْ وَاثِقًا . نَظَرَ (آدَمُ) فَرَأَى صَدِيقَهُ (زَيْن) يُـحْرِزُ هَدَفًا فِـي السَّلَّةِ. تَـحَمَّسَ (آدَمُ) ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ .

١- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : .... ، وَالْـحَرْفُ الْـمَمْدُودُ : ....

٢- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بالضَّمِّ : .... ٣- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٤- ضَمِيرًا : .... ٥- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٦- مُضَادَّ (الْهَزِيـمَةُ) : .... ٧- مُفْرَدَ (أَصْدِقَاءُه) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِـي :

١- (آدَمُ) تِلْمِيذٌ .... وَ ....

٢- يَسْتَطِيعُ (آدَمُ) .... الفَوْزِ.

(جـ) مَتَى تَحَمَّسَ (آدَمُ) ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ : (أَنَا أَسْتَطِيعُ) ؟

....

(د) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

١- الْـمُعَلِّمُ - . - لِكُرَةِ - اخْتَارَ - فَرِيقًا - الْقَدَمِ

....

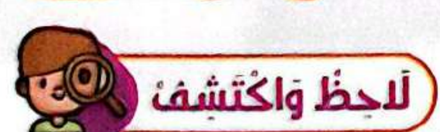
٢- آدَمُ - رَفَضَ - . - الانْضِمامَ - الْقَدَمِ - لِفَرِيقِ - كُرَةِ

....



نشاط (٧) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ ، د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

ضَمائِرُ الْمُتَكَلِّمِ (أَنَا - نَحْنُ)

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اكْتَشِفِ الْفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا - نَحْنُ) ، ثُمَّ أَكْمِلْ :




أَنَا	نَحْنُ
(أ) أَنَا أَقْرَأُ الْقِصَصَ.	- نَحْنُ نَقْرَأُ الْقِصَصَ.
(ب) أَنَا أَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ.	- نَحْنُ نَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ.
(جـ) .... قُولُ الصِّدْقِ.	- .... قُولُ الصِّدْقِ.

نستنتج أن

- **ضَمَائِرَ الْمُتَكَلِّمِ** : هِيَ ضَمَائِرُ تُسْتَخْدَمُ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ شَخْصٌ أَوْ أَكْثَرُ عَنْ نَفْسِهِ.
  - أَنَا : مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ.
  - نَحْنُ : مَعَ الجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ.
- الفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الضَّمِيرِ (أَنَا) يَبْدَأُ بِحَرْفِ (أ) ، مِثْل : أَنَا أَسْتَطِيعُ الفَوْزَ.
- الفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الضَّمِيرِ (نَحْنُ) يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ن) ، مِثْل : نَحْنُ نَسْتَطِيعُ الفَوْزَ.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا - نَحْنُ) :

(أ) .... أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ.	(ب) .... نُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ.
(جـ) .... نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ.	(د) .... أَلْعَبُ فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِي.
(هـ) .... أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي .	(و) .... أَسْقِي الأَزْهَارَ.
(ز) .... نُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ .	(ح) .... نُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.

نشاط

نشاط (١) : يتعرف طفلك ضمائر المتكلم ويستخدمها استخدامًا صحيحًا.

نشاط (٢) : يستخدم طفلك قواعد اللغة في الكتابة والتحدث .

نشاط ٣ اخْتَرْ ، وَأَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

(أ) أَنَا ________ قِصَّةً مُسَلِّيَةً. (أقْرَأُ - نَقْرَأُ)

(ب) نَحْنُ ________ الْكَبِيرَ. (أَحْتَرِمُ - نَحْتَرِمُ)

(جـ) نَحْنُ ________ الْأَلْحَانَ الْجَمِيلَةَ. (أَعْزِفُ - نَعْزِفُ)

(د) أَنَا ________ حُجْرَتِي. (أُرَتِّبُ - نُرَتِّبُ)

(هـ) نَحْنُ ________ كُرَةَ الْقَدَمِ. (أَلْعَبُ - نَلْعَبُ)

نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) أَنَا أُحِبُّ أُمِّي . - نَحْنُ ________ أُمَّهَاتِنَا .

(ب) أَنَا ________ بِالنَّجَاحِ . - نَحْنُ نَفْرَحُ بِالنَّجَاحِ .

(جـ) أَنَا أُذَاكِرُ دُرُوسِي . - نَحْنُ ________ دُرُوسَنَا .

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :

(أ) أَنَا ________ مُبَكِّرًا . - ________ نَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا .

(ب) ________ أَغْسِلُ الْفَاكِهَةَ قَبْلَ أَكْلِهَا . - نَحْنُ ________ الْفَاكِهَةَ قَبْلَ أَكْلِهَا .

(جـ) أَنَا أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ . - ________

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ :



(أ) أَنَا ________



(ب) نَحْنُ ________



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) : يستخدم طفلك قواعد اللغة في الكتابة والتحدث .



قيِّم نفسك (أنا أستطيع)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

اخْتَارَنِـي الـمُعَلِّمُ ؛ لِأُقَدِّمَ فِقْرَةً فِـي الْإِذَاعَةِ الـمَدْرَسِيَّةِ بِسَبَبِ طَرِيقَةِ إِلْقَائِي الـمُمَيَّزَةِ ، فَأَنَا مَاهِرٌ فِـي القِرَاءَةِ ، فَاعْتَذَرْتُ لِلْمُعَلِّمِ قَائِلًا : أَنَا أَخْجَلُ مِنَ الـحَدِيثِ أَمَامَ زُمَلَائِـي ، شَجَّعَنِي الـمُعَلِّمُ قَائِلًا : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ، وَقِرَاءَتُكَ جَمِيلَةٌ ، كُنْ وَاثِقًا. تَحَمَّسْتُ وَقَدَّمْتُ الفِقْرَةَ الإِذَاعِيَّةَ ، وَالجَمِيلُ أَنَّهَا كَانَتْ فِقْرَةً مُمَيَّزَةً ، وَأُعْجِبَ الجَمِيعُ بِطَرِيقَتِي فِـي الحَدِيثِ ، وَكُنْتُ سَعِيدًا جِدًّا لِذَلِكَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِـي :

١- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ: ....

٣- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٤- ضَمِيرًا : ....

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (مَاهِرٌ) : .... (بَائِع - بَارِع - جَمِيل)

٢- مُضَادُّ (تَسْتَطِيع) : .... (تَقْدِر - تَعْجَز - تَسْأَل)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- اعْتَذَرَ بَطَلُ القِصَّةِ عَنِ الـمُشَارَكَةِ فِـي الإِذَاعَةِ ؛ لِأَنَّهُ لَا يُـجِيدُ القِرَاءَةَ. (   )

٢- اسْتَطَاعَ الـمُعَلِّمُ تَشْجِيعَ بَطَلِ القِصَّةِ عَلَى الـمُشَارَكَةِ فِـي الإِذَاعَةِ. (   )

(د) لِـمَاذَا اخْتَارَ الـمُعَلِّمُ بَطَلَ القِصَّةِ لِلْمُشَارَكَةِ فِـي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) اخْتَـرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أَشْرَبُ اللَّبَـنَ صَبَاحًا. (أَنَا - هُمْ - نَـحْنُ)

(ب) نَـحْنُ .... الفَوْزَ. (أَسْتَطِيعُ - يَسْتَطِيعُ - نَسْتَطِيعُ)

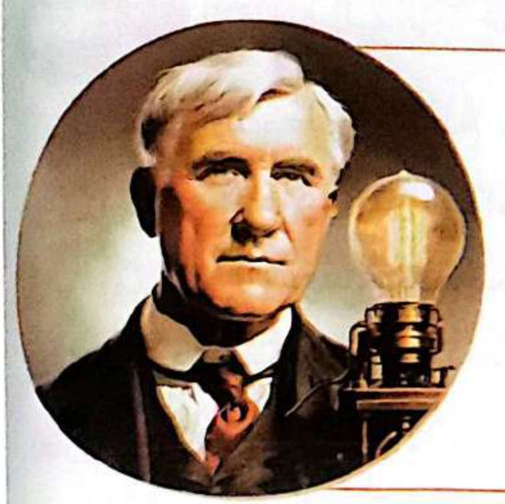
(جـ) .... نُـمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ. (هُوَ - أَنَا - نَـحْنُ)

(د) أَنَا .... أَبِـي وَأُمِّي. (نُـحِبُّ - يُـحِبُّ - أُحِبُّ)

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

نص معلوماتي

تُومَاس إِدِيسُون



كَانَ (تُومَـاس إِديسُـون) تِلْمِيـذًا ذَكِيًّـا ، يَسْـأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُـجَرِّبُ ..لَـمْ يَكْتَشِـفْ أَحَـدٌ مَهَارَاتِـهِ ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَّ فِـي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُـخْتَـرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِـيِّ.



قَامُوسِي الصَّغِير

الكلمة ومعناها

ذَكِـيٌّ	سَـرِيعُ الْفَهْمِ	يُـجَرِّبُ	يَـخْتَبِـرُ	يَكْتَشِفُ	يَعْرِفُ
📖مَهَارَةٌ	بَرَاعَةٌ	📖أَصْبَحَ	صَارَ	📖مُـخْتَـرِعٌ	مُبْتَكِرٌ

المفرد والجمع

تِلْمِيذٌ	تَلَامِيذُ	ذَكِـيٌّ	أَذْكِيَاءُ	مَهَارَةٌ	مَهَارَاتٌ
أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ	الدِّرَاسَةُ	الدِّرَاسَاتُ	الْبَحْثُ	الْبُحُوثُ / الْأَبْحَاثُ
مُـخْتَـرِعٌ	مُـخْتَـرِعُونَ	مِصْبَاحٌ	مَصَابِيحُ		

الكلمة ومضادها

ذَكِـيٌّ	غَبِيٌّ	يَسْأَلُ	يُـجِيبُ	اهْتَمَّتْ	أَهْـمَلَتْ
اسْتَمَرَّ	انْقَطَعَ / تَوَقَّفَ	يَكْتَشِفُ	يَجْهَلُ	مُخْتَـرِع	مُقَلِّد

• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .





تَحْلِيلُ النَّصّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ



س١ : من العالـم الذي يتحدث عنه النص ؟ جـ : تُومَاس إِدِيسُون.

س٢ : بم كان يتميز (تُومَاس إِدِيسُون) ؟

جـ : كَانَ ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ ، وَيَبْحَثُ ، وَيُجَرِّبُ.

س٣ : هل اكتشف أحد مهارات (تُومَاس إِدِيسُون) ؟ جـ : لَا .

س٤ : من الذي اهتم بتعليم (تُومَاس إِدِيسُون) ؟ جـ : أُمُّهُ .

س٥ : ماذا اخترع (تُومَاس إديسُون) ؟ جـ : اخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ .

س٦ : كيف أصبح (تُومَاس إِدِيسُون) مخترعًا للمصباح الكهربائي ؟

جـ : بِالِاسْتِمْرَارِ فِي الدِّرَاسَةِ والْبَحْثِ .

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَهَارَاتِ نَخْتَرِعَ اكْتَشَفَ أَصْبَحْتُ

(أ) يَحْتَاجُ الْمُخْتَرِعُ إِلَى .... التَّفْكِيرِ .

(ب) .... مَاهِرًا فِي الْقِرَاءَةِ بَعْدَ أَنْ تَدَرَّبْتُ عَلَيْهَا كَثِيرًا .

(جـ) لِكَيْ .... شَيْئًا يَجِبُ أَنْ نَسْتَمِرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ .

(د) .... الْعُلَمَاءُ كَثِيرًا مِنَ الْمَعَادِنِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.

نشاط ٢ اقْرَأِ النَّصَّ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) كَانَ .... تِلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ ، وَ .... وَيُجَرِّبُ .

(ب) لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ .... (تُومَاس إديسُون).

(جـ) اسْتَمَرَّ (تُومَاس إِدِيسُون) فِي الدِّرَاسَةِ وَ ....

(د) اخْتَرَعَ (تُومَاس إِدِيسُون) ....

(هـ) اهْتَمَّتْ أُمُّ (تُومَاس إِدِيسُون) بِـ ....

نشاط (١) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق.
نشاط (٢) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه .

نشاط ٣ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أَصْبَحْتُ أُذَاكِرُ دُرُوسِي بِجِدٍّ . (عَمِلْتُ - صِرْتُ)

(ب) رِيَاضَةُ الْجَرْيِ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَةِ السُّرْعَةِ . (بَرَاعَةٍ - مَعْرِفَةٍ)

(جـ) اخْتَرَعَ الْعَالِمُ جِهَازَ الْهَاتِفِ . (ابْتَكَرَ - احْتَرَمَ)

(د) أَنْتَ تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ. (سَرِيعُ الْحَرَكَةِ - سَرِيعُ الْفَهْمِ)

نشاط ٤ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

كَانَ (تُومَاس إِدِيسُون) تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ ..لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

١- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ....
٢- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....
٣- فِعْلًا مَاضِيًا : ....
٤- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....
٥- مُفْرَدًا : ....
٦- جَمْعًا : ....
٧- مُرَادِفَ (مُبْتَكِرًا) : ....
٨- مُضَادَّ (غَبِيًّا) : ....
٩- مُفْرَدَ (الْمَصَابِيحِ) : ....
١٠- جَمْعَ (مَهَارَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- اهْتَمَّ وَالِدُ (تُومَاس إِدِيسُون) بِتَعْلِيمِهِ. ( )
٢- اخْتَرَعَ (تُومَاس إِدِيسُون) الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ. ( )
٣- بِالدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ أَصْبَحَ (تُومَاس إِدِيسون) مُخْتَرِعًا عَظِيمًا. ( )

(جـ) مَا صِفَاتُ (تُومَاس إِدِيسُون) كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....



نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات .
نشاط (٤) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .
(ب ، جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.



ضَمَائِرُ المُخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ)

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ، كَالْمِثَالِ :





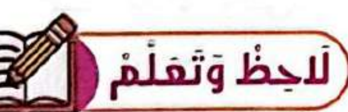
أَنْتَ	أَنْتِ
(أ) أَنْتَ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ.	- أَنْتِ مُخْتَرِعَةٌ صَغِيرَةٌ .
(ب) أَنْتَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ.	- أَنْتِ .... مَاهِرَةٌ .
(جـ) أَنْتَ تِلْمِيذٌ رَائِعٌ.	- .... تِلْمِيذَةٌ ....
(د) أَنْتَ مُعَلِّمٌ بَارِعٌ.	- أَنْتِ .... بَارِعَةٌ.
(هـ) أَنْتَ طِفْلٌ جَمِيلٌ.	- ....

نستنتج أن

- **ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ :** هِيَ ضَمَائِرُ تُسْتَخْدَمُ لِتَوْجِيهِ الْحَدِيثِ لِشَخْصٍ أَوْ أَكْثَرَ.
- **مِنْ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ :**

(أنتَ) لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْعَاقِلِ ، مِثْلَ : (أنتَ نَشِيطٌ).

(أنتِ) لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْعَاقِلَةِ ، مِثْلَ : (أنتِ نَشِيطَةٌ).



نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا (☺) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ :



(أ) أَنْتَ مُخْتَرِعٌ مُبْدِعٌ .

(ب) أَنْتِ مُخْتَرِعَةٌ مُبْدِعَةٌ.



(أ) أَنْتَ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ .

(ب) أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ .



نشاط (١) : يتعرف التلميذ على ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ) .
نشاط (٢) : يقرأ طفلك الجمل ، ويختار الجملة المناسبة للصورة .

نشاط ٣ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... رَجُلٌ شُجَاعٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

(ب) .... فَنَّانَةٌ مُبْدِعَةٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

(جـ) .... تِلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

(د) .... لَاعِبٌ مُتَمَيِّزٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

نشاط ٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَنْتَ مُهَنْدِسَةٌ عَبْقَرِيَّةٌ. ....

(ب) أَنْتِ طَبِيبٌ مَاهِرٌ. ....

(جـ) أَنْتَ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ. ....

(د) أَنْتِ مُعَلِّمٌ أَمِيـنٌ. ....

نشاط ٥ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِنَ الـمُذَكَّرِ لِلْمُؤَنَّث وَالعَكْس :

(أ) أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِـيٌّ. - ....

(ب) أَنْتَ طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ. - ....

(جـ) .... - أَنْتِ أُمٌّ مُنَظِّمَةٌ.

(د) .... - أَنْتِ كَاتِبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.

نشاط ٦ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ - أَنْتِ) :

....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) : يستخدم طفلك قواعد اللغة في الكتابة والتحدث .



قَيِّمْ نَفْسَكَ (تُومَاس إِدِيسُون)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ (تُومَاس إِدِيسُون) لَـمْ يَـخْتَـرِعِ الـمِصْبَاحَ الكَهْرَبَائِـيَّ فَقَطْ بَلِ اخْتَـرَعَ العَدِيدَ مِنَ الاخْتِـرَاعَاتِ الَّتِي أَفَادَتِ البَشَـرَ وَغَيَّـرَتِ العَالَـمَ ؟ وَمِنْ هَذِهِ الاخْتِـرَاعَاتِ الفُونُوجْرَافُ الَّذِي يُعَدُّ بِدَايَةَ مُسَجِّلِ الصَّوْتِ ، وَاخْتَـرَعَ أَيْضًا بَطَّارِيَّاتِ تَـخْزِينِ الطَّاقَةِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِيمَا بَعْدُ فِـي تَشْغِيلِ كَثِيـرٍ مِنَ الأَجْهِزَةِ ؛ لِذَلِكَ أَصْبَحَ بِسَبَبِ اخْتِـرَاعَاتِه مِنْ أَعْظَمِ العُلَمَاءِ وَالـمُخْتَـرِعِيـنَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ: ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (اخْتَـرَعَ) : .... (ابْتَكَرَ - كَتَبَ - اسْتَعْمَلَ)

٢- مُضَادُّ (كَثِيـر) : .... (كَبِيـر - قَلِيل - ضَخْم)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- اخْتَـرَعَ (تُومَاس إِدِيسُون) الـمِصْبَاحَ الكَهْرَبَائِـي فَقَط . (   )

٢- (تُومَاس إِدِيسُون) مِنْ أَعْظَمِ العُلَمَاءِ وَالـمُخْتَـرِعِيـنَ. (   )

(د) فِيمَ اسْتُخْدِمَتْ بَطَّارِيَّاتُ تَـخْزِينِ الطَّاقَةِ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) .... تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ. (ضَمِيـر مُخَاطَبٍ)

(ب) نَـحْنُ .... الـمُعَلِّمَ. (فِعْل مُنَاسِب)

(جـ) .... أَفْعَلُ الخَيْـرَ. (ضَمِيـر مُتَكَلِّمٍ)

(د) .... لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ. (ضَمِيـر مُخَاطَبٍ)

نشيد صَدِيقِي



صَدِيقِي ذَكِـيٌّ	صَدِيقِي نَبِيلْ
كَـرِيمٌ مُـحِبٌّ	لَـطِيفٌ أَصِيلْ
وَيُنْشِدُ شِــعْرًا	بِصَوْتٍ جَـمِيلْ

شرح الأبيات

١- يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ صَدِيقِهِ، وَيَصِفُهُ بِأَنَّهُ ذَكِـيٌّ صَاحِبُ أَخْلَاقٍ حَمِيدَةٍ.
٢- وَأَنَّهُ أَيْضًا كَرِيمٌ يُحِبُّ أَصْدِقَاءهُ ، وَلَطِيفٌ مَعَهُمْ وَأَصِيلٌ.
٣- وَلَدَيْهِ مَوْهِبَةُ الصَّوْتِ الجَمِيلِ فِي إِنْشَادِ الشِّعْرِ.

قَامُوسِي الصَّغِير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صَدِيقِي	صَاحِبِي	ذَكِـيٌّ	سَرِيعُ الْفَهْمِ	نَبِيلٌ	صَاحِبُ خُلُقٍ
كَرِيمٌ	سَخِيٌّ/مِعْطَاءٌ	لَطِيفٌ	رَقِيقٌ	أَصِيلٌ	حَقِيقِيٌّ
يُنْشِدُ	يُغَنِّي	شِعْرًا	كَلَامًا مُغَنًّى	جَمِيلٌ	رَائِعٌ / حَسَنٌ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ	ذَكِـيٌّ	أَذْكِيَاءُ	نَبِيلٌ	نُبَلَاءُ
كَرِيمٌ	كُرَمَاءُ	مُحِبٌّ	مُـحِبُّونَ	لَطِيفٌ	لُطَفَاءُ/لِطَافٌ
أَصِيلٌ	أُصَلَاءُ	شِعْرٌ	أَشْعَارٌ	صَوْتٌ	أَصْوَاتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صَدِيقٌ	عَدُوٌّ	ذَكِـيٌّ	غَبِيٌّ	نَبِيلٌ	وَضِيعٌ/حَقِيـرٌ
كَرِيمٌ	بَخِيلٌ	مُحِبٌّ	كَارِهٌ	جَـمِيلٌ	قَبِيحٌ

• وضعنا رمز ▢ أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .





تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ



س١ : ما عنوان النشيد ؟ جـ : صَدِيقِي .

س٢: من الذي يتحدث عنه الشاعر ؟ جـ : يَتَحَدَّثُ عَنْ صَدِيقِهِ .

س٣ : بم وصف الشاعر صديقه ؟

جـ : بِأَنَّه ذَكِيٌّ ، نَبِيلٌ ، كَرِيمٌ ، مُحِبٌّ ، لَطِيفٌ ، أَصِيلٌ ، يُنْشِدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

س٤ : ما الصفات التي تحبها في صديقك ولم تذكر في النشيد ؟

جـ : أَنْ يَكُونَ صَادِقًا ، مُجْتَهِدًا ، مَرِحًا ، مُتَعَاوِنًا ، مُتَفَوِّقًا ، مُخْلِصًا .

س٥ : ما موهبة صديق الشاعر ؟ جـ : يُنْشِدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

س٦ : أكمل : صَدِيقِي لَطِيفٌ ؛ لأَنَّهُ .... جـ : رَقِيقٌ مُبْتَسِمٌ .



اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أَنْشَدْتُ .... بِصَوْتٍ جَمِيلٍ. (شِعْرًا - دَرْسًا - قِصَّةً)

(ب) الصَّدِيقُ .... هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ . (النَّبِيلُ - الأَصِيلُ - الْجَمِيلُ)

(جـ) صَدِيقِي لَطِيفٌ ؛ لِأَنَّهُ .... (نَشِيطٌ مُجْتَهِدٌ - رَائِعٌ جَمِيلٌ - رَقِيقٌ مُبْتَسِمٌ)

(د) إِذَا احْتَاجَ صَدِيقِي إِلَى مُسَاعَدَةٍ .... (أُسَاعِدُهُ - لَا أَلْتَفِتُ إِلَيْهِ)

نشاط ٢ اقْرَأِ النَّشِيدَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

(أ) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ ....

(ب) صَدِيقُ الشَّاعِرِ ذَكِيٌّ ، وَ........ ، وَ........ ، وَ........

(جـ) يَتَمَيَّزُ صَدِيقِي بِأَنَّهُ .... ، وَ........ ، وَ........

نشاط

نشاط (١ ، ٢) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص .

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

(أ) (أَحْـمَدُ) تِلْمِيذٌ ذَكِـيٌّ .
(ب) الْإِنْسَانُ النَّبِيلُ يـُحِبُّهُ النَّاسُ.
(جـ) الصَّدِيقُ الْأَصِيلُ هُوَ الصَّدِيقُ وَقْتَ الشِّدَّةِ.
(د) أَنْشَدَ (أَحْـمَدُ) شِعْرًا بِصَوْتٍ جَـمِيلٍ فِـي الْإِذَاعَةِ.

- غَنَّى.
- الْـحَقِيقِي .
- سَرِيعُ الْفَهْمِ.
- صَاحِبُ الْـخُلُقِ.

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ مِنَ القَائِـمَةِ :

(أ) صَدِيقِي .... نَبِيلٌ .
(ب) أَنَا أُحِبُّ .... ، وَأَحْتَـرِمُهُ .
(جـ) فِـي الْـحَفْلِ .... شِعْرًا بِصَوْتٍ جَـمِيلٍ .

- صَدِيقِي
- سَنُنْشِدُ
- ذَكِـيٌّ

نشاط ٥ (أ) اقْرَأ النَّشِيدَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مَكَانَ النُّقَطِ :

صَدِيقِـي ....نَبِيلْ
كَـرِيـــمٌ مُـــحِبٌّ لَطِيفٌ ....
وَيُنْشِدُ ....جَـمِيلْ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الأَبْيَاتِ مَا يَلِـي :

١-كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....
٢- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....
٣- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ : ....
٤- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ: ....
٥- مُرَادِفَ (يُغَنِّي) : ....
٦- مُفْرَدَ (أَصْدِقَاء) : ....
٧- مُضَادَّ (حَقِيـر) : ....
٨- مُضَادَّ (كَاره) : ....

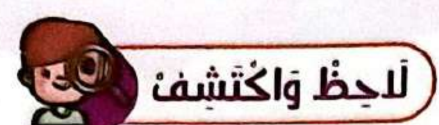
(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١-وَصَفَ الشَّاعِرُ صَدِيقَهُ بِصِفَاتٍ سَيِّئَةٍ. ( )
٢- صَدِيقُ الشَّاعِرِ لَدَيْهِ مَوْهِبَةُ إِنْشَادِ الشِّعْرِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ. ( )

نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات .
نشاط (٤) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تناسب معناها .
نشاط (٥) (أ ، جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
(ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .



أُسْلوبُ النَّهْي

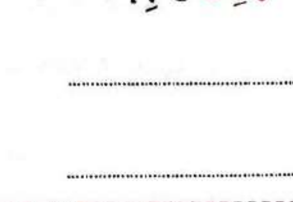


نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْـنِ الْآتِيَتَيْـنِ ، كَالْـمِثَالِ :

قُلْتُ لَهُ

(أ) (أَحْـمَدُ) يُـهْمِلُ وَاجِبَهُ . - لَا تُـهْمِلْ وَاجِبَكَ .

(ب) (سَعِيدٌ) يَكْتُبُ عَلَـى الْـجُدْرَانِ . - ....



(جـ) (مُـحَمَّدٌ) يَسْتَيقِظُ مُتَأَخِّرًا . - ....

نستنتج أن

- أُسْلُوبَ النَّهْيِ : نَسْتَخْدِمُهُ عِنْدَمَا نَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ الِامْتِنَاعَ عَنْ فِعْلِ شَـيْءٍ مُعَيَّـنٍ.
- أُسْلُوبَ النَّهْيِ يَتَكَوَّنُ مِنْ : (لَا النَّاهِيَة) + (فِعْل مُضَارِع غَالِبًا مَا يَبْدَأُ بِحَرْفِ التَّاءِ)،
مِثْل : (لَا تَكْتُبْ عَلَى جُدْرَانِ الفَصْلِ).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

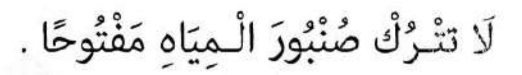
نشاط ٢ اقْرَأْ ، وَصِلْ بِالصُّورَةِ الْـمُنَاسِبَةِ :



لَا تَـتَشَاجَرْ مَعَ صَدِيقِكَ .



لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْـحَدِيقَةِ .



لَا تتْـرُكْ صُنْبُورَ الْـمِيَاهِ مَفْتُوحًا .



لَا تَرْسُمْ عَلَى الْجُدْرَانِ.

نشاط ٣ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ :

(أ) الزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ. (ب) لَا تَدْخُلْ قَبْلَ أَنْ تَسْتَأْذِنَ.

(جـ) لَا تُضَايِقْ أَصْدِقَاءَكَ. (د) يَلْعَبُ (مُحَمَّدٌ) بِالْمِقَصِّ.

(هـ) أَيْنَ تَقْضِـي الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ؟ (و) لَا تَقْرَأْ فِـي ضَوْءٍ ضَعِيفٍ.

نشاط

نشاط (١) : يتعرف طفلك على أسلوب النهي ويستخدمه استخدامًا صحيحًا.

نشاط (٢) : يقرأ طفلك الجملة ، ويصلها بالصورة المعبرة عنها .

نشاط (٣) : يميز طفلك أسلوب النهي بين الأساليب المختلفة .

نشاط ٤ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِأُسْلُوبِ النَّهْيِ الـمُنَاسِبِ مِنَ القَائِـمَةِ :

(أ) .... فِـي ضَوْءٍ ضَعِيفٍ. - لَا تُزْعِجْ.

(ب) .... فِـي اسْتِخْدَامِ الـمَاءِ. - لَا تَقْرَأْ.

(جـ) .... جِيـرَانَكَ. - لَا تُسْـرِفْ.

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأ بِـ(لَا) النَّاهِيَة :

(أ) الْمِذْيَاعِ - تَرْفَعْ - لَا - . - صَوْتَ ....

(ب) عَلَى - الْقُمَامَةَ - تَرْمِ - لَا - . - الْأَرْضِ ....

(جـ) تُهْمِلْ - دُرُوسِكَ - . - لَا - مُذَاكَرَةَ ....

نشاط ٦ انْصَحْ أَصْدِقَاءَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَة ، كَالْمِثَالِ :

(أ) (بَاسِمٌ) يَكْسِـرُ أَلْعَابَهُ. - لَا تَكْسِـرْ أَلْعَابَكَ.

(ب) (وَلِيدٌ) يَلْعَبُ أَلْعَابًا عَنِيفَةً. - ....

(جـ) (هَاشِمٌ) يَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ. - ....

(د) (آدَمُ) يَكْذِبُ فِـي حَدِيثِهِ. - ....

نشاط ٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَة :

....



نشاط (٤ ، ٦) : يستخدم طفلك (لا الناهية) .
نشاط (٥) : يرتب طفلك جملًا تبدأ بـ (لا الناهية).
نشاط (٧) : يعبر طفلك مستخدمًا (لا الناهية) .



نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الصَّدَاقَةُ مِنْ أَجْمَلِ العَلَاقَاتِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْـنَ النَّاسِ ، وَعَلَيْكَ حِيـنَ تَخْتَارُ صَدِيقَكَ أَنْ يَكُونَ صَاحِبَ أَخْلَاقٍ كَرِيـمَةٍ ، فَيَكُون كَرِيـمًا أَصِيلًا نَبِيلًا لَطِيفًا ، فَالصَّدِيقُ مِرْآةُ صَدِيقِهِ ، وَقَدِيـمًا قَالُوا : قُلْ لِـي مَنْ تُصَاحِبُ أَقُلْ لَكَ مَنْ أَنْتَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....
٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- ضَمِيـرَ مُخَاطَبٍ : ....
٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (أَصِيل) : .... (كَبِيـر - حَقِيقِي - لَطِيف)

٢- مُضَادُّ (كَرِيم) : .... (أَصِيل - بَخِيل - سَخِي)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- الصَّدَاقَةُ مِنَ العَلَاقَاتِ الجَمِيلَةِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ. (   )

٢- الصَّدِيقُ مِرْآةُ صَدِيقِهِ. (   )

(د) اذْكُرْ صِفَاتِ الصَّدِيقِ صَاحِبِ الأَخْلَاقِ الكَرِيـمَةِ.

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَجِبْ بِالـمَطْلُوبِ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) لَا .... أَزْهَارَ الحَدِيقَةِ. (فِعْل مُنَاسِب)

(ب) .... تَصْرُخْ بِصَوْتٍ عَالٍ. (أَكْمِلْ بِأَدَاةِ نَهْيٍ)

(جـ) (عُمَرُ) يَتَعَامَلُ مَعَ الحَيَوَانَاتِ بِعُنْفٍ. (انْصَحْهُ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ)

....

(د) .... لَاعِبُ كُرَةٍ مَاهِرٌ. (ضَمِيـر مُخَاطَبٍ)

التعبير الكتابي

كِتَابَةُ اللَّافِتَةِ



نشاط ١ أَكْمِلِ اللَّافِتَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقْتَكَ - حَافِظْ - دَرْسِكَ - يُسَهِّلُ

فِـي فَصْلِـي وَجَدْتُ تِلْكَ اللَّافِتَاتِ

اجْتَهِدْ فِـي	....................عَلَـى نَظَافَةِ فَصْلِكَ .
لَا تُضَيِّعْ	التَّعَاوُنُ .... الصَّعْبَ .

نشاط ٢ اقْرَأِ اللَّافِتَاتِ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِـمَا تُشَجِّعُ عَلَيْهِ :

اللَّافِتَةُ	تُشَجِّعُنَا عَلَى
اجْتَهِدْ فِـي دَرْسِكَ.	النَّظَافَةِ .
لَا تُضَيِّعْ وَقْتَكَ.	الاِجْتِهَادِ .
حَافِظْ عَلَـى نَظَافَةِ فَصْلِكَ.	التَّعَاوُنِ .
التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ الصَّعْبَ.	الْـحِفَاظِ عَلَـى الْوَقْتِ .

(خطوات كتابة اللافتة)

- اللافتة : هي لوحة تعلق في مكان بارز ، وتستخدم في تنبيه الآخرين إلى شيء نافع ، أو تحذيرهم من شيء ضار .
- ولكي نكتب لافتة لابد من مراعاة ما يلي :

١- الأفعال المستخدمة . ٢- حسن التنظيم وجمال الخط . ٣- الأساليب الملائمة .
٤- أن يكون مضمون اللافتة واضحًا ومختصرًا. ٥- الكلمات المناسبة . ٦- أن توضع اللافتة داخل إطار .



نشاط (١) : يكمل طفلك اللافتات لتعبر عن معنى صحيح .
نشاط (٢) : يقرأ طفلك اللافتات ، ويصلها بما تشجع عليه .



نشاط ٣ (أ) أَكْمِلِ اللَّافِتَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَكْبَرُ صَوْتَكَ يَدَيْكَ إِشَارَاتِ

اتَّبِعْ .... الْمُرُورِ.

اغْسِلْ .... قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

لَا تَرْفَعْ .... فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ.

احْتَرِمْ مَنْ هُمْ ....مِنْكَ سِنًّا.

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- اللَّافِتَاتُ السَّابِقَةُ كُلُّهَا بَدَأَتْ بِأُسْلُوبِ نَهْيٍ. ( )



نشاط ٤ اكْتُبْ لَافِتَةً لِفَصْلِكَ تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى قَوْلِ الصِّدْقِ:

....

نشاط ٥ اكْتُبْ لَافِتَةً لِفَصْلِكَ تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الْقِرَاءَةِ :

....

نشاط ٦ اكْتُبْ لَافِتَةً لِفَصْلِكَ تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ :





نشاط (٣) : يكمل طفلك اللافتات لتعبر عن معنى صحيح .

نشاط (٤ ، ٥ ، ٦) : يكتب طفلك جملًا كاملة مراعيًا استخدام قواعد اللغة عند الكتابة .

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) **(أ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:**

نَشِيطٌ　　أَسْتَطِيعُ　　أَنْتَ　　كُنْ　　مَاهِرٌ

بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يُمَارِسُ (مُحَمَّدٌ) رِيَاضَةَ كُرَةِ السَّلَّةِ ، فَهُوَ تِلْمِيذٌ .... ، وَيَقُولُ لِنَفْسِهِ دَائِمًا : أَنَا .... فِي كُرَةِ السَّلَّةِ، وَ .... أَنْ أُحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ ، وَكَثِيرًا مَا يُشَجِّعُهُ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَيَقُولُ لَهُ : .... لَاعِبٌ مُمَيَّزٌ ، كَمَا يُشَجِّعُهُ مُدَرِّبُهُ قَائِلًا : .... مُسْتَعِدًّا ، وَلَا تُهْمِلِ التَّدْرِيبَ أَبَدًا .

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

١- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....　　٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٣- ضَمِيرًا : ....　　٤- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٥- اسْمًا مُذَكَّرًا : ....　　٦- اسْمًا مُؤَنَّثًا : ....

٧- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ : ....　　٨- أُسْلُوبَ نَهْيٍ : ....

(جـ) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

١- مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُحِبُّ (مُحَمَّدٌ) أَنْ يُمَارِسَهَا ؟

....

٢- مَاذَا يَقُولُ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ لِـ (مُحَمَّدٍ) ؟

....

٣- مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجِبُكَ ؟

....



نشاط (١) (أ ، جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه .
(ب) : يميز طفلك المهارات اللغوية المختلفة .



نشاط ٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصِّفَاتِ الَّتِي تُـحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِـي صَدِيقِكَ:

(أ) صَادِقٌ . (ب) جَبَانٌ . (جـ) أَمِيـنٌ .

(د) بَـخِيلٌ . (هـ) كَسُولٌ . (و) مُتَفَوِّقٌ .

نشاط ٣ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِـجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا **لا** النَّاهِيَةَ :







....

نشاط ٤ اكْتُبْ لَافِتَةً تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلاءَكَ عَلَى الْـمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَدْرَسَةِ :

....

نشاط ٥ اكْتُبْ مَا يَلِـي بِـخَطِّ النَّسْخِ :

أَنَا مُمَيَّزٌ ، أَعْرِفُ قُدْرَاتِـي ، وَأُنَـمِّي مَهَارَاتِـي .

....

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عَلَيْك :

....



نشاط (٢) : يحدد طفلك الصفات التي يحبها في صديقه .
نشاط (٣) : يكتب طفلك جملًا مستخدمًا (لا) الناهية .
نشاط (٤ ، ٦) : يكتب طفلك كلمات عربية وفق قواعد اللغة .
نشاط (٥) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .

مجاب عنه

تقييم عام على الموضوع الأول

نشاط ١ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

فِـي فِنَاءِ الْـمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْـمُعَلِّمُ ؛ لِيَخْتَارَ مِنَ الـتَّـلامِـيـذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ. اخْـتَـارَ الْـمُـعَلِّمُ (آدَمَ) . لَـكِـنَّ (آدَمَ) قَـالَ : أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي ، لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِـي الْـخَسَارَةِ !

١- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....
٢- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....
٣- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....
٤- كَلِمَةٌ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....
٥- جَمْعَ (التِّلْمِيذ) : ....
٦- مُفْرَدَ (أَفْنِيَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- وَقَفَ الـمُعَلِّمُ فِـي الفَصْلِ ؛ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ . ( )
٢- لَا يُـحِبُّ (آدَمُ) أَنْ يَكُونَ سَبَبًا فِـي الخَسَارَةِ. ( )

(جـ) مَنِ التِّلْمِيذُ الَّذِي اخْتَارَهُ الـمُعَلِّمُ ؟

....

نشاط ٢ (القِراءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

العُلَمَاءُ وَالـمُخْتَـرِعُونَ هُمْ أَشْخَاصٌ عَادِيُّونَ ، وَلَكِنَّهُمْ يَتَمَيَّزُونَ بِكَثْـرَةِ السُّؤَالِ وَالبَحْثِ وَالتَّجْرِبَةِ وَالثِّقَةِ بِقُدْرَاتِهِمْ ، وَيَعْلَمُ كُلٌّ مِنْهُمْ أَنَّهُ بِكَثْرَةِ الـمُحَاوَلَةِ وَالصَّبْـرِ يَسْتَطِيعُ الوُصُولَ إِلَـى مَا يُرِيدُ ، لِذَلِكَ أَصْبَحُوا مَاهِرِينَ، وَاخْتَـرَعُوا أَشْيَاءَ تُفِيدُ النَّاسَ جَمِيعًا.

(أ) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (يَسْتَطِيعُ) : .... (يَسْأَلُ - يَقْدِرُ - يَعْلَمُ)
٢- مُضَادُّ (تُفِيدُ) : .... (تَنْفَعُ - تَضُـرُّ - تَأْخُذُ)



(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِـي :

١- يَتَمَيَّزُ العُلَمَاءُ وَالـمُخْتَـرِعُونَ بِالثِّقَةِ بِــ ....

٢- بِــ .... وَ .... يَسْتَطِيعُ العُلَمَاءُ الوُصُولَ إِلَـى مَا يُرِيدُونَ.

(جـ) مَاذَا اخْتَـرَعَ العُلَمَاءُ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... تَـتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ. (ضَمِيـر مُخَاطَبٍ)

(ب) نَـحْنُ .... فِـي الـمَدْرَسَةِ. (فِعْل مُنَاسِب)

(جـ) .... أَنْتَبِهُ لِشَرْحِ الـمُعَلِّمِ. (ضَمِير مُتَكَلِّمٍ)

(د) .... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (أُسْلُوب نَهْيٍ مُنَاسِب)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) أَكْمِلِ اللَّافِتَاتِ التَّالِيَةَ بِالـمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

احْتَـرِمْ نَظِّفْ تُنَمِّي أَدَوَاتِك

القِرَاءَةُ .... الفِكْرَ.

لَا تَعْبَثْ بِـ .... الْمَدْرَسِيَّةِ.

.... مُعَلِّمَكَ.

.... أَسْنَانَكَ بِالفُرْشَاةِ وَالـمَعْجُونِ.

نشاط ٥ (الْخطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِـي بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

....

الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

أَهْتَمُّ بِنَفْسِي



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : لَدَيَّ أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



اسْتَيْقَظَتْ (هِنْدُ) فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ فَوَجَدَتْ سِنَّهَا تَهْتَزُّ ، فَسَأَلَتْ أَبَاهَا : (انْظُرْ يَا أَبِي ، هَذِهِ السِّنُّ تُؤْلِمُنِي ، وَتَتَحَرَّكُ فِي مَكَانِهَا).

فَأَجَابَهَا أَبُوهَا : (سَتَقَعُ هَذِهِ السِّنُّ ثُمَّ تَنْمُو لَكِ أَسْنَانٌ كَبِيرَةٌ وَقَوِيَّةٌ كَهَذِهِ) ، وَأَشَارَ إِلَى سِنِّهِ ، ثُمَّ أَكْمَلَ : (اطْمَئِنِّي يَا بَطَلَتِي ، هِيَ مَرْحَلَةُ نُمُوٍّ مُهِمَّةٌ ؛ فَقَطِ اتْرُكِيهَا وَشَأْنَهَا كَيْ تَخْرُجَ السِّنُّ الْجَدِيدَةُ صِحِّيَّةً وَمُعْتَدِلَةً دُونَ اعْوِجَاجٍ) .

س : ماذا وجدت (هند) عندما استيقظت من النوم ؟

س : لماذا نصح الأب ابنته بأن تترك السن وشأنها ؟



- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- اسْتَيْقَظَتْ : صَحَتْ
- تَهْتَزُّ : تَتَحَرَّكُ
- تُؤْلِمُنِي : تُوجِعُنِي
- تَنْمُو : تَكْبَرُ
- شَأْنَهَا : حَالَهَا.
- اعْوِجَاج : انْحِنَاء

٢



صَاحَتْ (هِنْدُ) فِي الْمَدْرَسَةِ : (عِنْدِي سِنٌّ تَهْتَزُّ فِي مَكَانِهَا!) ، قَالَ (سَمِيرٌ) : (أَنَا أَيْضًا سِنِّي بَدَأَتْ تَهْتَزُّ صَبَاحَ الْيَوْمِ ، وَلَمْ يَكُنْ مُرِيحًا أَنْ أَتَنَاوَلَ فُطُورِي عَلَيْهَا لَكِنَّنِي تَنَاوَلْتُهُ لِأَنْمُوَ) . بَعْدَ فَتْرَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ سَقَطَتْ سِنُّ (سَمِيرٍ) ، وَتَسَاقَطَتْ قَطَرَاتٌ مِنَ الدَّمِ ؛ فَنَصَحَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ بِالْمَضْمَضَةِ بِمَاءٍ بَارِدٍ ، أَصْبَحَ مَكَانُ السِّنِّ فِي فَمِ (سَمِيرٍ) فَارِغًا ، تَسَاءَلَتْ (هِنْدُ) : (مَتَى سَتَسْقُطُ سِنِّي يَا تُرَى ؟) .

س: بم صاحت (هند) في المدرسة ؟

س: هل تناول (سمير) فطوره بارتياح ؟ ولماذا؟

س: ماذا حدث لـ (سمير) في المدرسة ؟

س: بم نصحت المعلمة (سميرًا) ؟

٣



بَعْدَ بِضْعَةِ أَيَّامٍ بَدَأَ (سَمِيرٌ) يُشِيرُ إِلَى سِنِّهِ الْجَدِيدَةِ : (انْظُرُوا ! لَقَدْ بَدَأَتْ سِنِّي الْجَدِيدَةُ فِي الظُّهُورِ، إِنَّهَا حَادَّةٌ وَكَبِيرَةٌ)ثُمَّ سَأَلَ(هِنْدَ): (هَلْ ظَهَرَتْ سِنُّكِ الْجَدِيدَةُ؟)

فَأَجَابَتْ : (لَمْ تَسْقُطْ سِنِّي الْقَدِيمَةُ بَعْدُ!)

قَالَ(سَمِيرٌ) : (سَأُخْبِرُكِ بِسِرِّ النُّمُوِّ وَالنَّشَاطِ: الْحَلِيبُ ، وَالْفُولُ ، وَالْعَدَسُ ، وَالْبُقُولُ ، وَالْبَيْضُ ، وَاللُّحُومُ ، وَالْخَضْرَاوَاتُ هِيَ الْأَطْعِمَةُ الصِّحِّيَّةُ الْمُفِيدَةُ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ فَأَنْمُو ، وَالنَّوْمُ الْمُبَكِّرُ أَيْضًا ضَرُورِيٌّ).

س: ما سر النمو والنشاط ؟

س: ما الأطعمة الصحية التي يتناولها (سمير) كل يوم ؟

- صَاحَتْ :رَفَعَتْ صَوْتَهَا
- سَقَطَتْ: وَقَعَتْ
- فَارِغًا: خَالِيًا
- حَادَّةٌ: قَاطِعَةٌ
- الْمُفِيدَةُ : النَّافِعَةُ
- ضَرُورِيٌّ : مُهِمٌّ

٤



أَكَلَتْ (هِنْدُ) طَعَامَ الْفَطُورِ ، وَطَعَامَهَا الْمَدْرَسِيَّ كُلَّهُ، وَطَعَامَ الْغَدَاءِ وَالْعَشَاءِ كَذَلِكَ ، وَالْتَزَمَتْ بِغَسْلِ أَسْنَانِهَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ ، وَفِي الْمَسَاءِ نَامَتْ مُبَكِّرًا . اسْتَيْقَظَتْ (هِنْدُ) بَعْدَ بِضْعَةِ أَيَّامٍ لِتَجِدَ سِنَّهَا قَدْ سَقَطَتْ خِلَالَ نَوْمِهَا ، فَفَرِحَتْ وَ**انْطَلَقَتْ** تَأْكُلُ طَعَامَ الْفَطُورِ بِشَهِيَّةٍ مَفْتُوحَةٍ؛ كَيْ **تَرَى** السِّنَّ الْجَدِيدَةَ سَرِيعًا.

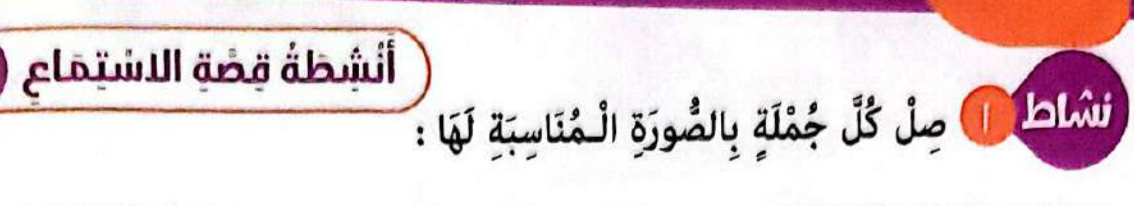
س: ماذا فعلت (هند) لكي تنمو أسنانها بشكل سليم ؟ س: لماذا فرحت (هند) ؟

٥

الْتَقَتْ (هِنْدُ) (سَمِيرًا) فِي الْمَدْرَسَةِ فَقَالَتْ لَهُ **بِحَمَاسٍ** : (لَقَدْ نَجَحَتِ الْخُطَّةُ، وَسَقَطَتْ سِنِّي الْقَدِيمَةُ) ، صَفَّقَ (سَمِيرٌ) بِسَعَادَةٍ وَشَجَّعَهَا : (**الِالْتِزَامُ** أَهَمُّ شَيْءٍ ؛ حَتَّى تَكُونَ صِحَّتُكِ جَيِّدَةً) ، فَهَزَّتْ (هِنْدُ) رَأْسَهَا بِمُوَافَقَتِهِ ، وَانْطَلَقَا نَحْوَ الْفَصْلِ.. بَعْدَ فَتْرَةٍ لَاحَظَتْ (هِنْدُ) أَنَّ السِّنَّ الْجَدِيدَةَ قَدْ بَدَأَتْ تَظْهَرُ، وَأَنَّ هُنَاكَ أَيْضًا سِنًّا جَدِيدَةً تَهْتَزُّ فِي مَكَانِهَا ؛ فَقَفَزَتْ فِي سَعَادَةٍ **غَامِرَةٍ** ، وَصَاحَتْ: (أَوَّلُ سِنٍّ كَبِيرَةٍ، وَسَيَنْمُو مِثْلُهَا كَثِيرٌ .)

س: ماذا قال (سمير) ليشجع (هند) ؟ س: ماذا لاحظت (هند) ؟

- **انْطَلَقَتْ** : أَسْرَعَتْ
- **تَرَى** : تُشَاهِدُ
- **الْتَقَتْ** : قَابَلَتْ
- **حَمَاس** : نَشَاط
- **الِالْتِزَامُ** : الْمُدَاوَمَةُ / الِاسْتِمْرَارُ
- **غَامِرَة** : شَدِيدَة





أنشطة قصة الاستماع

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْـمُنَاسِبَةِ لَهَا :

شَعَرَتْ (هِنْدُ) بِأَهَـمِّيَّةِ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الصِّحِّيَّةِ .

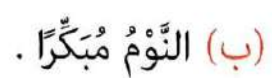
تَشْعُرُ (هِنْدُ) بِأَلَـمٍ فِـي سِنِّهَا .

لَاحَظَتْ (هِنْدُ) أَنَّ السِّنَّ الْجَدِيدَةَ بَدَأَتْ تَظْهَرُ .







نشاط ٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا  أَمَامَ الصُّورِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ :

(أ) تَـنَاوُلُ طَعَامٍ صِحِّيٍّ.



(ب) النَّوْمُ مُبَكِّرًا .



(جـ) مُـمَـارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.



(د) الاعْتِنَاءُ بِالنَّظَافَةِ.





نشاط (١) : يقرأ طفلك جملًا كاملة ، ويصل الجملة بالصورة المعبرة عنها .

نشاط (٢) : يختار طفلك الصورة الصحيحة المعبرة عن الجملة.

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

الْـمَضْمَضَةِ　　حَادَّةٌ　　النُّمُوَّ

(أ) نَصَحَتِ الْـمُعَلِّمَةُ (سَمِيـرًا) بِـ .... بِـمَاءٍ بَارِدٍ .

(ب) بَعْدَ سُقُوطِ السِّنِّ الْقَدِيـمَةِ تَظْهَرُ سِنٌّ .... وَكَبِيـرَةٌ .

(جـ) أَخْبَـرَ (سَمِيـرٌ) (هِنْدَ) بِسِـرِّ .... وَالنَّشَاطِ .

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا فَعَلَتْهُ (هند) لِكَـي تَنْمُوَ أَسْنَانُهَا بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) الْتَزَمَتْ بِغَسْلِ أَسْنَانِهَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ. ( )

(ب) كَانَتْ تَسْهَرُ لَيْلًا وَتَنَامُ مُتَأَخِّرًا. ( )

(جـ) الْتَزَمَتْ بِتَنَاوُلِ طَعَامِهَا كُلِّه. ( )

(د) كَانَتْ تَنَامُ مُبَكِّرًا. ( )

(هـ) تَجَنَّبَتْ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ حَتَّى لَا تُؤْلِـمَهَا سِنُّهَا. ( )

نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا يُعَدُّ طَعَامًا صِحِّيًّا :

نشاط ٦ حَلِّلْ مَا يَلِـي إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْفَطُورُ : .... / .... / .... / ....　　(ب) تَهْتَزُّ : .... / .... / ....

(جـ) سَيَنْمُو : .... / .... / ....　　(د) مُرِيحًا : .... / .... / ....

نشاط

نشاط (٣ ، ٤ ، ٥) : يحدد طفلك الفكر والموضوعات الرئيسة للنص .
نشاط (٦) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .

نُصوصُ الاسْتِمَاعِ المُحَرَّرَةُ مِنَ المُحْتَوَى

نصوص الاستماع
صـ ٢٤٤

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- النَّوْمُ مُبَكِّرًا مِنْ أَسْـرَارِ النُّمُوِّ وَالنَّشَاطِ. (   )

٢- الوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ مِنَ الأَطْعِمَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى النُّمُوِّ وَالنَّشَاطِ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ:

- لِكَيْ يَنْمُوَ الجِسْمُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ يَـجِبُ أَنْ ....

(نَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًا - نَـنَامَ مُبَكِّرًا - هُمَا مَعًا)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- أَسْنَانُ الطِّفْلِ الَّتِي فِـي فَمِهِ الْآنَ سَتَبْقَى مَعَهُ دَائِـمًا وَلَنْ تَـتَغَيَّـرَ أَبَدًا. (   )

٢- حَتَّى تَكُونَ أَسْنَانُكَ الجَدِيدَةُ قَوِيَّةً يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَـتَنَاوَلَ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- مَعَ نُـمُوِّ الطِّفْلِ الصَّغِيـرِ .... أَسْنَانُهُ الصَّغِيـرَةُ. (سَتَكْبَـرُ - سَتَسْقُطُ - سَتَتَوَقَّفُ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- تُسَاعِدُنَا الأَسْنَانُ عَلَى نُطْقِ الكَلِمَاتِ نُطْقًا سَلِيمًا. (   )

٢- الحَلْوَى وَالشُّوكُولَاتَةُ مِنَ الأَطْعِمَةِ الضَّرورِيَّةِ لِلْحِفَاظِ عَلَى قُوَّةِ العِظَامِ وَالأَسْنَانِ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- عَلَيْنَا أَنْ نَغْسِلَ أَسْنَانَنَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ بِـ .... لِنُحَافِظَ عَلَيْهَا.

(الـمَاءِ وَاللَّيْمُونِ - الفُرْشَاةِ وَالـمَعْجُونِ - الـمَاءِ وَالصَّابُونِ)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٤٤ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ فَكِّرْ ؛ وَرَتِّبْ :

عَ طَ م ا   بَ يْ ا لْ ض   دَ عَ س

....

نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ :






(طَ - تَ)   (قِـ - كِـ)   (زُ - ذُ)   (سَ - ثَ)   (ضَ - دَ)

نشاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مُسْتَخْدِمًا هَذِهِ الْحُرُوفَ (ف - م - ل - ح - و)،ثُمَّ اكْتُبْهَا :

....

نشاط ٤ صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الـْمُنَاسِبَةِ :





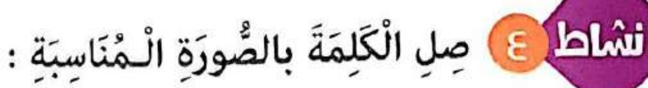












نشاط (١ . ٣) : يدمج طفلك الأصوات ؛ ليكون كلمة مقروءة .

نشاط (٢) : يميز طفلك الحروف التي تتشابه في النطق.

نشاط (٤) : يميز طفلك بين (هذا - هذه - هؤلاء) في الاستخدام .

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ :



(أ) سَقَطَ......... (ب) الْفَـــورُ.

(جـ) الصَّبَا......... (د) النَّـــاطُ.

نشاط ٦ انْطِقْ ، وَصَنِّفْ :

الْغِذَاء الصَّبَاحُ الظُّهُورُ الْمَسَاءُ الدَّمُ الْقَدِيـمَةُ الْبَيْضُ الصِّحَّةُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٧ اقْرَأْ ، وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْـمُنَاسِبَةِ :



الْبَيْضُ

الْـحَلِيبُ

نَامَتْ

الْخَضْـرَاوَاتُ







نشاط (٥) : يحدد طفلك الصوت الناقص من الكلمة .
نشاط (٦) : يميز طفلك اللام الشمسية والقمرية في الكلمات المقروءة .
نشاط (٧) : يقرأ طفلك الكلمات ، ويصل الكلمة بالصورة المناسبة .


قِصَّةٌ
عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ
١
فِـي غُرْفَتِهِ الصَّغِيـرَةِ
اسْتَيْقَظَ (فَادِي) السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا
وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ .
٢
لِـمَـاذَا أَشْعُرُ بِأَلَـمٍ
فِـي جِسْمِـي ؟
٣
أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا
بِنَفْسِكَ يَا (فَادِي).



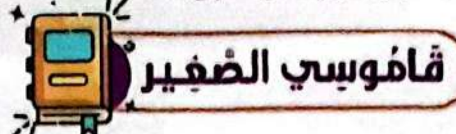
٥

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا
فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضْـرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِينَاتٌ،
وَأَنْ تُـمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

٦

أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِـي
طَعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ.





قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صِحِّيَّة	مُفِيدَةٌ	اسْتَيْقَظ	صَحَا	أَلَمٌ	وَجَعٌ / تَعَبٌ
إِجْهَادٌ	تَعَبٌ	تَتَنَاوَلُ	تَأْكُلُ	نَشَوِيَّاتٌ	مِثْلُ : الْخُبْزِ وَالْأُرْزِ
تُمَارِسُ	تُزَاوِلُ	انْتِظَامٌ	اسْتِمْرَارٌ	الْبُرُوتِينَاتُ	مِثْلُ : اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عَادَةٌ	عَادَاتٌ	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ	أَلَمٌ	آلَامٌ
جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	نَفْسٌ	أَنْفُسٌ/نُفُوسٌ	طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ
فَاكِهَةٌ	فَوَاكِهُ	بُرُوتِينٌ	بُرُوتِينَاتٌ	الرِّيَاضَةُ	الرِّيَاضَاتُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اسْتَيْقَظَ	نَامَ	الصَّغِيرَةُ	الْكَبِيرَةُ	صِحِّيَّةٌ	ضَارَّةٌ
صَبَاحًا	مَسَاءً	تَعَبٌ	رَاحَةٌ	صِحَّةٌ	مَرَضٌ
جَيِّدَةٌ	سَيِّئَةٌ	انْتِظَامٌ	انْقِطَاعٌ	إِجْهَادٌ	رَاحَةٌ

نشاط أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :

(أ) يَشْعُرُ (يُوسف) بِـ .... فِي قَدَمِه ؛ لِأَنَّهُ وَقَعَ عَلَيْهَا. — مَعْنَى : (وَجَعٍ)

(ب) أَحْرِصُ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ السِّبَاحَةِ بِـ .... — مُضَادُّ : (انْقِطَاعٍ)

(جـ) العَدَسُ طَعَامٌ غَنِيٌّ بِـ .... — جَمْعُ : (البُرُوتِين)

(د) مُمَارَسَةُ .... تُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ جِسْمٍ قَوِيٍّ. — مُفْرَدُ : (الرِّيَاضَات)



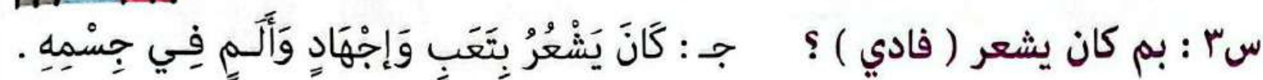
• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

نشاط : يكمل الطفل الجمل بما هو مطلوب أمامها مستعينًا بالقاموس.

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : أين استيقظ (فادي) ؟ جـ : فِـي غُرْفَتِهِ الصَّغِيـرَةِ .

س٢ : متى استيقظ (فادي) ؟ جـ : السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .



س٣ : بم كان يشعر (فادي) ؟ جـ : كَانَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ وَأَلَـمٍ فِـي جِسْمِهِ .

س٤ : لـماذا شعر (فادي) بتعب وإجهاد وألـم فـي جسمه ؟

جـ : لِأَنَّهُ لَا يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ ، وَلَا يُـمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

س٥ : ماذا يجب أن يفعل (فادي) ليكون بصحة جيدة ؟

جـ : يَجِبُ أَنْ يُنَوِّعَ فِـي طَعَامِهِ ، وَيُـمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

س٦ : ما هو (الطعام الصحي) ؟

جـ : هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ ، وَخَضْـرَاوَاتٍ ، وفَاكِهَةٍ ، وَبُرُوتِينَاتٍ.

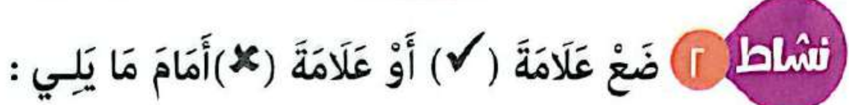
اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَسْفَلَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ :









نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖)أَمَامَ مَا يَلِـي :

(أ) يَـحْتَوِي الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ عَلَى بُرُوتِينَاتٍ فَقَط. ( )

(ب) اسْتَيْقَظَ (فَادِي) وَهُوَ يَشْعُرُ بِصِحَّةٍ وَنَشَاطٍ فِـي جِسْمِهِ. ( )

(جـ) تَـنَاوُلُ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ. ( )



تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

نشاط (١) : يميز الطفل بين العادات الصحية والعادات غير الصحية.

نشاط (٢) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



نشاط ٣ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) اسْتَيْقَظَ (فَادِي) السَّاعَةَ .... صَبَاحًا. (السَّادِسَةَ - السَّابِعَةَ - الثَّامِنَةَ)

(ب) كَانَ (فَادِي) يَشْعُرُ بِـ .... فِـي جِسْمِهِ. (أَلَمٍ - رَاحَةٍ - نَشَاطٍ)

(جـ) الطَّعَامُ .... يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ. (الصِّحِّيُّ - غَيْرُ الصِّحِّيِّ - الْكَثِيرُ)

(د) كَانَ (فَادِي) يَنَامُ فِـي غُرْفَتِهِ .... (الْوَاسِعَةِ - الْـمُظْلِمَةِ - الصَّغِيرَةِ)

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) النَّشَوِيَّاتُ مِثْلُ : ○ الْبَيْضِ وَاللُّحُومِ وَالْأَسْمَاكِ .

(ب) الْبُـرُوتِينَاتُ مِثْلُ : ○ الْخُبْزِ وَالْأُرْزِ وَالْـمَكَرُونَةِ .

(جـ) الْفَاكِهَةُ مِثْلُ : ○ الْخَسِّ وَالْجَرْجِيـرِ وَالسَّبَانِخِ .

(د) الْخَضْـرَاوَاتُ مِثْلُ : ○ الْعِنَبِ وَالْبِطِّيخِ وَالتُّفَّاحِ .

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

(أ) يَـحْتَاجُ (فَادِي) إِلَـى طَعَامٍ صِحِّيٍّ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ؛ لِيَشْعُرَ بِـ .... جَيِّدَةٍ.

(ب) مُمَارَسَةُ .... بِانْتِظَامٍ سَتَجْعَلُ صِحَّةَ (فَادِي) جَيِّدَةً.

(جـ) الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَـجِبُ أَنْ يَـحْتَوِيَ عَلَـى .... ، وَ.................... ،

وَ.................... ، وَ....................

نشاط ٦ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) السَّادِسَةُ : .... / .... / .... / .... / .... (ب) إِجْهَادٌ : .... / .... / .... / ....

(جـ) فَعَلْتَ : .... / .... / .... (د) أَلَمٍ : .... / .... / ....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.
نشاط (٦) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.

نشاط ٧ **صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :**

قائمة المعاني

الجمل	قائمة المعاني
(أ) أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا .	○ أُحِسُّ .
(ب) جُرِحَتْ قَدَمِي فَأَحْسَسْتُ بِالْأَلَـمِ .	○ الْـمُفِيدُ.
(جـ) أَشْعُرُ بِأَلَـمٍ فِـي جِسْمِي .	○ أَصْحُو .
(د) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُ ضَرُورِيٌّ لِلْجِسْمِ .	○ مِثْل : الأُرْز والخُبْز.
(هـ) النَّشَوِيَّاتُ تُـمِدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .	○ مثل : اللَّحْم واللَّبَـن.
(و) البُـرُوتِينَاتُ تُسَاعِدُ عَلَى نُـمُوِّ العَضَلَاتِ .	○ الوَجَع.

نشاط ٨ **رَتِّبْ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :**

(أ) فَادِي - بِأَلَـمٍ - جِسْمِهِ - فِـي - . - شَعَرَ

....

(ب) طَعَامِي - . - كُلَّهُ - أَنَا - أَتَـنَاوَلُ

....

(جـ) الرِّيَاضَةِ - صَحِيحًا - مُمَارَسَةُ - تَجْعَلُ - الجِسْمَ - .

....

(د) طَعَامِي - أَحْتَاجُ - . - لِأَنْ - أُنَوِّعَ - فِـي

....

نشاط ٩ **اقْرَأْ ، وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :**

(أ) كَلِمَةُ (شَادِي) عَلَى وَزْنِ	○ تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ .
(ب) مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْكَبِيـرَةُ)	○ (فَادِي) .
(جـ) كَلِمَةُ (صَبَاحًا) بِهَا	○ الصَّغِيـرَةُ .



نشاط (٧) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٨) : يرتب طفلك الكلمات ؛ ليكون جملًا مفيدة.
نشاط (٩) : يستخدم طفلك القواعد اللغوية في الكتابة والتحدث استخدامًا صحيحًا .



نشاط ١٠ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ(فَادِي)السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ.

- لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟
- أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا (فَادِي) .

١- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....
٢- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....
٣- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ....
٤- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....
٥- مَعْنَى (صَحَا) : ....
٦- مُضَادُّ (الكَبِيرَة) : ....
٧- مُفْرَدَ (غُرَف) : ....
٨- مُضَادُّ (مَسَاء) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗)أَمَامَ مَا يَلِي :

١- غُرْفَةُ (فَادِي) كَبِيرَةٌ. (   )
٢- كَانَ (فَادِي) يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ. (   )
٣- اسْتَيْقَظَ (فَادِي) مِنْ نَوْمِهِ مُتَأَخِّرًا. (   )

(جـ) مَنِ الطِّفْلُ الَّذِي تَتَكَلَّمُ عَنْهُ الْفِقْرَةُ ؟

....

نشاط ١١ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

إِجْهَادٌ — اسْتَيْقَظَ — نَشَوِيَّاتٌ — بُرُوتِين — صِحَّةٌ





....



نشاط (١٠) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (١١) : يقرأ طفلك الكلمات ، ويكتب الكلمة أسفل الصورة المناسبة .

أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ



نشاط ١ اقْرَأِ السُّؤَالَ التَّالِي ، وَلَاحِظْ تَحْلِيلَهُ :

مَتَى اسْتَيْقَظَ (فَادِي) ؟









نستنتج أن

- **أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ** : يُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَنْ شَـيْءٍ مَا.
- **أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ يَتَكَوَّنُ مِنْ:** (أَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ + جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ + عَلَامَةِ الاسْتِفْهَامِ.)
- **مِنْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ :**

- (**مَا** – **مَاذَا**) نَسْأَلُ بِهِمَا عَنْ غَيْـرِ العَاقِلِ (الْأَشْيَاءِ – الـحَيَوَانَاتِ).
- (**مَنْ**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ العَاقِلِ. - (**مَتَى**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الوَقْتِ.
- (**أَيْنَ**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الـمَكَانِ. - (**كَمْ**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ العَدَدِ .
- (**كَيْفَ**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الوَسِيلَةِ أَوِ الطَّرِيقَةِ أَوِ الحَالِ. - (**لِمَاذَا**) نَسْأَلُ بِهَا عَنِ السَّبَبِ.
- (**هَلْ**) نَسْأَلُ بِهَا عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ ، وَالـجَوَابُ عَنْهَا يَكُونُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لَا).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ اخْتَـرْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْـمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِـي :

(أ) (مَنْ – هَلْ – أَيْنَ) يَقْرَأُ (أَحْـمَدُ) ؟ جـ/ فِـي الْـمَكْتَبَةِ.

(ب) (مَا – مَنْ – أَيْنَ) يَشْرَحُ الدَّرْسَ ؟ جـ/ الْـمُعَلِّمُ.

(جـ) (مَتَى – كَيْفَ – أَيْنَ) تَـتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ؟ جـ/ فِـي الرَّابِعَةِ عَصْـرًا.

(د) (كَيْفَ – أَيْنَ – مَـاذَا) تَذْهَبُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ ؟ جـ/ سَيْـرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.



نشاط (١) : يذكر ولي الأمر طفله بأسلوب الاستفهام (السؤال) ويوضح له تكوينه.
نشاط (٢) : يستخدم طفلك أدوات الاستفهام استخدامًا صحيحًا.



نشاط ٣ صِلِ السُّؤَالَ بِالْإِجَابَةِ الْـمُنَاسِبَةِ :

السؤال	الإجابة
(أ) مَتَى تَذْهَبُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ؟	جـ/ لِتُمِدَّ أَجْسَامَنَا بِالطَّاقَةِ.
(ب) كَمْ كِتَابًا فِـي حَقِيبَتِكَ ؟	جـ/ فِـي اللَّحْمِ وَالْبَيْضِ وَالسَّمَكِ.
(جـ) أَيْنَ يُوجَدُ الْبُـرُوتِيـنُ ؟	جـ/ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.
(د) لِـمَـاذَا نَأْكُلُ النَّشَوِيَّاتِ ؟	جـ/ بِـمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
(هـ) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟	جـ/ خَـمْسَةُ كُتُبٍ.

نشاط ٤ صَوِّبْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ فِـي الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

السؤال	التصويب	الإجابة
(أ) كَيْفَ تِلْمِيذًا فِـي الفَصْلِ ؟	....	جـ / عِشْـرُونَ تِلْمِيذًا.
(ب) مَاذَا تَعِيشُ ؟	....	جـ / أَعِيشُ فِـي مِصْـرَ.
(جـ) مَا يُعَالِجُ الْـمَرْضَـى ؟	....	جـ / الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْـمَرْضَـى.
(د) لِـمَاذَا تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟	....	جـ / أُذَاكِرُ دُرُوسِـي مَسَاءً.
(هـ) مَتَى تُحِبُّ الْـمَوْزَ ؟	....	جـ / نَعَمْ ، أُحِبُّ الْـمَوْزَ.
(و) مَنْ لَوْنُ الحَقِيبَةِ ؟	....	جـ / لَوْنُ الحَقِيبَةِ أَصْفَرُ.

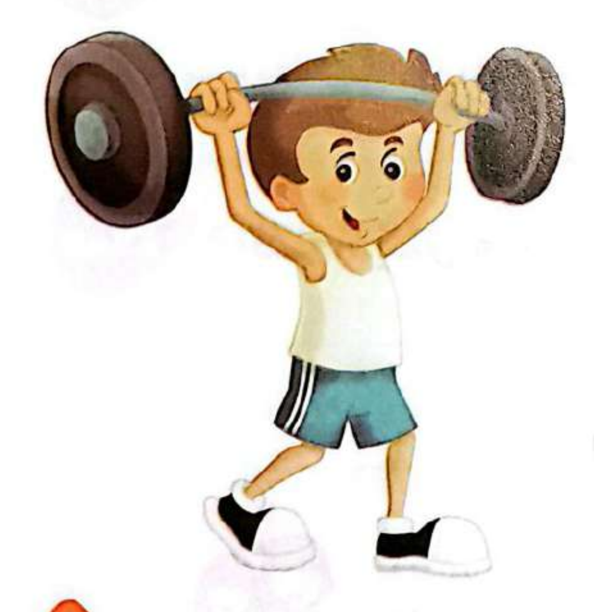
نشاط ٥ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ ضَعْ (. / ؟) :

(أ) اسْتَيْقَظَ (فَادِي) السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا ◯

(ب) كَيْفَ نَكُونُ أَصِحَّاءَ ◯

(جـ) مَاذَا نَـحْتَاجُ لِنَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ◯

(د) أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ طَعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ ◯





نشاط (٣) : يستخدم طفلك أدوات الاستفهام.
نشاط (٤) : يحدد طفلك الأخطاء في كل سؤال ويصوبها.
نشاط (٥) : يحدد طفلك علامة الترقيم المناسبة.

نشاط ٦ ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ ، كَالْمِثَالِ :

أ



أَيْنَ تتَعَلَّمُ؟

جـ/ أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ .

ب



مَتَى .... ؟

جـ/ أَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئ فِي الصَّيْفِ.

جـ



لِمَاذَا .... ؟

جـ/ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ، لِأَكُونَ قَوِيًّا.

د



مَاذَا .... ؟

جـ/ يَحْتَاجُ الْجِسْمُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ.

نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :



غِذَائِي صِحِّيٌّ ، وَجِسْمِي قَوِيٌّ .

....

نشاط ٨ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

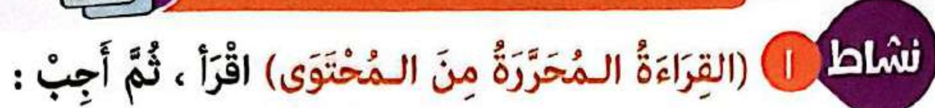
....

....

....



نشاط (٦) : يكون طفلك سؤالًا مناسبًا لكل إجابة .
نشاط (٧) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .
نشاط (٨) : يستخدم طفلك قواعد اللغة عند الكتابة .



قيِّمْ نفسك (عادات صحيَّة)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ المُحَرَّرَةُ مِنَ المُحْتَوَى) **اقْرَأ ، ثُمَّ أجِبْ :**

صَدِيقِي (مُحَمَّد) يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، وَدَائِمًا مَا يَكُونُ نَشِيطًا ، سَأَلْتُهُ عَنْ سِرِّ ذَلِكَ فَأَخْبَرَنِي أَنَّهُ يَحْرِصُ عَلَى بَعْضِ العَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ ؛ لِيَبْقَى دَائِمًا بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، فَهُوَ يَنَامُ مُبَكِّرًا ، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ، كَمَا يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ، وَأَيْضًا يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ الَّذِي فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضْرَاوَاتٌ وَفَوَاكِهُ وَبُرُوتِينَاتٌ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....

٣- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٤- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (يَسْتَيْقِظُ) : .... (يَفْرَحُ - يَصْحُو - يَنَامُ)

٢- مُضَادُّ (انْتِظَام) : .... (اسْتِمْرَار - مُدَاوَمَة - انْقِطَاع)

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَنَامُ (مُحَمَّد) مُبَكِّرًا وَيَسْتَيْقِظُ ....

٢- يُمَارِسُ (مُحَمَّد) .... بِانْتِظَامٍ.

(د) مَا هُوَ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) **اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :**

(أ) .... تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ جـ/ كُلَّ صَبَاحٍ. (مَنْ - هَلْ - مَتَى)

(ب) .... تِلْمِيذًا فِي فَصْلِكَ؟ جـ/ عِشْرُونَ تِلْمِيذًا. (كَمْ - هَلْ - كَيْفَ)

(جـ) .... يُصْبِحُ جِسْمُكَ قَوِيًّا؟ جـ/ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. (كَمْ - كَيْفَ - هَلْ)

(د) أَنَا .... بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. (نَعْمَلُ - أَعْمَلُ - يَعْمَلُ)

(هـ) .... تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ - نَحْنُ)

نص معلوماتي

وَصْفُ خُطُوَاتِ زِرَاعَةِ الْفُولِ



فِـي الْبِدَايَةِ
نَحْفِرُ التُّـرْبَةَ ،



بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ قَلِيلًا مِنَ
الـمَاءِ،وَنَتْـرُكُهُ حَتَّى يَجِفَّ ،



ثُمَّ نَضَعُ
بَذْرَةَ الفُولِ ،





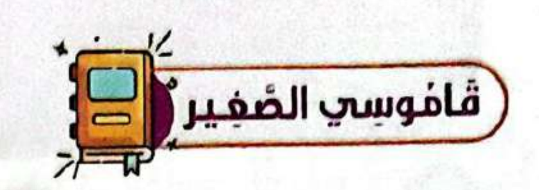
فَنُضِيفُ التُّـرْبَةَ
فَوْقَ البَذْرَةِ ،



وَأَخِيـرًا نُضِيفُ
الـمَاءَ ،

وَنَرْوِيهِ حَتَّى
يَنْبُتَ .





الكلمة ومعناها

نَحْفِر	نَسْتَخْرِجُ التُّرَابَ	التُّرْبَةُ	التُّرَابُ	يَجِفُّ	يَيْبَسُ / يَنْشَفُ
نُضِيفُ	نَزِيدُ	نَرْوِيهِ	نَسْقِيهِ	يَنْبُتُ	يَظْهَرُ مِنَ الْأَرْضِ

المفرد والجمع

الْبِدَايَةُ	الْبِدَايَاتُ	الْمَاءُ	الْمِيَاهُ	بَذْرَةٌ	بُذُورٌ

الكلمة ومضادها

الْبِدَايَةُ	النِّهَايَةُ	نَحْفِرُ	نَرْدِمُ	قَلِيلًا	كَثِيرًا
يَجِفُّ	يَبْتَلُّ	نُضِيفُ	نَنْقُصُ	أَخِيرًا	أَوَّلًا / بِدَايَةً

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ





س١ : ما أول خطوة في زراعة الفول؟

جـ : حَفْرُ التُّرْبَةِ.

س٢ : ماذا نفعل بعد حفر التربة؟

جـ : نَضَعُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ ، وَنَتْرُكُهُ حَتَّى يَجِفَّ .

س٣ : متى نضع بذرة الفول ؟

جـ : بَعْدَمَا يَجِفُّ الْمَاءُ.

س٤ : ماذا نفعل بعد وضع بذرة الفول؟

جـ : نُضِيفُ التُّرْبَةَ فَوْقَ الْبَذْرَةِ.

س٥ : ما آخر خطوة في زراعة الفول؟

جـ : نَرْوِي بَذْرَةَ الْفُولِ حَتَّى تَنْبُتَ.

• وضعنا رمز 🕮 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

(أ) يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ خُطُوَاتِ زِراعَةِ الْأُرْزِ. (   )

(ب) نَضَعُ بَذْرَةَ الْفُولِ قَبْلَ حَفْرِ التُّـرْبَةِ. (   )

(جـ) نَرْوِي نَبَاتَ الْفُولِ بِالْـمَاءِ حَتَّى يَنْبُتَ. (   )

(د) نُضِيفُ الْكَثِيـرَ مِنَ الْمَاءِ بَعْدَ حَفْرِ التُّـرْبَةِ. (   )

(هـ) لَا تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَـى مَاءٍ حَتَّى تَنْبُتَ. (   )

نشاط ٢ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) عِنْدَ زِرَاعَةِ الْفُولِ نَقُومُ بِـ .... فِـي الْبِدَايَةِ.

(إِضَافةِ الْبَذْرَةِ - حَفْرِ التُّـرْبَةِ - إِضَافةِ الْمَاءِ)

(ب) بَعْدَ وَضْعِ بَذْرَةِ الفُولِ نُضِيفُ .... (الْمَاءَ - التُّـرْبَةَ - النَّبَاتَ)

(جـ) فِـي آخِرِ خُطْوَةٍ لِزِرَاعَةِ الْفُولِ نُضِيفُ .... (الْمَاءَ - التُّـرْبَةَ - النَّبَاتَ)

(د) نَرْوِي الْفُولَ حَتَّى .... (يَنْبُتَ - يَجِفَّ - يَـمُوتَ)

(هـ) نَضَعُ بَذْرَةَ الفُولِ .... حَفْرِ التُّـرْبَةِ. (قَبْلَ - بَعْدَ - عِنْدَ)

نشاط ٣ اقْرَأْ ، وَرَتِّبْ خُطُوَاتِ زِرَاعَةِ الْفُولِ :

وَأَخِيرًا نُضِيفُ الْـمَاءَ، وَنَرْوِيهِ حَتَّى يَنْبُتَ.	فِـي الْبِدَايَةِ نَحْفِرُ التُّـرْبَةَ..	ثُمَّ نَضَعُ بَذْرَةَ الفُولِ..	نَضَعُ قَلِيلًا مِنَ الْـمَاءِ، وَنَتْـرُكُهُ حَتَّى يَجِفَّ..	فَنُضِيفُ التُّـرْبَةَ فَوْقَ الْبَذْرَةِ..



نشاط (١ . ٢ . ٣) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه .



نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

(أ) يَجِبُ أَنْ نَرْوِيَ النَّبَاتَاتِ حَتَّى تَنْمُوَ .	○ يَنْشَفُ.
(ب) يَجِفُّ القُمَاشُ الْمُبَلَّلُ إِذَا تَعَرَّضَ للشَّمْسِ .	○ نَزِيدُ .
(جـ) بَعْدَ وَضْعِ الْبُذُورِ فِي التُّرْبَةِ وَرَيِّهَا يَنْبُتُ الزَّرْعُ .	○ نَسْقِي .
(د) نُضِيفُ السُّكَّرَ لِلْمَشْرُوبَاتِ ؛ لِتَحْلِيَتِهَا .	○ يَظْهَرُ مِنَ الْأَرْضِ.

نشاط ٥ (الفَهْمُ القِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ النَّصَّ التَّالِـيَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَلِي :

فِـي الْبِدَايَةِ نَحْفِرُ التُّـرْبَةَ ، بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ قَلِيلًا مِنَ الـمَاءِ وَنَتْـرُكُهُ حَتَّى يَجِفَّ، ثُمَّ نَضَعُ بَذْرَةَ الفُولِ ، فَنُضِيفُ التُّـرْبَةَ فَوْقَ البَذْرَةِ ، وَأَخِيـرًا نُضِيفُ الـمَاءَ ، وَنَرْوِيهِ حَتَّى يَنْبُتَ.

١- حَرْفَ عَطْفٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- مُرَادِفَ (يَنْشَفُ) : ....

٥- مُضَادَّ (أَوَّلًا) : .... ٦- مُفْرَدَ (بُذُور) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- نَحْفِرُ التُّرْبَةَ بَعْدَ وَضْعِ بَذْرَةِ الفُولِ. (   )

٢- لَا نَقُومُ بِرَيِّ بَذْرَةِ الْفُولِ فِـي النِّهَايَةِ. (   )

(جـ) مَاذَا يَحْدُثُ لِنَبَاتِ الْفُولِ إِذَا لَـمْ نُضِفْ لَهُ الْمَاءَ؟

....

(د) حَلِّلْ مَا يَلِـي إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- البِدَايَةِ : ....../....../....../....../...... ٢- نَحْفِرُ : ....../....../......

٣- قَلِيلًا : ....../....../...... ٤- يَجِفُّ : ....../....../......



نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

نشاط (٥) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

(ب . جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

(د) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.

حُرُوفُ الْعَطْفِ

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَاكْتَشِفِ الْفَرْقَ بَيْـنَ حُرُوفِ الْعَطْفِ (وَ - فَـ - ثُمَّ) :







أَكَلْتُ لَحْمًا وَأُرْزًا. جَاءَتِ الْحَافِلَةُ فَرَكِبْتُ. رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي.

نستنتج أن

- **حُرُوفَ العَطْفِ** : تُسْتَخْدَمُ لِرَبْطِ أَجْزَاءِ الكَلَامِ ، وَمِنْ حُرُوفِ العَطْفِ : (وَ - فَ - ثُمَّ).

(وَ) تُفِيدُ الرَّبْطَ وَالجَمْعَ . مِثْل : - أَضَفْتُ إِلَـى الأُرْزِ الْمِلْحَ وَالزُّبْدَ .

(فَ) تُفِيدُ السُّرْعَةَ وَالتَّـرْتِيبَ . مِثْل : - سَقَطَ الكُوبُ فَانْكَسَـرَ .

(ثُمَّ) تُفِيدُ التَّـرَاخِي(بَعْدَ فَتْـرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ.) مِثْل : - تَنَاوَلْتُ الفَطُورَ ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَـى الـمَدْرَسَةِ.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ اقْرَأِ الْجُمَلَ ، واخْتَـرْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) جَاءَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

(ب) يَذْهَبُ (مُحَمَّدٌ) .... صَدِيقُهُ (عَادِل) إِلَـى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

(جـ) أُذَاكِرُ دُرُوسِـي .... أَذْهَبُ إِلَـى النَّادِي ؛ لِأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

(د) دَقَّ جَرَسُ الْبَابِ .... فَتَحْتُ الْبَابَ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

(هـ) الْخَسُّ .... الْجَزَرُ مِنَ الْخَضْـرَاوَاتِ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

(و) جَلَسْتُ أَتَـأَمَّلُ الْقَمَرَ .... النُّجُومَ فِـي السَّمَاءِ. (ثُمَّ - فَـ - وَ)

نشاط (١) : يتعرف طفلك حروف العطف.
نشاط (٢) : يميز طفلك حروف العطف ويستخدمها.



نشاط ٣ اقْرأْ ، ثُمَّ تَخيَّرْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُناسِبَ (وَ - فَـ - ثُمَّ):

(أ) اشْتَرتِ الأُمُّ الْخَضْراوَاتِ .... أَعَدَّتِ الطَّعَامَ .

(ب) الْأُرْزُ .... الْخُبْزُ مِنَ النَّشَوِيَّاتِ .

(جـ) شَاهَدَ الْغَزَالُ الْأَسَدَ .... هَرَبَ مِنْهُ .

نشاط ٤ اقْرأْ ، وَأَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُناسِبٍ :

(أ) انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ .... أَشْعَلَتِ الْأُمُّ شَمْعَةً .

(ب) ذَهَبَ (أَحْمَدُ) .... (فَاطِمَةُ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(جـ) ذَاكَرَ (مُحَمَّدٌ) دُرُوسَهُ .... لَعِبَ بِالْكُرَةِ .

(د) مَشَى الْوَلَدُ عَلَى قِشْرَةِ مَوْزٍ .... وَقَعَ .

(هـ) زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ .... حَصَدَهُ .

(و) أَضَافَتْ أُمِّي الْمِلْحَ .... التَّوَابِلَ إِلَى الطَّعَامِ .

نشاط ٥ اقْرأْ ، وَأَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُناسِبٍ (ثُمَّ - فَـ - وَ) :

ذَهَبْتُ أَنَا .... صَدِيقِي (سَعِيدٌ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَصَلْنَا أَوَّلًا .... جَاءَ صَدِيقُنَا (عَلِيٌّ). صَافَحْنَا زُمَلَاءَنَا مُنْتَظِرِينَ مُعَلِّمَنَا ، حَضَرَ الْمُعَلِّمُ .... جَلَسْنَا مُنْتَبِهِينَ لِلشَّرْحِ.

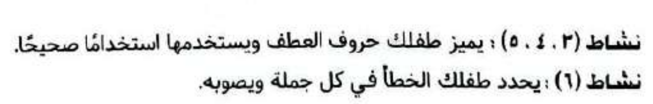
نشاط ٦ صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ :

(أ) أَنَا أُحِبُّ أَبِي فَأُمِّي. ....

(ب) اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ....

(جـ) سَأَلَنِي الْمُعَلِّمُ ثُمَّ أَجَبْتُ عَنْ سُؤَالِهِ بِسُرْعَةٍ. ....




نشاط (٣ ، ٤ ، ٥) : يميز طفلك حروف العطف ويستخدمها استخدامًا صحيحًا.
نشاط (٦) : يحدد طفلك الخطأ في كل جملة ويصوبه.



قيِّم نفسك (وصف خطوات زراعة الفول)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

هيَّا أُعَلِّمْكَ خُطُوَاتِ زِرَاعَةِ العَدَسِ بِاسْتِخْدَامِ الْقُطْنِ ، فِـي البِدَايَـةِ نَقُـومُ بِفَصْلِ قِطَعِ القُطْنِ ، وَنَضَعُهَا فِـي قَاعِ بَرْطَمَانٍ ، بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ قَلِيلًا مِنَ الـمَاءِ حَتَّـى يُصْبِحَ القُطْنُ مُبَلَّلًا ، ثُمَّ نُضِيفُ عَدَدًا مِنْ حُبُوبِ العَدَسِ فَوْقَ القُطْـنِ وَنَضْـغَطُ عَلَيْهَا حَتَّـى تَلْتَصِقَ بِالقُطْنِ ، وَأَخِيـرًا نَضَعُ البَـرْطَمَانَ فِـي ضَوْءِ الشَّمْسِ وَنَرْوِيهِ حَتَّى يَنْبُتَ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- حَرْفَ عَطْفٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ : ....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (نَضِيفُ) : .... (نَقِفُ - نَزِنُ - نَزِيدُ)

٢- مُضَادُّ (البِدَايَة) : .... (النِّهَايَة - العِنَايَة - الرِّعَايَة)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- آخِرُ خُطْوَةٍ فِـي زِرَاعَةِ العَدَسِ هِيَ إِضَافَةُ حُبُوبِ العَدَسِ إِلَـى الْقُطْنِ. (   )

٢- نَضْغَطُ عَلَى حُبُوبِ الْعَدَسِ حَتَّى تَلْتَصِقَ بِالقُطْنِ. (   )

(د) مَاذَا نَفْعَلُ فِـي نِهَايَةِ الوَصْفَةِ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) **أَكْمِلْ بِالـمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :**

(أ) رَنَّ الهَاتِفُ .... أَجَبْتُ عَلَى الـمُتَّصِلِ. (حَرْف عَطْفٍ)

(ب) .... إِصْبَعًا فِـي يَدِكَ ؟ جـ/ خَمْسَة. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَـى السُّوقِ .... أَعَدَّتِ الغَدَاءَ. (حَرْف عَطْفٍ)

(د) .... يَشْتَدُّ الحَرُّ ؟ جـ/ فِـي الصَّيْفِ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

التعبير الكتابي

كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

الْوَصْفَةُ: تَصْنِيعُ سَيَّارَةٍ لُعْبَة .

الْمُكَوِّنَاتُ:



صُنْدُوقٌ



غِرَاءٌ



أَغْطِيَةُ عُبُوَّاتٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



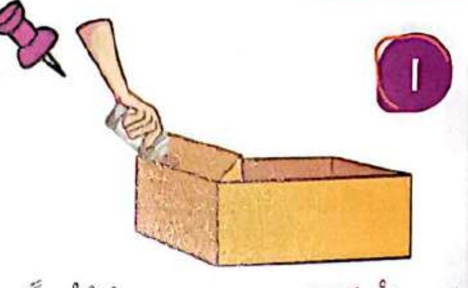
أَلْوَانٌ

لَاصِقٌ



نشاط **أَكْمِلِ الْوَصْفَةَ بِالْكَلِمَاتِ الآتِيَة : (نُضِيفُ - نَضَعُ - نُلَوِّنُ - نُحْضِرُ)**

الطَّرِيقَةُ:



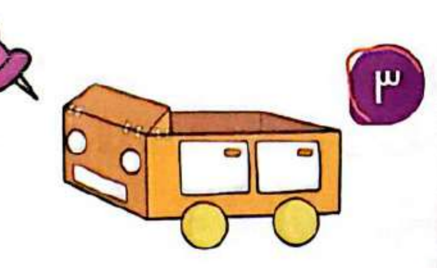


١

فِـي الْبِدَايَةِ .... صُنْدُوقًا مِنَ الكَرْتُونِ وَنُلْصِقُ بِالغِرَاءِ جَوَانِبَهُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ.

٢

بَعْدَ ذَلِكَ .... أَغْطِيَةَ عُبُوَّاتٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ عَلَى جَانِبَيْهِ وَنُثَبِّتُهَا بِاللَّاصِقِ.



٣

ثُمَّ .... أَوْرَاقًا مَرْسُومَةً عَلَى شَكْلِ سَيَّارَةٍ عَلَى الجَانِبَيْـنِ وَالـمُقَدِّمَةِ.



٤

وَأَخِيـرًا .... هَذِهِ الأَوْرَاقَ بِالأَلْوَانِ الَّتِي نُحِبُّهَا.

نشاط ١ اقْرَأِ الْوَصْفَةَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ :

مُكَوِّنَاتُ الْوَصْفَةِ

....
....
....
....
....

الْأَفْعَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ

....
....
....
....
....

حُرُوفُ الْعَطْفِ

....
....

الْكَلِمَاتُ الْوَظِيفِيَّةُ

....
....
....
....

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

....
....

تَرْتِيبُ الْوَصْفَةِ

١ ....
٢ ....
٣ ....
٤ ....

(خطوات كتابة وصفة)

الوصفة : هي خطوات أو طريقة عمل شيء ما ، كـ(لعبة أو لوحة أو طعام أو شراب) أو غيرها .

○ ولكي نكتب وصفة لابد من مراعاة العناصر الآتية :

- كتابة عنوان الوصفة الذي يوضح ما سيتم إعداده .
- مكونات الوصفة .
- الأفعال المناسبة لخطوات الإعداد ، وزمن الفعل يجب أن يكون (مضارعًا) .
- وضع خطوات مرتبة لتنفيذ الوصفة ؛ نتبعها بدقة للوصول إلى ما نريد إعداده.
- ترتيب الخطوات باستخدام الكلمات الوظيفية (الكلمات المناسبة للتتابع الزمني) مثل : (في البداية - ثم - بعد ذلك - أخيرًا) .
- الربط بحروف العطف : (و - ف - ثم) .
- استخدام علامات الترقيم مثل : (. - ،) .



نشاط (١) : يقيم طفلك النص من حيث الشكل والأسلوب ، ويستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

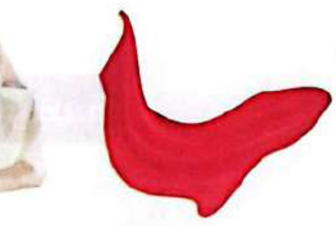


نشاط ٢ (أ) أَكْمِلْ وَصْفَةَ صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ :



صِنَاعَةُ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ.

الْمُكَوِّنَاتُ:




عُودَانِ خَشَبِيَّانِ   قِطْعَةُ قُمَاشٍ   أَكْيَاسٌ مُلَوَّنَةٌ   ....

الطَّرِيقَةُ: أَكْمِلِ الْوَصْفَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَضَعُ   نَرْبِطُ   نُحْضِرُ   نَقُصُّ   نُثَبِّتُ   نَذْهَبُ

١ فِـي البِدَايَةِ .... العُودَيْنِ ، وَنَرْبِطُهُمَا مَعًا بِشَكْلٍ عَمُودِيٍّ مِنَ الـمُنْتَصَفِ بِاسْتِخْدَامِ الخَيْطِ .

٢ بَعْدَ ذَلِكَ .... الكِيسَ الـمُلَوَّنَ عَلَى العُودَيْنِ ، وَنَرْبِطُهُ فِـي طَرَفَـيهِمَا بِاسْتِخْدَامِ الخَيْطِ.

٣ ثُمَّ.................. قِطْعَةَ قُمَاشٍ بِالـمِقَصِّ عَلَى شَكْلِ ذَيْلٍ ، وَ .... القِطْعَةَ بِاسْتِخْدَامِ الخَيْطِ فِـي ذَيْلِ الطَّائِرَةِ.

٤ وَأَخِيـرًا .... الْـخَيْطَ فِـي وَسَطِ الطَّائِرَةِ جَيِّدًا ، وَ.................. لِنَلْعَبَ بِهَا فِـي الـمَنَاطِقِ الوَاسِعَةِ.

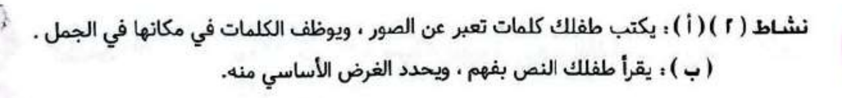
(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي:

١- احْتَوَتِ الْوَصْفَةُ السَّابِقَةُ عَلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ. (   )

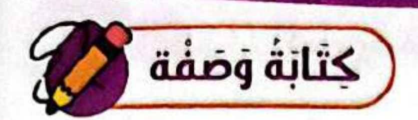
٢- احْتَوَتِ الْوَصْفَةُ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. - ،). (   )

٣- احْتَوَتِ الْوَصْفَةُ عَلَى حُرُوفِ العَطْفِ (وَ - ثُمَّ). (   )




نشاط (٢) (أ) : يكتب طفلك كلمات تعبر عن الصور ، ويوظف الكلمات في مكانها في الجمل .
(ب) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.





كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

نشاط ٣ قُمْ بِإِعْدَادِ وَصْفَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ :

وَصْفَتِي هِيَ ....

مُكَوِّنَاتُ الْوَصْفَةِ

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

الطَّرِيقَةُ

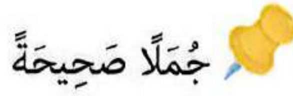
١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

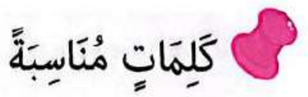
تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ :



جُمَلًا صَحِيحَةً   خُطُوَاتٍ مُرَتَّبَةً







كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً   إِمْلَاءً صَحِيحًا   خَطًّا جَمِيلًا





نشاط (٣) : ساعد طفلك في كتابة وصفة جديدة ، مع مراعاة استخدام قواعد اللغة استخدامًا صحيحًا .

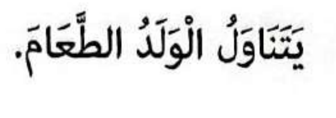
مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الثَّانِي

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

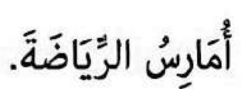


نشاط ١ صِلِ الصُّورَةَ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :





يَتَنَاوَلُ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.



أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.





تُعِدُّ أُمِّي طَعَامَ الْغَدَاءِ.

يَرْسُمُ الْوَلَدُ الْعَلَمَ.

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :





....



نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (؟/.) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :



(أ) لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ◯

(ب) أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ طَعَامِي ◯

(جـ) وَصْفَةُ عَمَلِ الْأُرْزِ سَهْلَةٌ ◯

(د) كَيْفَ تُعِدُّ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ بِالنَّعْنَاعِ ◯

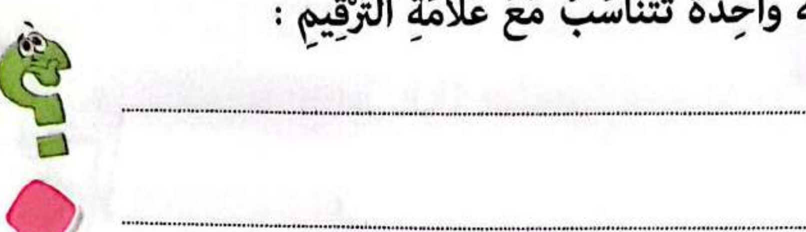


نشاط (١) : يقرأ طفلك جملًا كاملة ، ويصل الجملة بالصورة المعبرة عنها .

نشاط (٢) : يحدد طفلك الفعل الذي تعبر عنه كل صورة ، ويكتب جملًا كاملة مراعيًا قواعد الكتابة.

نشاط (٣) : يحدد طفلك علامات الترقيم المناسبة .

نشاط ٤ اكْتُبْ جُمْلَةً وَاحِدَةً تَتَنَاسَبُ مَعَ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ :



....?

....!

نشاط ٥ اقْرَأ الْجُمَلَ ، وَأَكْمِلْ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :



(أ) اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي .... تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الإِفْطَارِ .

(ب) أَلْعَبُ أَنَا .... صَدِيقِي فِي الْحَدِيقَةِ .

(جـ) رَأَى اللِّصُّ الضَّابِطَ .... فَرَّ مِنْهُ .

نشاط ٦ أَكْمِلِ الأَسْئِلَةَ الآتِيَةَ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... عَالَجَ الْمَرِيضَ؟ جـ/ الطَّبِيبُ عَالَجَ الْمَرِيضَ. (أَيْنَ - كَمْ - مَنْ)

(ب) .... يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ؟ جـ/ فِي الأَسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ . (أَيْنَ - كَمْ - مَنْ)

(جـ) .... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟ جـ/ تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ فِي الْخُبْزِ وَالأَرْزِ. (أَيْنَ - كَمْ - مَنْ)

نشاط ٧ اخْتَرِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ ، وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ :

(أ) .... أَجْلِسُ فِي الْحَدِيقَةِ. (نَحْنُ - أَنَا - أَنْتَ)

(ب) .... نُذَاكِرُ دُرُوسَنَا. (أَنْتِ - أَنَا - نَحْنُ)

(جـ) .... عَالِمٌ عَبْقَرِيٌّ. (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنْتِ)

(د) .... مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ. (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنْتِ)



نشاط (٤) : يكتب طفلك جملًا مراعيًا علامات الترقيم .

نشاط (٥) : يميز طفلك حروف العطف ، ويتعرف الاستخدام الصحيح لها .

نشاط (٦) : يستخدم طفلك أدوات الاستفهام استخدامًا صحيحًا.

نشاط (٧) : يتدرب طفلك على استخدام الضمائر (أنا - أنتَ - أنتِ - نحن) .



نشاط ٨ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِي :

إِنَاءً الْبُرُوتِينَاتِ الطَّمَاطِمِ النَّشَوِيَّاتِ

وَصْفَةَ مُفِيدَةٌ تَنْضَجُ أُضِيفُ

الْيَوْمَ سَأُعِدُّ .... الْـمَكَرُونَةِ بِاللَّحْمِ الْـمَفْرُومِ ، سَأُحْضِرُ .... وَأَضَعُ فِيهِ الْـمَكَرُونَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى .... ، ثُمَّ .... صَلْصَةَ .... الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فِيتَامِينٍ ، وَأَخِيرًا أُضِيفُ اللَّحْمَ الْـمَفْرُومَ بَعْدَ طَهْيِهِ وَالَّذِي يَحْتَوِي عَلَى .... ، هَذِهِ الْوَصْفَةُ مُتَوَازِنَةٌ ، وَ .... لِلْجِسْمِ ، وَعِنْدَمَا .... سَأَقُومُ بِتَنَاوُلِهَا.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١- مُضَادَّ (أَوَّلًا) : ....
٢- مُفْرَدَ (اللُّحُوم) : ....
٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....
٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....
٥- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ....
٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....
٧- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ: ....
٨- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....
٩- اسْمَ إِشَارَةٍ : ....
١٠- حَرْفَ عَطْفٍ (يُفِيدُ التَّرَاخِي) : ....

(جـ) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

١- عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَحْتَوِي الْـمَكَرُونَةُ ؟

....

٢- لِـمَاذَا تُعْتَبَرُ وَصْفَةُ الْـمَكَرُونَةِ بِاللَّحْمِ الْـمَفْرُومِ طَعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

....



نشاط (٨) (أ - جـ) : يقرأ طفلك النص ، ويفهم الغرض الأساسي منه .
(ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

مجاب عنه

تقييم عام (على الموضوع الثاني)

نشاط ١ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) **اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِـي :**

- مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

- أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبْرُوتِينَاتٌ ، وَأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

- أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِـي طَعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ.

١- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : .... ٢- كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ : ....

٣- كَلِمَةٌ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : .... ٤- مُفْرَدَ (أَطْعِمَةً) : ....

٥- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ : .... ٦- مُضَادَّ (انْقِطَاعٍ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي:

١- لِيَكُونَ الإِنْسَانُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ عَلَيْهِ أَنْ يَأْكُلَ نَوْعًا وَاحِدًا مِنَ الطَّعَامِ. ( )

٢- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ صِحَّةَ الإِنْسَانِ جَيِّدَةً . ( )

(جـ) إِلَامَ يَحْتَاجُ بَطَلُ القِصَّةِ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

كُلٌّ مِنَّا يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، وَلِكَـي نُحَقِّقَ ذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ الَّذِي بِهِ جَمِيعُ العَنَاصِرِ الغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ ، وَأَنْ نُنَظِّمَ نَوْمَنَا فَنَنَامَ مُبَكِّرًا وَنَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ تُسَاعِدُ الْجِسْمَ عَلَى مُقَاوَمَةِ الأَمْرَاضِ الـمُخْتَلِفَةِ.

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (الصِّحِّي) : .... (الضَّار – الـمُفِيد – الجَدِيد)

٢- مُفْرَدُ (الأَمْرَاضُ) : .... (الْمَرِيض – الْمَرَضُ – الْمُمَرِّضُ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِـي :

١- الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ بِهِ جَمِيعُ .... الغِذَائِيَّةِ الضَّـرُورِيَّةِ.

٢- نَتَمَنَّى جَمِيعًا أَنْ نَكُونَ بِصِحَّةٍ ....

(جـ) مَا فَائِدَةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ .... ذَاكَرْتُ دُرُوسِـي. (حَرْف عَطْفٍ)

(ب) .... تِلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ. (ضَمِيـر مُخَاطَبٍ)

(جـ) .... نُـمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؟ جـ/ لِنُصْبِحَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَة)

(د) .... تَسْتَيْقِظُ مِن نَوْمِكَ ؟ جـ/ أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَة)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) أَكْمِلِ الوَصْفَةَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

نَضَعُ نُبَلِّلُ يَنْبُتَ نَقُومُ

(أ) فِـي البِدَايَةِ .... بِنَقْعِ بُذُورِ الحِلْبَةِ لِمُدَّةِ يَوْمٍ كَامِلٍ.

(ب) بَعْدَ ذَلِكَ .... القُطْنَ بِالْمَاءِ.

(جـ) ثُمَّ .... بُذُورَ الحِلْبَةِ فَوْقَ القُطْنِ الـمُبَلَّلِ.

(د) وَأَخِيـرًا نَضَعُ الإِنَاءَ بَعِيدًا عَنِ الشَّمْسِ ، وَنَرْوِيهِ بِـمَاءٍ قَلِيلٍ حَتَّى ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِـي بِخَطِّ النَّسْخِ :

العَقْلُ السَّلِيمُ فِـي الجِسْمِ السَّلِيمِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عَلَيْكَ :



الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ
عِنْدَمَا أَكْبَرُ



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : آلَةُ الزَّمَنِ



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



يُفكِّرُ (سَمِيرٌ) فِي مِهْنَتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ مَطْعَمِ الطَّاهِي السَّعِيدِ الَّذِي تَفُوحُ مِنْهُ أَطْيَبُ الرَّوَائِحِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.. يَمُرُّ (سَمِيرٌ) كَذَلِكَ عَلَى وَرْشَةِ النَّجَّارِ الَّذِي صَنَعَ لَهُ السَّرِيرَ ، وَمَوْقِعِ بِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى الْخَيْرِيِّ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَيْهِ الْمُهَنْدِسُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ سَبَّاكِ الْحَيِّ الذَّكِيِّ الَّذِي يَمُدُّ تَوْصِيلَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ بِالْمُسْتَشْفَى .

س : فيم كان يفكر (سمير) وهو في طريقه إلى المدرسة ؟ س : على أي شيء يمر (سمير) في طريقه للمدرسة ؟



يَلْفِتُ نَظَرَ (سَمِيرٍ) كُلَّ يَوْمٍ السَّيِّدُ (أَمِينٌ) سَاعِي الْبَرِيدِ وَهُوَ يَبْحَثُ بِصَبْرٍ بَيْنَ الْمَنَازِلِ عَنِ الْعَنَاوِينِ ؛ لِيُوَصِّلَ الرَّسَائِلَ.. ثُمَّ يَنْدَفِعُ (سَمِيرٌ) لِلْأَمَامِ قَلِيلًا ؛ لِأَنَّ السَّائِقَ أَوْقَفَ السَّيَّارَةَ ، وَقَالَ بِصَوْتٍ وَاثِقٍ :

(إِنَّهُ الضَّابِطُ (سَلِيمٌ) يَقُومُ بِدَوْرِيَّةِ فَحْصٍ وَتَأْمِينٍ لِلْحَيِّ).

مِنَ النَّافِذَةِ قَرَأَ (سَمِيرٌ) اسْمَ الطَّبِيبَةِ (مُنِيرَةَ) عَلَى إِعْلَانٍ جَدِيدٍ عَلَى عَمُودِ النُّورِ ، وَلَاحَظَ أَنَّ مَكْتَبَ طِبَاعَةِ (الْأَدْهَمِ) هُوَ مَنْ جَهَّزَ الْإِعْلَانَ الْجَدِيدَ .

س : ما الذي يلفت نظر (سمير) كل يوم ؟ س : ماذا قرأ (سمير) من النافذة ؟

- تَفُوحُ : تَنْتَشِرُ
- أَطْيَبُ : أَحْسَنُ / أَشْهَى
- مَوْقِعُ : مَكَانُ
- يَمُدُّ : يُوَصِّلُ
- يَلْفِتُ : يَجْذِبُ
- يَنْدَفِعُ : يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ
- فَحْص : تَدْقِيق
- جَهَّزَ : أَعَدَّ / صَنَعَ

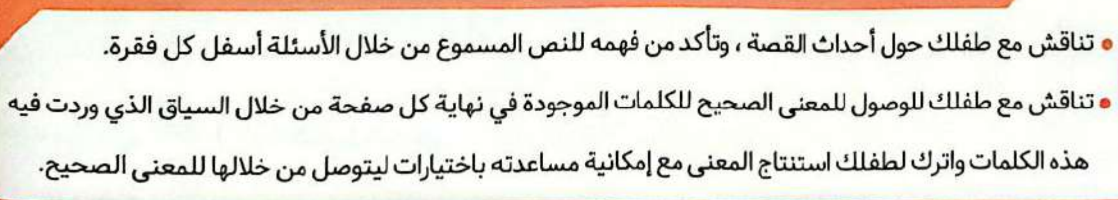


وَصَلَ (سَمِيرٌ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْتَاذَةُ (فَرِيدَةُ) بِابْتِسَامَتِهَا الْهَادِئَةِ فِي الْفَصْلِ ... وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ نَامَ (سَمِيرٌ) ، وَرَأَى فِي حُلْمِهِ آلَةَ زَمَنٍ فَرَكِبَهَا وَقَصَدَ الْعَوْدَةَ لِلْمَاضِي . شَاهَدَ الطَّاهِي (سَعِيدًا) فِي صِغَرِهِ وَهُوَ يَلْعَبُ بِمَطْبَخٍ لُعْبَةٍ ، وَيَقْرَأُ وَصَفَاتِ الْأَكَلَاتِ... وَالنَّجَّارَ فِي طُفُولَتِهِ وَهُوَ يَصْنَعُ مُجَسَّمَاتٍ لِلْأَثَاثِ بِالْوَرَقِ الْمُقَوَّى طِبْقًا لِرُسُومَاتٍ رَسَمَهَا بِالْمِسْطَرَةِ... وَالْمُهَنْدِسَ وَهُوَ طِفْلٌ يَبْنِي بُيُوتًا بِالْمُكَعَّبَاتِ حَسَبَ التَّصْمِيمِ الَّذِي رَسَمَهُ... وَطُفُولَةَ السَّبَّاكِ وَهُوَ يَقُومُ بِرَيِّ نَبَاتَاتِ الطَّرِيقِ بِسُهُولَةٍ بِالْخَرَاطِيمِ حَسَبَ كِتَابٍ كَانَ يَقْرَؤُهُ عَنْ تَوْصِيلَاتِ الرَّيِّ .

س : كيف استقبلت الأستاذة (فريدة) (سميرًا) ؟

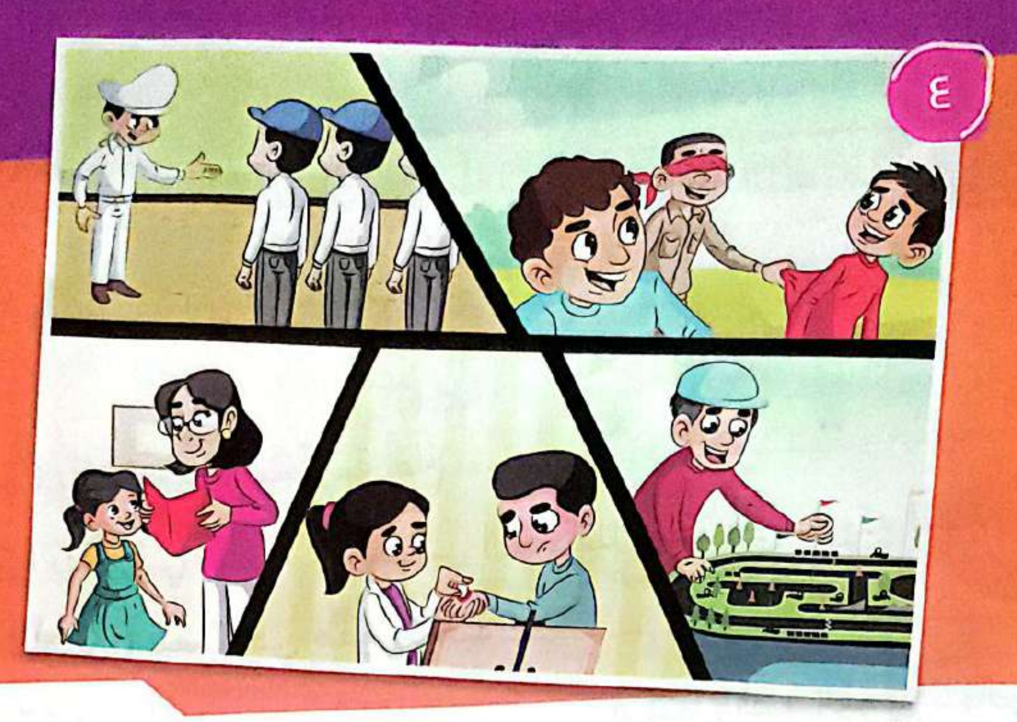
س : ماذا رأى (سمير) في حلمه ؟





- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- الْعَوْدَةُ : الرُّجُوعُ
- قَصَدَ : أَرَادَ
- رَيّ : سَقْي



٤

بَيْنَمَا كَانَ السَّيِّدُ (أَمِينٌ) فِي طُفُولَتِهِ مَاهِرًا فِي لُعْبَةِ الِاخْتِبَاءِ ، وَيَجِدُ كُلَّ رِفَاقِ اللَّعِبِ بِسُرْعَةٍ ، وَكَانَ السَّائِقُ يَصْنَعُ طُرُقًا وَسِبَاقَاتٍ لِلسَّيَّارَاتِ الصَّغِيرَةِ ، وَيَتَعَلَّمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ... وَالضَّابِطُ فِي طُفُولَتِهِ يُسَارِعُ لِحَلِّ مُشْكِلَاتِ زُمَلَائِهِ ، وَيُنَظِّمُ صُفُوفَهُمْ فِي شُرْطَةِ الْمَدْرَسَةِ... وَ(أَدْهَمُ) فِي طُفُولَتِهِ كَانَ يُصَمِّمُ إِعْلَانًا بِالْأَلْوَانِ لِتَزْيِينِ الْمَكَانِ فَجُرِحَتْ يَدُهُ ، فَسَاعَدَتْهُ (مُنِيرَةُ) الَّتِي كَانَتْ تَقْرَأُ كُتُبَ الصِّحَّةِ ، وَأُصُولَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ... وَ(فَرِيدَةُ) الْمُعَلِّمَةُ فِي صِغَرِهَا كَانَتْ تَقْرَأُ لِأُخْتِهَا الصَّغِيرَةِ الْقِصَصَ ، وَتُعَلِّمُهَا الْعِبَرَ ، وَتَشْرَحُ لَهَا دُرُوسَهَا بِمُتْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

- بم كان يتميز السيد (أمين) في طفولته ؟
- كيف كانت المعلمة (فريدة) في صغرها تساعد أختها الصغيرة ؟



٥

نَادَى السَّائِقُ بِصَوْتِهِ الْمُرْتَفِعِ :((سَمِيرُ) ، هَيَّا اسْتَيْقِظْ يَا صَغِيرِي ؛ لَقَدِ اقْتَرَبَ مَوْقِعُ نُزُولِكَ لِبَيْتِكَ.) عَادَ(سَمِيرٌ) لِوَعْيِهِ فَجْأَةً ، وَتَسَاءَلَ فِي عَقْلِهِ : (مَاذَا سَتَكُونُ مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا تُرَى ؟)

- من الذي أيقظ (سميرًا) من نومه ؟
- ما المهنة التي تتمنى أن تعمل بها في المستقبل ؟

- رِفَاق : أَصْحَاب / زُمَلَاء
- يُنَظِّم: يُرَتِّبُ
- يُصَمِّم: يَصْنَعُ / يُخَطِّط
- تَزْيِين : تَجْمِيل
- العِبَرَ : الْعِظَاتُ / الفَوَائِد
- وَعْيه : إِدْرَاكه

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاسْتِمَاعِ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَأَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الاخْتِبَاءِ   آلَةَ زَمَنٍ   مِهْنَتِهِ   مَطْعَمِ الطَّاهِي السَّعِيدِ

(أ) كَانَ (سَمِيرٌ) يَنْتَظِرُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ ....

(ب) كَانَ(سَمِيرٌ) يُفَكِّرُ فِي .... فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ لِلْمَدْرَسَةِ.

(جـ) كَانَ السَّيِّدُ (أَمِينٌ) يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ لُعْبَةَ ....

(د) رَأَى (سَمِيرٌ) فِي حُلْمِهِ .... فَرَكِبَهَا وَقَصَدَ الْعَوْدَةَ لِلْمَاضِي.

نشاط ٢ رَتِّبِ الصُّوَرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :









نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِصَاحِبِ الْمِهْنَةِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا كَمَا وَرَدَ فِي الْقِصَّةِ :

(أ) يَمُدُّ تَوْصِيلَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ بِالْمُسْتَشْفَى.   - سَاعِي الْبَرِيدِ.

(ب) صَنَعَ السَّرِيرَ لِـ (سَمِير).   - الْمُهَنْدِسُ.

(جـ) يَبْحَثُ بِصَبْرٍ بَيْنَ الْمَنَازِلِ عَنِ الْعَنَاوِينِ ؛ لِيُوَصِّلَ الرَّسَائِلَ.   - سَبَّاكُ الْحَيِّ.

(د) يُشْرِفُ عَلَى مَوْقِعِ بِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى الْخَيْرِيِّ.   - الضَّابِطُ.

(هـ) يَقُومُ بِدَوْرِيَّةِ فَحْصٍ وَتَأْمِينٍ لِلْحَيِّ.   - النَّجَّارُ.



نشاط (١) : يكمل طفلك الجمل وفق فهمه للغرض الأساسي من النص .

نشاط (٢) : ينظر طفلك إلى الصور، ثم يرتبها حسب أحداث القصة .

نشاط (٣) : يكتب طفلك اسم المهنة التي تعبر عنها كل جملة .

نشاط ٤ قُمْ بِعَمَلِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتٍ لِلْمِهَنِ ، كَالْمِثَالِ :

الْمِهَنُ

كَهْرَبَائِـيٌّ ....

....

نشاط ٥ اقْرَأْ ، وَتَوَقَّعْ مِهْنَةَ كُلِّ شَخْصٍ مِمَّا يَلِي :



كَانَ سَعِيدًا وَهُوَ يَلْعَبُ بِـ (مَطْبَخٍ لُعْبَة) وَيَقْرَأُ وَصَفَاتِ الْأَكَلَاتِ . ...



كَانَتْ تَقْرَأُ لِأُخْتِهَا الصَّغِيـرَةِ الْقِصَصَ ، وَتُعَلِّمُهَا الْعِبَـرَ ، وَتَشْرَحُ لَهَا دُرُوسَهَا بِـمُتْعَةٍ كَبِيـرَةٍ. ....



كَانَ يُسَارِعُ لِـحَلِّ مُشْكِلَاتِ زُمَلَائِهِ ، وَيُنَظِّمُ صُفُوفَهُمْ فِـي شُرْطَةِ الْـمَدْرَسَةِ . ...

نشاط ٦ أَدْمِجِ الْأَصْوَاتَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ) (الْـ - مَدْ - رَ - سَـ - ةُ) : .... (ب) (الزْ - زَ - مَـ - نُ) : ....

(جـ) (يَـ - تَـ - عَلْـ - لَـ - مُ) : .... (د) (يَـ - مُـرْ - رُ) : ....

نشاط ٧ تَخَيَّـرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِتُكَوِّنَ أَسْمَاءَ الْـمِهَنِ الْآتِيَةِ:

(أ) ....ـبَّاكٌ. (صَ – سَ) (ب) خَبَّا.......... (زٌ – ذٌ) (جـ) سَائِـ.......... (كٌ – قٌ)

(د) ....ـهْرَبَائِيٌّ. (قَـ – كَـ) (هـ) ....ـبِيبٌ. (تَ – طَ) (و) ....ـابِطٌ. (دَ – ضَ)

نشاط

نشاط (٤) : يكتب طفلك مهنًا مختلفة وفق فهمه لأفكار النص .
نشاط (٥) : يكتب طفلك المهنة التي تعبر عنها كل جملة .
نشاط (٦) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.
نشاط (٧) : يميز طفلك بين الحروف المتشابهة في النطق.

نُصوص الاستِماعِ المُحرَّرَة مِنَ المُحتَوَى

نصوص الاستماع ص ٢٤٥

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- يُوَجِّهُ الـمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ نَحْوَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالأَخْلَاق الحَمِيدَةِ. ( )

٢- مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الـمُعَلِّمِ النَّاجِحِ الأَمَانَةُ وَالتَّعَاوُنُ وَالأَخْلَاقُ الحَسَنَةُ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْنِ :

- تَـتَحَدَّثُ الفِقْرَةُ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا عَنِ .... (الـمُهَنْدِسِ - الـمُعَلِّمِ - الطَّبِيبِ)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

- مِهْنَةُ الطِّبِّ مِهْنَةٌ ظَهَرَتْ حَدِيثًا. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْنِ:

- يُخَلِّصُ الطَّبِيبُ النَّاسَ مِن .... (أَمْرَاضِهِمْ - جَهْلِهِمْ - فَقْرِهِمْ)

(جـ) أَكْمِلِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

- .... مَلَاكُ الرَّحْمَةِ.

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- مِهْنَةُ السِّبَاكَةِ غَيْـرُ مُهِمَّةٍ. ( )

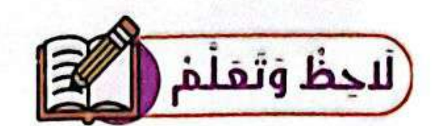
٢- تَهْدِفُ مِهْنَةُ السِّبَاكَةِ إِلَـى تَوْزِيعِ مِيَاهِ الشُّرْبِ وَالتَّخَلُّصِ مِنْ مِيَاه الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ. ( )

(ب) أَكْمِلْ :

- يُطْلَقُ عَلَى الشَّخْصِ الَّذِي يَقُومُ بِتَـرْكِيب أَنَابِيبِ الـمِيَاهِ فِـي الـمَبَانِـي ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ٢٤٥ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ لَاحِظْ ، وَاكْتُبِ اسْمَ الْمِهْنَةِ الَّتِي تُعَبِّـرُ عَنْهَا كُلُّ صُورَةٍ :






....

نشاط ٢ كَوِّنْ أَسْمَاءَ مِهَنٍ مُسْتَخْدِمًا هَذِهِ الْحُرُوف ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :



ج ر د ا ن ز ح د

....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ :





(أ) خَـ...... ـازٌ (ب) تَا ...... رٌ

(جـ) مُـ.... يعٌ (د) جَزَّ...رٌ

نشاط ٤ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْـمُذِيعُ : ...... / ...... / ...... / ...... (ب) الْمُحَامِي : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) الصَّحَفِيُّ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (د) الضَّابِطُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(هـ) الْـمُهَنْدِسُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (و) الْجُنْدِيُّ : ...... / ...... / ...... / ...... / ......



نشاط (١) : يكتب طفلك اسم المهنة التي تعبر عنها كل صورة .

نشاط (٢) : يدمج طفلك الأصوات ؛ ليكون أسماء مهن مختلفة .

نشاط (٣) : يحدد طفلك الصوت الناقص من الكلمة .

نشاط (٤) : يحلل طفلك الكلمات المقروءة إلى مقاطع صوتية .

نشاط ٥ صِلِ الْمِهْنَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ بِالشَّمْسِ ، والْمِهْنَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ بالْقَمَرِ :

- الْـحَدَّادُ
- الْفَلَّاحُ
- الشُّرْطِيُّ
- الطَّبِيبُ





- التَّاجِرُ
- الْمُعَلِّمُ
- الْكَهْرَبَائِـيُّ
- الصَّحَفِيُّ

نشاط ٦ ضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ) مَكَانَ النُّقَطِ :

(أ) .... مُعَلِّمٌ نَشِيطٌ .　　(ب) .... طَبِيبَةٌ بَارِعَةٌ .

(جـ) .... مُهَنْدِسَةٌ مَاهِرَةٌ .　　(د) .... تَاجِرٌ أَمِيـنٌ .

(هـ) .... مُـمَرِّضَةٌ رَحِيمَةٌ .　　(و) .... مُدِيرٌ مُـجْتَهِدٌ .

(ز) .... عَلَمُ مِصْـرَ .　　(ح) .... سَيَّارَةٌ حَمْرَاءُ .

(ط) .... طُيُورٌ جَمِيلَةٌ .　　(ي) .... شَارِعٌ وَاسِعٌ .

نشاط ٧ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ الاِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي (مَتَى - كَيْفَ - مَنْ - أَيْنَ - مَاذَا) :

(أ) ....يَذْهَبُ (أَحْـمَدُ) فِـي الْـمَسَاءِ ؟　　جـ/ إِلَـى الْـمَكْتَبَةِ.

(ب) ....يَذْهَبُ (عُمَر) إِلَـى النَّادِي ؟　　جـ/ رَاكِبًا سَيَّارَةً.

(جـ) ....يَذْهَبُ إِلَـى الْمَدْرَسَةِ ؟　　جـ/ التِّلْمِيذُ.

(د) ....تَفْعَلُ ؟　　جـ/ أُرَتِّبُ غُرْفَتِي.

(هـ) ....يَذْهَبُ (سَمِيـرٌ) إِلَـى الْحَدِيقَةِ ؟　　جـ/ فِـي الْـمَسَاءِ.



نشاط (٥) : يميز طفلك بين (ال) الشمسية والقمرية .
نشاط (٦) : يميز طفلك استخدام (هذا - هذه) في الجمل.
نشاط (٧) : يستخدم طفلك أدوات الاستفهام المختلفة .

قِصَّة

عِنْدِي مَوْهِبَة

١

ذَهَبَتْ (سَلْمَى) مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ، وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ.




٥
وَفِـي الْيَوْمِ التَّالِـي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَتِ
الْـمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِـي الرِّحْلَةِ ،
فَرَسَمَتْ (سَلْمَى) صُورَةً جَـمِـيـلَةً وَمُعَبِّـرَةً عَمَّـا
أَعْجَبَهَا بِالرِّحْلَةِ.
٦
وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَـى
الْـمُعَلِّمَةِ ابْتَسَمَتْ ، وَقَالَتْ :
لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا(سَلْمَى).
٧
صَاحَتْ (سَلْمَى) وَهِـيَ
سَعِيدَةٌ ، وَقَالَتْ :
عِنْدِي مَوْهِبَةٌ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	📖عَرْضٌ	تَقْدِيمٌ	📖أَثْنَاءَ	خِلَالَ
عَوْدَتُهَا	رُجُوعُهَا	📖يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	مَوْهِبَةٌ	قُدْرَةٌ
📖التَّالِي	الَّذِي بَعْدَهُ	مُعَبِّـرَةٌ	مُبَيِّنَةٌ	صَاحَتْ	رَفَعَتْ صَوْتَهَا

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مَوْهِبَةٌ	مَوَاهِبُ	رِحْلَةٌ	رِحْلَاتٌ	عَرْضٌ	عُرُوضٌ
السَّاحِرُ	السَّحَرَةُ	الْـخُدْعَةُ	الْـخُدَعُ	الْمُهَرِّجُ	الْمُهَرِّجُونَ
نَفْسٌ	نُفُوسٌ / أَنْفُسٌ	صُورَةٌ	صُوَرٌ	لَوْحَةٌ	لَوْحَاتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذَهَبَتْ	رَجَعَتْ	ضَحِكَتْ	بَكَتْ	كَثِيرًا	قَلِيلًا
عَوْدَةٌ	ذَهَابٌ	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ	يَسْتَطِيعُ	يَعْجَزُ
حَزِينَةٌ	سَعِيدَةٌ	التَّالِي	السَّابِقُ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ

نشاط أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) عِنْدِي .... كِتَابَةِ القِصَصِ. مَعْنَى : (قُدْرَة)

(ب) يَتَمَيَّزُ .... بِخِفَّةِ اليَدِ. مُفْرَد : (السَّحَرَة)

(جـ) .... الـمُعَلِّمَةُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (مَغْزَى). مُضَادُّ : (أَجَبْتُ)

(د) شَاهَدْتُ العَدِيدَ مِنَ .... فِـي الـمَعْرِضِ. جَمْعُ : (اللَّوْحَةِ)



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

نشاط : يكمل طفلك الجمل بما هو مطلوب أمامها .



تحليل النص في سؤال وجواب



س١ : مع من كانت رحلة (سلمى) المدرسية ؟

جـ : مَعَ فَصْلِهَا.

س٢ : إلى أين كانت رحلة (سلمى) المدرسية ؟

جـ : إِلَى السِّيركِ .

س٣ : ماذا شاهدت (سلمى) في السيرك ؟

جـ : شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَعَرْضَ السَّاحِرِ ، وَعَرْضَ الْمُهَرِّجِ .

س٤ : ما السؤال الذي سألته (سلمى) للمعلمة ؟

جـ : السُّؤَالُ هُوَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟!

س٥ : لماذا يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

جـ : لِأَنَّ عِنْدَهُ مَوْهِبَةً .

س٦ : ماذا قالت (سلمى) في نفسها وهي حزينة ؟

جـ : قَالَتْ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

س٧ : ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

جـ : أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ.

س٨ : ماذا رسمت (سلمى)؟ أو كيف اكتشفت المعلمة موهبة (سلمى)؟

جـ : رَسَمَتْ (سَلْمَى) صُورَةً جَمِيلَةً وَمُعَبِّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرِّحْلَةِ .

س٩ : ما رأي المعلمة في الصورة التي رسمتها (سلمى) ؟

جـ : ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا (سَلْمَى).

س١٠ : لماذا فرحت (سلمى) في النهاية ؟

جـ : لِأَنَّهَا اكْتَشَفَتْ أَنَّ عِنْدَهَا مَوْهِبَةَ الرَّسْمِ .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.





نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

(أ) ذَهَبَتْ (سَلْمَى) فِي رِحْلَةٍ إِلَى السِّيرك مَعَ صَدِيقَتِهَا. ( )

(ب) (سَلْمَى) لَدَيْهَا مَوْهِبَةُ الغِنَاءِ. ( )

(جـ) اكْتَشَفَتِ الـمُعَلِّمَةُ مَوْهِبَةَ (سَلْمَى). ( )

(د) ضَحِكَتْ (سَلْمَى) كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ السَّاحِرِ. ( )

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ .... (الْمَلَابِسِ - الْأَطْعِمَةِ - الْخُدَعِ)

(ب) شَعَرَتْ(سَلْمَى)بِـ ...... ؛لِأَنَّهَا ظَنَّتْ أَنَّهَا غَيْرُ مَوْهُوبَةٍ. (الْفَرَحِ - الْحُزْنِ - الْأَلَمِ)

(جـ) فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ كَانَتْ (سَلْمَى) .... (مَسْرُورَةً - حَزِينَةً)

(د) فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ كَانَتْ (سَلْمَى) .... (سَعِيدَةً - نَادِمَةً)

نشاط ٣ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

(أ) اكْتَشَفَتِ الْـمُعَلِّمَةُ مَوْهِبَةَ (سَلْمَى) عِنْدَمَا ....

(ب) فَرِحَتْ.................. ؛ لِأَنَّهَا اكْتَشَفَتْ أَنَّ عِنْدَهَا مَوْهِبَةَ الرَّسْمِ.

(جـ) قَالَتِ الـمُعَلِّمَةُ لِـ(سَلْمَى) : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ ....

(د) رَسَمَتْ (سَلْمَى) صُورَةً تُعَبِّرُ عَمَّا .... فِي الرِّحْلَةِ.

نشاط ٤ رَتِّبِ الجُمَلَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :

○ سَأَلَتْ (سَلْمَى) الْمُعَلِّمَةَ عَنْ خُدَعِ السَّاحِرِ .

○ ذَهَبَتْ (سَلْمَى) مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرك .

○ اكْتَشَفَتْ (سَلْمَى) أَنَّ عِنْدَهَا مَوْهِبَةً .

○ رَسَمَتْ (سَلْمَى) صُورَةً مُعَبِّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بالرِّحْلَةِ.

نشاط (١، ٢، ٣، ٤): يقرأ طفلك النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي منها .

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

نشاط ٥ صِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِهَا :

(أ) شَاهَدْتُ بَرنَامَجًا مُسَلِّيًا فِي التِّلْفَازِ . ○ التَّقْدِيمَ.

(ب) شَاهَدْتُ الْعَرْضَ الرِّيَاضِيَّ فِي الْمَدْرَسَةِ. ○ قُدْرَةٌ.

(جـ) فِي أَثْنَاءِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ أَحْرَزَ أَحَدُ اللَّاعِبِينَ هَدَفًا. ○ رَأَيْتُ.

(د) أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَقِّقَ الْفَوْزَ. ○ الَّذِي بَعْدَهُ.

(هـ) عِنْدِي مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ ، أَنَا فَنَّانٌ. ○ خِلَالِ.

(و) رَقْمُ اثْنَيْنِ هُوَ الرَّقْمُ التَّالِي لِرَقْمِ وَاحِدٍ. ○ أَقْدِرُ.

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) كَانَتْ رِحْلَةُ (سَلْمَى) إِلَى • الْحَيَوَانَاتِ.

(ب) مَوْهِبَةُ (سَلْمَى) هِي • السِّيرك.

(جـ) شَاهَدَتْ (سَلْمَى) عُرُوض • الرَّسْمُ.

نشاط ٧ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

أُشَاهِدُ   الْعَرْضَ   أَثْنَاءِ   يَسْتَطِيعُ   التَّالِي

غَدًا سَنُقَدِّمُ .... الْإِذَاعِيَّ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَنْ .... تَقْدِيمَ فِقْرَاتِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ؟

قُلْتُ : أَنَا يَا مُعَلِّمَتِي .

فِي الْيَوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَكُنْتُ سَعِيدًا وَأَنَا .... زُمَلَائِي يَعْرِضُونَ أَعْمَالَهُمْ ، وَفِي .... تَقْدِيمِ الْفِقْرَاتِ كُنْتُ فَخُورًا بِمَا قَدَّمْتُهُ أَنَا وَزُمَلَائِي .



نشاط (٥) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات .

نشاط (٦) : يقرأ طفلك النصوص ويفهم الغرض الأساسي منها.

نشاط (٧) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق.

نشاط ٨ (الفَهْمُ القِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ذَهَبَتْ (سَلْمَى) مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرك ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَعَرْضَ السَّاحِرِ ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ. وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرِّحْلَةِ سَأَلَتْ (سَلْمَى) الْمُعَلِّمَةَ: كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟!

١- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ : ....
٢- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....
٣- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....
٤- اسْمَ إِشَارَةٍ : ....
٥- حَرْفَ عَطْفٍ : ....
٦- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ: ....
٧- مُفْرَدَ (رِحْلَات) : ....
٨- جَمْعَ (الْحَيَوَانُ) : ....
٩- مَعْنَى (خِلَال) : ....
١٠- مُضَادَّ (يَعْجَزُ) : ....

(ب) صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

١- ضَحِكَتْ (سَلْمَى) عَلَى	• أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرِّحْلَةِ.
٢- ذَهَبَتْ (سَلْمَى)	• عَرْضِ الْمُهَرِّجِ.
٣- سَأَلَتْ (سَلْمَى) الْمُعَلِّمَةَ عَنِ السَّاحِرِ	• إِلَى السِّيرك.

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَسْتَطِيعُ .... عَمَلَ الخُدَعِ.

٢- شَاهَدَتْ (سَلْمَى) .... الحَيَوَانَاتِ.

(د) مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَتْهُ (سَلْمَى) لِلْمُعَلِّمَةِ ؟

....

(هـ) حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- السَّاحِرُ : ...... / ...... / ...... / ......
٢- الخُدَعُ : ...... / ...... / ...... / ......

نشاط (٨) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .
(ب ، جـ ، د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
(هـ) : يحلل طفلك الكلمات لمقاطع صوتية.

أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ (الاسْمُ - الْفِعْلُ - الْحَرْفُ)



نشاط ١ اقْرَأْ وَلَاحِظْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

ذَهَبَ (مُحَمَّدٌ) فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ، وَشَاهَدَ الْأَسَدَ يَعِيشُ فِـي الْقَفَصِ ، حَاوَلَ (مُحَمَّدٌ) الاقْتِـرَابَ مِنَ الْأَسَدِ ، صَاحَ الْمُعَلِّمُ : احْتَـرِسْ ؛ فَالْأَسَدُ حَـيَوَانٌ مُفْتَـرِسٌ .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- اسْمَ إِنْسَانٍ : .... ○ اسْمَ حَيَوَانٍ : .... ○ اسْمَ مَكَانٍ : ....
- اسْمَ جَمَادٍ : .... ○ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ : ....

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَمَّى أَسْمَاءً.

- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ○ فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ○ فِعْلَ أَمْرٍ : ....

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَمَّى أَفْعَالًا.

- كَلِمَاتٍ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْـرِهَا ، وَتُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْـنَ الْكَلِمَاتِ :

.... ، .... ، .... ، ....

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَمَّى حُرُوفًا.

- مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ أَنْوَاعَ الْكَلَامِ ثَلَاثَةٌ هِيَ : .... و .... و ....

نستنتج أن

الْكَلِمَةَ تَنْقَسِمُ إِلَـى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ وَهِيَ : ١- الاِسْمُ. ٢- الْفِعْلُ. ٣- الْحَرْفُ.

(الاسْمَ) : مَا دَلَّ عَلَى (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ - صِفَةٍ - بَلَدٍ) .

(الْفِعْلَ) : مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَحْدُثُ فِـي زَمَنٍ مُعَيَّـنٍ.

(الْحَرْفَ) : لَا يَدُلُّ وَحْدَهُ عَلَى مَعْنًى ، وَيُسْتَخْدَمُ فِـي الرَّبْطِ بَيْـنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ.

مِثْل : حُرُوفِ الْعَطْفِ ، وَحُرُوفِ الْجَرِّ .

نشاط ٢ اخْتَـرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ : **لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ**

(أ) كَلِمَةُ (الْمَدْرَسَةُ) نَوْعُهَا .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(ب) كَلِمَةُ (ثُمَّ) نَوْعُهَا .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(جـ) كَلِمَةُ (تَلْعَبُ) نَوْعُهَا .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أقسام الكلمة .
نشاط (٢) : يميز طفلك بين (الاسم والفعل والحرف) .



نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

يَرْسُمُ — وَ — سَأَلَتْ — الْمُهَرِّجُ — ابْتَسَمَ

حَدِيقَةٌ — إِلَى — الْمُعَلِّمَةُ — سَلْمَى — ثُمَّ

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... يَصْنَعُ الْكَرَاسِي. (اسْمٌ)

(ب) .... (مُحَمَّدٌ) الْبَابَ. (فِعْلٌ)

(جـ) اشْتَرَيْتُ كِتَابًا .... قَلَمًا. (حَرْفٌ)

نشاط ٥ صَنِّفْ كَلِمَاتِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ، كَالْمِثَالِ :

الْجُمْلَةُ	اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
(أ) يَلْعَبُ (بَاسِمٌ) فِي الْحَدِيقَةِ.	بَاسِمٌ/الْحَدِيقَةِ	يَلْعَبُ	فِي
(ب) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	....	....	....
(جـ) الْعُصْفُورُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ.	....	....	....
(د) وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَكْتَبِ.	....	....	....

نشاط ٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا :

(أ) يَرْسُمُ - لَعِبَ - مُحَمَّدٌ - كَتَبَ. (نَوْعُهَا : ....)

(ب) وَ - فِي - مِنْ - قُمْ. (نَوْعُهَا : ....)

(جـ) هِنْدُ - شَجَرَةٌ - عَلَى - حِصَانٌ. (نَوْعُهَا : ....)



نشاط (٣) : يميز طفلك بين الاسم والفعل والحرف.

نشاط (٤) : يستخدم طفلك الاسم والفعل والحرف في الجملة.

نشاط (٥ ، ٦) : يصنف طفلك الكلمات إلى اسم وفعل وحرف.



قَيِّمْ نَفْسَكَ (عِنْدِي مَوْهِبَةٌ)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

مُنْذُ صِغَرِي وَأَنَا أُحِبُّ اللَّعِبَ بِالصَّلْصَالِ ، وَأَصْنَعُ بِهِ مُجَسَّمَاتٍ صَغِيرَةً عَلَى شَكْلِ نَبَاتَاتٍ أَوْ أَلْعَابٍ أَوْ أَثَاثٍ ، ذَاتَ يَوْمٍ صَنَعْتُ مُجَسَّمًا لِشَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ . وَعِنْدَمَا عَرَضْتُهُ عَلَى وَالِدَتِي قَالَتْ لِي : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ النَّحْتِ يَا (فَيْرُوز) ، فَبَدَأْتُ أَبْحَثُ عَنْ تَارِيخِ فَنِّ النَّحْتِ ، فَعَلِمْتُ أَنَّهُ ظَهَرَ مُنْذُ عَامِ ٢٣٠ قَبْلَ الـمِيلَادِ عَلَى يَدِ الـمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءِ ، وَيُعَدُّ تِـمْثَالُ أَبِي الهَوْلِ مِنْ أَشْهَرِ الـمُجَسَّمَاتِ فِي مِصْرَ القَدِيمَةِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ : ....   ٢- حَرْفَ عَطْفٍ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....   ٤- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (عَرَضْتُهُ) : .... (قَدَّمْتُهُ – تَرَكْتُهُ – أَخَذْتُه)

٢- جَمْعُ (مَوْهِبَةٌ) : .... (مَوْهُوبُونَ – مَوَاهِبُ – هِبَةٌ)

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- لَدَى (فَيْرُوز) مَوْهِبَةُ ....

٢- مِنْ أَشْهَرِ الـمُجَسَّمَاتِ فِي مِصْرَ القَدِيمَةِ تِـمْثَالُ ....

(د) مَتَى ظَهَرَ فَنُّ النَّحْتِ ؟ ....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... مُهَنْدِسَةٌ مَاهِرَةٌ. (اسْمٌ)

(ب) .... (مُحَمَّدٌ) لَوْحَةً. (فِعْل مُضَارِع)

(جـ) ذَهَبَ (وَلِيد) .... الـمَدْرَسَةِ. (حَرْفٌ)

(د) .... ذَهَبْتَ إِلَى النَّادِي؟ جـ/ بِالدَّرَّاجَةِ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

نص معلوماتي

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

قَالَ (أَحْـمَدُ) لِوَالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِـي.

الْأَبُ : وَهَلْ تعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ؟

أَحْـمَدُ : وَمَا الْـمَهَارَاتُ الَّتِي تَـحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِـي؟

الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْـمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْـمَرْضَـى ،

وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيـرِ الْـجَيِّدِ .

(أَحْـمَدُ): سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْـمَهَارَاتِ ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِـي.



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أَكُونَ	أُصْبِحَ	مِهْنَةٌ	عَمَلٌ	مِثْلُ أَبِـي	كَأَبِـي
مَهَارَاتٌ	قُدْرَاتٌ	إِنْقَاذٌ	حِـمَـايَةٌ	التَّوَاصُلُ	الاتِّصَالُ
التَّطَوُّرُ	التَّغَيُّـرُ / التَّجَدُّدُ	مُسَاعَدَةٌ	مُعَاوَنَةٌ	تَنْمِيَةَ	زِيَادَةَ

المفرد والجمع

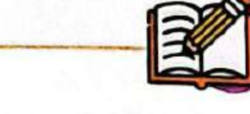
المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
طَبِيبٌ	أَطِبَّاءُ	الْأَبُ	الْآبَاءُ	مَهَارَةٌ	مَهَارَاتٌ
مِهْنَةٌ	مِهَنٌ	الْـمَرِيضُ	الْـمَرْضَـى	مَاهِرٌ	مَاهِرُونَ/مَهَرَةٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
إِنْقَاذٌ	إِهْلَاكٌ	حَيَاةٌ	مَوْتٌ	الْـمَرْضَى	الْأَصِحَّاءُ
التَّوَاصُلُ	الانْقِطَاعُ	التَّطَوُّرُ	التَّخَلُّفُ	الْجَيِّدُ	السَّيِّئُ

• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ



س١ : ما المهنة التي تمنى (أحمد) أن يعمل بها في المستقبل ؟

جـ : تَمَنَّى أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَ أَبِيهِ.

س٢ : مع من تحدث (أحمد) ؟ جـ : تَحَدَّثَ مَعَ وَالِدِهِ.

س٣ : ماذا يعمل والد (أحمد) ؟ جـ : يَعْمَلُ طَبِيبًا.

س٤ : ما المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ؟

جـ :
- مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى.
- مَهَارَةُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ.
- مَهَارَةُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
- مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

س٥ : ما الذي سيحاول (أحمد) القيام به ؟

جـ : سَيُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ.

س٦ : لماذا سيحاول (أحمد) تنمية المهارات التي يحتاج إليها الطبيب؟

جـ : حَتَّى يَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَ أَبِيهِ.

س٧ : لماذا يريد (أحمد) أن يكون طبيبًا ؟

جـ : لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَمُعَالَجَتِهِم.

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ :

(أ) مَهَارَةُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )
(ب) مَهَارَةُ الْعَزْفِ عَلَى الْبِيَانُو. ( )
(جـ) مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ. ( )
(د) مَهَارَةُ الْإِبْدَاعِ فِي التَّصْمِيمِ. ( )
(هـ) مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى. ( )



- تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

نشاط (١) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .



نشاط ٢ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) تَـحَدَّثَ (أَحْـمَدُ) مَعَ .... (أَخِيهِ - مُعَلِّمِهِ - وَالِدِهِ)

(ب) يُرِيدُ (أَحْـمَدُ) أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا لِـ ......حَيَاةِ الْـمَرْضَـى. (عِلَاجِ - إِنْقَاذِ - إِهْلَاكِ)

(جـ) وَالِدُ (أَحْـمَدَ) يَعْمَلُ .... (مُهَنْدِسًا - مُعَلِّمًا - طَبِيبًا)

(د) يَـحْتَاجُ الطَّبِيبُ إِلَـى .... التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ. (مِهْنَةِ - مَهَارَةِ - عَمَلِ)

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

(أ) أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِثْلَ عَمِّي .	○ عَمَلُ .
(ب) وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ ، لِإِنْقَاذِ الْـمُصَابِيـنَ .	○ زِيَادَةُ .
(جـ) مِهْنَةُ الْـجُنْدِيِّ الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ .	○ الاتِّصَالَ .
(د) يَسْتَطِيعُ النَّاسُ التَّوَاصُلَ عَنْ طَرِيقِ الْـهَاتِفِ .	○ كَعَمِّي .
(هـ) يَـجِبُ عَلَـى كُلٍّ مِنَّا تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِهِ .	○ لِحِمَايَةِ .

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الْـمُنَاسِبِ :

مِثْلَ   التَّوَاصُلِ   إِنْقَاذُ   تَنْمِيَةِ   مِهْنَته

عِنْدَمَا أَكْبَـرُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًـا .... أَخِي الْأَكْبَـرِ ، عَلِمْتُ مِنْ أَبِـي أَنَّ .... هِيَ .... النَّاسِ مِنَ الْـجَهْلِ. وَهَذَا يَـحْتَاجُ إِلَـى .... مَهَارَاتِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ ، وَمَهَارَاتِ .... مَعَ الْآخَرِينَ .

نشاط ٥ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مِهْنَةٍ :


....


....

....



نشاط (٢ ، ٥) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات .
نشاط (٤) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تناسب معناها .

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

نشاط ٦ (الفَهْمُ القِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَلِي :

قَالَ (أَحْمَدُ) لِوَالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

الْأَبُ : وَهَلْ تعْرِفُ مَهارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ؟

أَحْمَدُ : وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟

الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

(أَحْمَدُ): سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

١- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... ٢- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : ....

٣- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بالْوَاوِ : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بالْفَتْحِ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٧- مَعْنَى (حِمَايَة) : .... ٨- مُضَادَّ (الانْقِطَاع) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُرِيدُ (أَحْمَد) أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا. ( )

٢- لَا يَحْتَاجُ الطَّبِيبُ إِلَى أَيِّ مَهَارَاتٍ. ( )

٣- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ عَلَى إِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى وَمُعَالَجَتِهِم. ( )

(جـ) مَعَ مَنْ تَحَدَّثَ (أَحْمَد)؟

....

نشاط ٧ فَكِّرْ ، وَاكْتُبِ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْمُعَلِّمُ ، كَالْمِثَالِ :

ضَبْطُ النَّفْسِ ....

الْمُعَلِّمُ

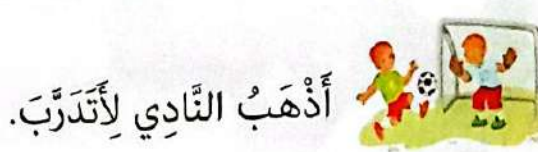
....

نشاط (٦) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٧) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.




الأساليب والتراكيب

حُرُوفُ الْجَرِّ



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :



يَعْمَلُ الْـمُعَلِّمُ الْـمَدْرَسَةِ. ← يَعْمَلُ الْـمُعَلِّمُ فِي الْـمَدْرَسَةِ.



أَذْهَبُ النَّادِي لِأَتَدَرَّبَ. ← أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي لِأَتَدَرَّبَ.



أَخَذْتُ أَبِـي الْـهَدِيَّةَ. ← أَخَذْتُ مِنْ أَبِـي الْـهَدِيَّةَ.

نستنتج أن

حَرْفُ الجَرِّ: هُوَ كَلِمَةٌ لَا يُفْهَمُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا ، وَتُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ أَجْزَاءِ الكَلَامِ.

وَمِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ : (مِنْ - فِـي - إِلَـى).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ اخْتَرْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أُحِبُّ السِّبَاحَةَ .... الْبَحْرِ. (مِنَ - إِلَـى - فِـي)

(ب) الْبَيْضُ .... الْبُـرُوتِينَاتِ. (مِنَ - إِلَـى - فِـي)

(جـ) أُسَافِرُ صَيْفًا .... الإِسْكَنْدَرِيَّةِ. (مِنَ - إِلَـى - فِـي)

نشاط ٣ صَوِّبْ حَرْفَ الْجَرِّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) تَعَلَّمْتُ الصَّبْـرَ إِلَـى الصَّيْدِ. - ....

(ب) أَرْسَلْتُ الرِّسَالَةَ فِـي أَبِـي. - ....

(جـ) تَطِيرُ الطَّائِرَةُ مِنَ السَّمَاءِ. - ....

(د) تَلْمَعُ النُّجُومُ إِلَـى اللَّيْلِ. - ....



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله حروف الجر وعملها.

نشاط (٢) ، (٣) : يستخدم طفلك حروف الجر في الجمل المختلفة استخدامًا صحيحًا.

نشاط ٤ أكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ مِنَ الْقَائِـمَةِ :

مِنْ
فِي
إِلَى

(أ) تَـتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ .... الرَّبِيعِ .

(ب) يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ .... الْحَقْلِ صَبَاحًا .

(جـ) الْـمَـاءُ .... أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ .

(د) تَحَوَّلَ الْـمَـاءُ .... ثَلْجٍ .

(هـ) وَضَعْتُ كِتَابِـي .... حَقِيبَتِي .

(و) اشْتَـرَيْتُ اللَّحْمَ .... الْجَزَّارِ .

نشاط ٥ صَنِّفِ الْحُرُوفَ الآتِيَةَ :

فَـ فِـي ثُمَّ مِنْ إِلَـى وَ

(أ) حُرُوفُ عَطْفٍ : .... ، .... ، ....

(ب) حُرُوفُ جَرٍّ : .... ، .... ، ....

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) أَخَذْتُ الْجَائِزَةَ .... الْـمُعَلِّمِ . (حَرْف جَرٍّ)

(ب) .... طَبِيبٌ مَاهِرٌ . (ضَمِيـر مُتَكَلِّمٍ)

(جـ) أَضَفْتُ لِعَصِيرِ الْـمَوْزِ الْحَلِيبَ .... السُّكَّرَ. (حَرْف عَطْفٍ)

(د) .... تَشْعُرُ بِأَلَـمٍ فِـي جِسْمِكَ ؟ جـ/ نَعَمْ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(هـ) .... يُعَالِجُ الْمَرْضَـى. (كَلِمَة بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يَلِـي بِـخَطِّ النَّسْخِ :

الْـعَـمَـلُ عِـبَـادَةٌ .

....

نشاط (٤) : يستخدم طفلك حروف الجر المناسبة للجمل .

نشاط (٥) : يميز طفلك بين حروف العطف وحروف الجر .

نشاط (٦) : يقرأ طفلك الجمل ، ويكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

نشاط (٧) : يكتب طفلك كلمات عربية وفق قواعد اللغة .



قيِّمْ نفسك (أُريدُ أنْ أكُون طبيبًا)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

سَأَلَتْنِي وَالِدَتِـي ذَاتَ يَوْمٍ : مَا الـمِهْنَةُ الَّتِي تَرْغَبُ فِـي العَمَلِ بِهَا عِنْدَمَا تَكْبَـرُ؟ فَقُلْتُ لَهَا : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُحَامِيًا مِثْل جَدِّي ؛ لِأُدَافِعَ عَنِ الـمَظْلُومِ وَأَسْتَـرِدَّ حَقَّـهُ مِـنَ الظَّالِـمِ ، وَأَسِيرَ فِـي طَرِيقِ تَحْقِيقِ العَدْلِ وَرَفْـعِ كَلِمَـةِ الحَـقِّ فِـي الـمُجْتَمَعِ ، فَهِـيَ مِهْنَةٌ مِنْ أَسْمَى وَأَشْرَفِ الـمِهَنِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٤- ضَمِيـرًا : ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (الـمِهْنَة) : .... (الدِّرَاسَة - العَمَل - الرِّحْلَة)

٢- جَمْعُ (يَوْم) : .... (يَوْمِيَّاتٌ - يَوْمِيةٌ - أَيَّامٌ)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُدَافِعُ الـمُحَامِي عَنِ الظَّالِـمِ. (   )

٢- مِهْنَةُ الـمُحَامَاةِ مِنْ أَسْمَى وَأَشْرَفِ الـمِهَنِ. (   )

٣- جَدُّ بَطَلِ القِصَّةِ يَعْمَلُ مُحَامِيًا. (   )

(د) مَا الـمِهْنَةُ الَّتِي يَرْغَبُ بَطَلُ القِصَّةِ فِـي العَمَلِ بِهَا عِنْدَمَا يَكْبَـرُ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) **صَوِّبِ الأَخْطَاءَ فِـي الجُمَلِ الآتِيَةِ :**

(أ) يَلْعَبُ الطِّفْلُ مِنَ الحَدِيقَةِ. ....

(ب) نَحْنُ أُذَاكِرُ دُرُوسِـي. ....

(جـ) أَنْتِ طِفْلٌ جَمِيلٌ. ....

(د) أَيْنَ تُذَاكِرُ دُرُوسَك ؟ جـ/ فِـي الصَّبَاحِ. ....

التعبير الكتابي



كِتَابَةُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ



نشاط ١ اقْرَأْ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا :




الاِسْمُ : عُمَر طَارِق.

السِّنُّ : ثَلَاثُونَ عَامًا.

الْمَوْهِبَةُ : الرَّسْمُ.

الْمَهَارَاتُ : التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ – الْإِبْدَاعُ فِي التَّصْمِيمِ.

الْمِهْنَةُ : مُهَنْدِسُ بِنَاءٍ.

تَحْلِيلُ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ

الاِسْمُ: ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

السِّنُّ : ....

الْمِهْنَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....

(خطوات كتابة السيرة الذاتية)

السيرة الذاتية : هي وسيلة من وسائل البحث عن الوظائف وهي بيان يذكر فيه الشخص اسمه وسنه ومواهبه ومهاراته التي تؤهله للعمل بوظيفة ما .

ولكي تكتب سيرة ذاتية لا بد من كتابة العناصر الآتية : ١- الاسم. ٢- السن. ٣- الموهبة. ٤- المهارات. ٥- المهنة المطلوبة.

مع مراعاة : ١- الإملاء الصحيح. ٢- الخط الجميل. ٣- الكلمات المناسبة.





نشاط (١) : يكمل طفلك الشكل مستعينًا بالنموذج السابق .



نشاط ٢ أَكْمِلِ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا :

طَبِيبٌ   خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ   الْقِرَاءَةُ   حَسَن سَلِيم   التَّوَاصُلُ وَحَلُّ الْمُشْكِلَاتِ

الِاسْمُ : ....

السِّنُّ : .... عَامًا.

الْمَوْهِبَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....

الْمِهْنَةُ : ....

تَحْلِيلُ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ

الِاسْمُ: ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

السِّنُّ : ....

الْمِهْنَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....

كِتَابَةُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ

نشاط ٣ هَيَّا نَرْكَبْ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبْ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ ، نَحْنُ الْآنَ فِي عَام ٢٠٤٢ ، وَقَدْ كَبِرْتَ، وَحَانَ وَقْتُ تَوْظِيفِكَ ، هَيَّا اكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ ؛ لِتَلْتَحِقَ بِالْوَظِيفَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا.

الِاسْمُ : ....

السِّنُّ : ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....

الْمِهْنَةُ : ....



نشاط (٢ ، ٣) : يكمل طفلك السيرة الذاتية مراعيًا قواعد الكتابة ، ويكتب جملًا كاملة .

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّالِثِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

فِـي السِّيـرك أَبِـي وَ قَرَأَ نَلْعَبُ

يَغْسِلُ إِلَـى حَازِمٌ يَرْسُمُ حَزِينًا ثُمَّ

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٢ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) تُعِدُّ أُمِّي الطَّعَامَ .... الْـمَطْبَخِ . (فِـي - إِلَـى - عَنْ)

(ب) اللَّحْمُ .... الْبُـرُوتِينَاتِ . (مِنْ - إِلَـى - فِـي)

(جـ) يَذْهَبُ (وَلِيدٌ) .... الْـمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (فِـي - إِلَـى - عَنْ)

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْعَرْضَ الرِّيَاضَةِ الصِّحِّيُّ التَّوَاصُلُ

(أ) أُقَسِّمُ وَقْتِي بَيْـنَ الْـمُذَاكَرَةِ وَمُمَارَسَةِ .... ؛ فَأَنَا مُتَوَازِنٌ .

(ب) شَاهَدْنَا .... الْـمُمْتِعَ فِـي السِّيـركِ .

(جـ) الْغِذَاءُ .... ضَرُورِيٌّ لِلْجِسْمِ .

(د) يَتِمُّ .... بَيْـنَ الْـحِيتَانِ عَنْ طَرِيقِ الْأَصْوَاتِ .

نشاط (١) : يصنف طفلك الكلمات إلى اسم وفعل وحرف .
نشاط (٢) : يختار طفلك حروف الجر المناسبة للجمل .
نشاط (٣) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق.



نشاط ٤ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

نَشِيطٌ طَعَامَ تَـنَاوُلَ القِرَاءَةَ أَكُونَ

أَنَا (حَـازِم) تِلْمِيذٌ .... فِـي الصَّفِّ الثَّانِـي الابْتِدَائِـيِّ ، أَتَـنَاوَلُ .... الْفَطُورِ كُلَّ يَـوْمٍ قَبْـلَ الـذَّهَابِ إِلَـى الْمَدْرَسَـةِ ، أُفَضِّـلُ .... الطَّعَـامِ الصِّحِّيِّ ؛ لِيَكُـونَ جِسْمِي قَوِيًّا ، صَدِيقِي الْمُقَـرَّبُ اسْـمُهُ (مُعَـاذ) ، وَهُـوَ يُـحِبُّ .... ، وَيَهْـوَى مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ ، أَتَـمَنَّى أَنْ .... مُعَلِّمًا فِـي الْـمُسْتَقْبَلِ .

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

١- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٢- فِعْلًا : ....

٣- ضَمِيـرَ مُتَكَلِّمٍ : .... ٤- مُضَادَّ (بَعْدَ): ....

٥- مُفْرَدَ (تَلَامِيذ) : .... ٦- مُرَادِفَ (أُرِيدُ): ....

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِـي :

١- يَتَنَاوَلُ (حَازِم) طَعَامَ الْفَطُورِ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَـى ....

٢- يُفَضِّلُ (حَازِم) تَنَاوُلَ الطَّعَامِ ....

٣- يَهْوَى (مُعَاذُ) مُمَارَسَةَ ....

٤- يَتَمَنَّى (حَازِم) أَنْ يَكُونَ .... فِـي الْـمُسْتَقْبَلِ.

(د) لِـمَاذَا يَتَنَاوَلُ (حَازِمٌ) الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ ؟

....

نشاط ٥ أَجِبْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ فِـي الْأُرْزِ وَالْـخُبْزِ. (ضَعْ سُؤَالًا)

....

(ب) أَنَا مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ. (اسْتَخْدِمْ (نَـحْنُ) بَدَلًا مِنْ (أَنَا) ، وَغَيِّـرْ مَا يَلْزَمُ)

....

(جـ) الرَّسْمُ .... الْـهِوَايَاتِ الْـجَمِيلَةِ. (أَكْمِلْ بِـحَرْفِ جَرٍّ)

(د) .... إِلَـى الـمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا. (ضَعْ فِعْلًا مُنَاسِبًا)

نشاط

نشاط (٤) (أ) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق .
(ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .
(جـ) ، (د) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه .
نشاط (٥) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .

مجاب عنه



تقييم عام (على الموضوع الثالث)

نشاط ١ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي الرِّحْلَةِ. فَرَسَمَتْ (سَلْمَى) صُورَةً جَمِيلَةً وَمُعَبِّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرِّحْلَةِ. وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ ابْتَسَمَتْ ، وَقَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا (سَلْمَى). صَاحَتْ (سَلْمَى) وَهِيَ سَعِيدَةٌ ، وَقَالَتْ : عِنْدِي مَوْهِبَةٌ .

١- اسْمًا مُؤَنَّثًا : .... ٢- ضَمِيرًا : ....

٣- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ....

٥- مُضَادَّ (السَّابِق) : .... ٦- مَعْنَى (رَفَعَتْ صَوْتَهَا) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- أُعْجِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالصُّورَةِ الَّتِي رَسَمَتْهَا (سَلْمَى). ( )

٢- (سَلْمَى) لَدَيْهَا مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ. ( )

(جـ) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كُلُّ مِهْنَةٍ يَعْمَلُ بِهَا البَشَرُ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ ، فَالْمُعَلِّمُ مَثَلًا يَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا : ضَبْطُ النَّفْسِ ، وَالتَّطْوِيرُ فِي أَسَالِيبِ وَوَسَائِلِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ ، وَكَذَلِكَ مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ الآخَرِينَ ، وَمَهَارَةُ جَذْبِ انْتِبَاهِ التَّلَامِيذِ ، وَالتَّنْوِيعِ فِي طَرَائِقِ الشَّرْحِ ، وَعَلَى كُلٍّ مِنَّا تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِهِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي الْمِهْنَةِ الَّتِي يَرْغَبُ فِي العَمَلِ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَل.

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (تَنْمِيَةُ) : .... (مَعْرِفَةٌ - زِيَادَةٌ - تَقْدِيم)

٢- مُفْرَدُ (مَهَارَاتٌ) : .... (مَهْرَةٌ - مَهَارَةٌ - مَاهِرُونَ)



(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- كُلُّ مِهْنَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى ....

٢- عَلَى كُلٍّ مِنَّا أَنْ يُنَمِّيَ مَهَارَاتِهِ فِي .... الَّتِي يَرْغَبُ فِي العَمَلِ بِهَا.

(جـ) اذْكُرْ مَهَارَةً مِنَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْمُعَلِّمُ .

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يَعِيشُ السَّمَكُ .... الْمَاءِ. (أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ)

(ب) .... تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ؟ جـ/ شِتَاءً. (أَكْمِلْ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) وَقَعَ الكُوبُ عَلَى الْأَرْضِ ثُمَّ انْكَسَرَ. .... (صَوِّبِ الكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ)

(د) أَنْتَ أُمٌّ حَنُونٌ. .... (صَوِّبِ الكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ) اقْرَأ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الِاسْمُ : هُدَى كَمَال.

السِّنُّ : ثَلَاثُونَ عَامًا.

الْمَوْهِبَةُ : القِرَاءَةُ.

الْمَهَارَاتُ : الإِبْدَاعُ فِي التَّأْلِيفِ - الْأُسْلُوبُ الجَذَّابُ.

الْمِهْنَةُ : كَاتِبَةٌ

(أ) الِاسْمُ: .... (ب) الْمَوْهِبَةُ: ....

(جـ) السِّنُّ: .... (د) الْمِهْنَةُ : ....

(هـ) الْمَهَارَاتُ : ....

نشاط ٥ (الْخطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

ابْحَثْ عَنْ مَوْهِبَتِكَ ، وَطَوِّرْهَا.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

الْمَوْضوعُ الْأَوَّلُ

السَّماءُ لَيْلًا



قِصَّةُ الاِسْتِمَاعِ : النُّورُ وَالظَّلَامُ



إلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



عَوَّدَتْنَا مُعَلِّمَةُ الْعُلُومِ أَنْ نَأْتِيَ إِلَيْهَا **بَاحِثِينَ** عَنْ إِجَابَاتٍ حَوْلَ أَيِّ شَيْءٍ نُفَكِّرُ فِيهِ بِالْكُتُبِ ، وَأَنَا أَتَسَاءَلُ كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ أَذْهَبُ إِلَى **فِرَاشِي** : لِمَاذَا يَأْتِي الظَّلَامُ ؟ وَأَيْنَ تَذْهَبُ الشَّمْسُ **الْمُضِيئَةُ** كُلَّ يَوْمٍ ؟ وَفِي الصَّبَاحِ ذَهَبْتُ إِلَيْهَا فِي الْمُخْتَبَرِ ، وَطَلَبْتُ مِنْهَا أَنْ تُسَاعِدَنِي فِي أَنْ أَجِدَ كِتَابًا عَنِ الشَّمْسِ وَالظَّلَامِ ؛ **لِأَفْهَمَ** لِمَاذَا تَذْهَبُ الشَّمْسُ بَعِيدًا عَنَّا . **قَدَّمَتْ** لِي كِتَابًا أَكَّدَتْ لِي أَنَّهُ سَيُجِيبُ عَنْ تَسَاؤُلَاتِي الْكَثِيرَةِ .

س : على أي شيء عودت معلمة العلوم التلاميذ ؟
س : ما التساؤلات التي تتساءلها (بطلة القصة) كل ليلة ؟
س : ماذا طلبت (بطلة القصة) من معلمة العلوم في الصباح ؟ ولماذا ؟
س : ماذا قدمت معلمة العلوم للتلميذة ؟

٢

كَانَ الْكِتَابُ مُمْتِعًا ، وَيُجِيبُ عَنْ تَسَاؤُلَاتِي ، فَلَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَتْرُكَهُ طَوَالَ الْيَوْمِ حَتَّى عَرَفْتُ الْإِجَابَةَ ، **وَلَازَمْتُهُ** ، أُقَلِّبُ صَفَحَاتِهِ ، وَأَنْظُرُ إِلَى الصُّوَرِ ، وَأَقْرَأُ مَا تَحْتَهَا لِأَفْهَمَ أَكْثَرَ ، وَاجْتَهَدْتُ فِي أَنْ أَنْتَهِيَ مِنْ دُرُوسِي حَتَّى أَعُودَ لِلْكِتَابِ ، وَأُكْمِلَ رِحْلَتِي مَعَهُ ؛ لِأَفْهَمَ أَيْنَ تَذْهَبُ الشَّمْسُ كُلَّ يَوْمٍ ؟ وَلِمَاذَا يَأْتِي الظَّلَامُ ؟

س : ما رأي (بطلة القصة) في الكتاب ؟

- **بَاحِثِينَ** : مُفَتِّشِينَ.
- **فِرَاشِي** : سَرِيرِي
- **الْمُضِيئَةُ** : الْمُشْرِقَةُ / الْمُنِيرَةُ.
- **أَفْهَمُ** : أَعْرِفُ.
- **قَدَّمَتْ** : أَعْطَتْ
- **لَازَمْتُهُ** : صَاحَبْتُهُ.

٣

هَذَا مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْكِتَابِ : أَنَّ الشَّمْسَ تُصْدِرُ طَاقَةً تُضِيءُ بِهَا الْأَرْضَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ ؛ فَيَكُونُ النَّهَارُ . وَبَعْدَ سَاعَاتٍ ، وَلِأَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا؛ فَإِنَّ الشَّمْسَ تُضِيءُ الْجُزْءَ الْآخَرَ مِنَ الْأَرْضِ ، وَيَأْتِي الظَّلَامُ فَنَهْدَأُ وَنَنَامُ ، وَنَسْتَعِدُّ لِيَوْمٍ جَدِيدٍ ، وَحِينَ يَكْتَمِلُ الْهِلَالُ وَيُصْبِحُ بَدْرًا يُنِيرُ الْقَمَرُ سَمَاءَنَا بِالنُّورِ الْفِضِّيِّ الرَّقِيقِ .

س : ماذا تعلمت بطلة القصة من الكتاب ؟

٤



اطْمَأْنَنْتُ ، وَعَرَفْتُ أَنَّ هَذَا هُوَ نِظَامُ الْكَوْنِ ، وَهُوَ يُسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ عَلَى النُّمُوِّ : الْإِنْسَانَ ، وَالْحَيَوَانَ ، وَالنَّبَاتَ ..... لِيَنَامَ ، وَيَكْبَرَ ، وَيَتَرَعْرَعَ .

س : ما فائدة نظام الكون للكائنات ؟

٥

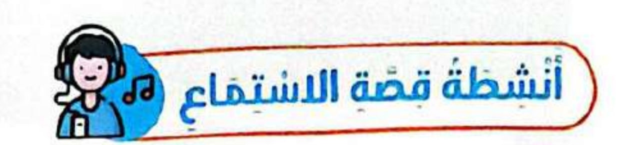
دَخَلَ وَالِدِي فِي اللَّيْلَةِ الثَّانِيَةِ ، وَسَأَلَنِي : هَلْ وَجَدْتِ الْإِجَابَةَ ؟ وَجَدْتُهَا فِي الْكِتَابِ كَالْعَادَةِ، وَأَنَا سَأَخْلُدُ لِلنَّوْمِ؛ لِأَنْمُوَ، وَأَزْدَهِرَ، ابْتَسَمَ وَالِدِي، وَاطْمَأَنَّ إِلَى أَنَّنِي أَعْرِفُ طَرِيقَ الْإِجَابَاتِ؛ إِنَّهُ الْكِتَابُ؛ صَدِيقٌ لَا يَتْرُكُكَ إِلَّا إِذَا تَرَكْتَهُ ؛ يَحْمِلُ كُلَّ الْإِجَابَاتِ، وَيُثِيرُ تَسَاؤُلَاتٍ جَدِيدَةً .

س : ما فائدة الكتاب ؟

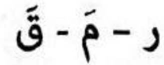
س : إذا كانت لديك تساؤلات مثل بطلة القصة فكيف تجد الإجابة عنها ؟

- تُصْدِرُ: تُخْرِجُ.
- تُضِيءُ: تُنِيرُ.
- النُّمُو: الزِّيَادَةُ.
- يَتَرَعْرَعُ: يَكْبَرُ.
- أَخْلُدُ: أَذْهَبُ.
- يُثِيرُ: يُوجِدُ / يُحْدِثُ.





نشاط ١ رَتِّبِ الْحُرُوفَ ؛ لِتُكَوِّنَ اسْمَ مَا تَرَاهُ فِـي الصُّورَةِ :




ر - مَ - قَ .... مْ - س - شَ .... و - م - نُ - جُ .... رْ - أَ - ض ....



نشاط ٢ ارْسُم وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) يُنِيرُ الْقَمَرُ فِـي النَّهَارِ. ◯ (ب) يَكْتَمِلُ الْهِلَالُ ؛ لِيُصْبِحَ بَدْرًا. ◯

(جـ) نِظَامُ الْكَوْنِ يُسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ عَلَى النُّمُوِّ. ◯ (د) الشَّمْسُ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. ◯

نشاط ٣ اقْرَأْ ، وَصِلْ :

نَهْدَأُ وَنَنَام. • • تُشْرِقُ الشَّمْسُ.



فِـي النَّهَارِ

نَلْعَبُ وَنَـمْرَحُ. • • نَنْمُو وَنَكْبَـرُ.



يُنِيـرُ الْقَمَرُ. • • نَدْرُسُ وَنَتَعَلَّمُ.

فِـي اللَّيْلِ

نشاط ٤ حَلِّلْ مَا يَلِـي إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) اطْمَأَنَّتْ : .... / .... / .... / .... (ب) أَشْيَاءُ : .... / .... / .... / ....

(جـ) تَسَاؤُلَاتٌ : .... / .... / .... / .... / .... (د) أَنْـمُو : .... / ....



نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع .
نشاط (٤) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .

نشاط ٥ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ ، وَضَعْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(أ) الشَّمْسُ تُصْدِرُ طَاقَةً .... بِهَا الْأَرْضَ.
(ب) الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ ....
(جـ) يَأْتِي .... فَنَهْدَأُ وَنَنَامُ.
(د) حِينَ يَكْتَمِلُ الْهِلَالُ يُصْبِحُ ....

- الظَّلَامُ.
- بَدْرًا.
- تُضِيءُ.
- نَفْسِهَا.

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



(أ) سَأَلَنِي وَالِدِي : هَلْ وَجَدْتِ الْإِجَابَةَ ؟

(ب) ذَهَبْتُ لِمُعَلِّمَةِ الْعُلُومِ فِي الْمُخْتَبَرِ.

(جـ) نِظَامُ الْكَوْنِ يُسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ عَلَى النُّمُوِّ.

نشاط ٧ رَتِّبِ الصُّوَرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :







نشاط ٨ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

(أ) (الْـ / كِـ / تَا / بُ) : .... (ب) (نُـ / فَكْـ / كِـ / رُ) : ....

(جـ) (الْـ / مُـ / عَلْـ / لِـ / مَـ / ةُ) : .... (د) (الـصْـ / صَـ / بَا / حُ) : ....



نشاط (٥، ٧) : يحدد طفلك الموضوعات المركزية للنص ، ويلخص التفاصيل والفكر الرئيسة .
نشاط (٦) : يقرأ طفلك الجمل قراءة صحيحة ، ويصل كل جملة بالصورة المناسبة .
نشاط (٨) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ليكون كلمات ، ثم يكتبها.



نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- يُعْتَبَـرُ .... مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الـمَعْرِفَةِ.

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- تَـحْتَوِي الكُتُبُ عَلَى العَدِيدِ مِنَ الـمَعَارِفِ وَالْمَعْلُومَاتِ. (   )

(جـ) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- كُلَّمَا زَادَت قِرَاءَةُ الإِنْسَانِ .... مَعْرِفَتُهُ. (قَلَّتْ - ثَبُتَتْ - زَادَتْ)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الشَّمْسُ عِبَارَةٌ عَنْ كُرَةٍ ضَخْمَةٍ مِنَ الغَازَاتِ السَّاخِنَةِ. (   )

٢- بِدُونِ الشَّمْسِ لَا يُوجَدُ ضَوْءٌ وَلَا حَرَارَةٌ وَلَا حَيَاةٌ عَلَى الْأَرْضِ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- يَـحْتَاجُ الإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ إِلَـى النَّبَاتَاتِ مِنْ أَجْلِ ...... (الرَّاحَةِ - الغِذَاءِ - اللَّعِبِ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٥ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- فِـي اللَّيْلِ يَكُونُ النَّشَاطُ والحَرَكَـةُ وَالقِيَامُ بِالْعَمَلِ. (   )

٢- تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ. (   )

(ب) أَكْمِل مَا يَلِي :

- دَوَرَانُ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا سَبَبٌ فِـي تَعَاقُبِ .... و ....

نشاط

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٤٥ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :



يْ - لَ - ل

....



نَ - سْ - أَ - ا - ن

....



دْ - سَ - مَ - ة - رَ

....

نشاط ٢ أَدْمِجِ الْحُرُوفَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :





١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

نشاط ٣ اكْتُبِ الْفِعْلَ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ كُلُّ صُورَةٍ :



....



....



....



نشاط (١) : يرتب طفلك ويدمج أصوات الحروف ؛ ليكون كلمات .
نشاط (٢) : يدمج طفلك الحروف ؛ ليكون كلمات ، ثم يضعها في جمل من إنشائه .
نشاط (٣) : يكتب طفلك الفعل المعبر عن كل صورة .





نشاط ٤ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

أَقْرَأُ	اللَّيْلُ	فِـي	الْـجِسْمُ	تُنِيـرُ	الْأَرْضُ
أَحْمَدُ	يَنْمُو	مِنْ	نَكْبَـرُ	عَنْ	ثُمَّ

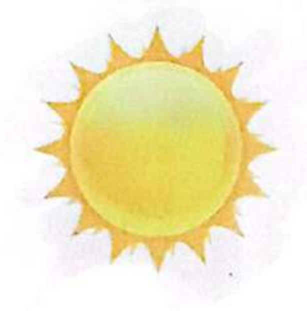


اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٥ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِـجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :







....

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْإِجَابَةِ الـمُنَاسِبَةِ لَهُ :

(أ) كَيْفَ ذَهَبْتَ لِلْحَدِيقَةِ؟ - فِـي الـمَسَاءِ.

(ب) مَتَى ذَهَبْتَ لِلْحَدِيقَةِ ؟ - نَعَمْ.

(جـ) لِمَاذَا ذَهَبْتَ لِلْحَدِيقَةِ ؟ - بِالدَّرَّاجَةِ.

(د) هَلْ ذَهَبْتَ لِلْحَدِيقَةِ ؟ - لِأَتَأَمَّلَ جَمَالَ الْقَمَرِ وَالنَّبَاتَاتِ.



نشاط (٤) : يميز طفلك بين الاسم والفعل والحرف .
نشاط (٥) : يعبر طفلك بالكتابة عن الصور الموجودة أمامه .
نشاط (٦) : يقوم طفلك بتوصيل كل سؤال بالإجابة المناسبة له.

قِصَّةٌ

سِرُّ الْقَمَرِ



١
(سَاهِرٌ) يُحِبُّ التَّأَمُّلَ، وَيَجْلِسُ
فِـي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
٢
فِـي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ (سَاهِرٌ) ،
وَتَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ الْقَمَرِ ؟
٣
وَقَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِـرِّ الْقَمَرِ.


٤
سَأَلَ (سَاهِرٌ)
مُعَلِّمَهُ ، فَأَرَاهُ صُورَةً
حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَرِ .
٥
مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتِمٌ .
٦
ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ ، وَقَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ
يَأْتِي مِنَ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ ،
وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التَّأمُّل	التَّفَكُّر	نُورٌ	ضَوْءٌ	قَرَّرَ	عَزَمَ عَلَى
أَرَاهُ	عَرَضَ لَهُ	الْحَقِيقَةُ	الْوَاقِعُ	مُعْتِمٌ	مُظْلِمٌ
أَشِعَّةٌ	ضَوْءٌ	يُنِيرُ	يُضِيءُ	انْعِكَاس	انْقِلَاب

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ
نُورٌ	أَنْوَارٌ	الْقَمَرُ	الْأَقْمَارُ	سِرٌّ	أَسْرَارٌ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمُونَ	صُورَةٌ	صُوَرٌ	الْحَقِيقَةُ	الْحَقَائِقُ
شُعَاعٌ	أَشِعَّةٌ	الشَّمْسُ	الشُّمُوسُ	لَيْلَةٌ	لَيَالٍ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يَجْلِسُ	يَقِفُ	لَيْلًا	نَهَارًا	يَأْتِي	يَذْهَبُ
نُورٌ	ظَلَامٌ	يَسْأَلُ	يُجِيبُ	حَقِيقِيَّةٌ	خَيَالِيَّةٌ
أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	مُعْتِمٌ	مُضِيءٌ	يُنِيرُ	يُظْلِمُ

نشاط أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... القَمَرُ الكَوْنَ لَيْلًا. مَعْنَى: (يُضِيءُ)

(ب) تُنِيرُ .... الشَّمْسِ الْأَرْضَ نَهَارًا. جَمْعُ: (شُعَاع)

(جـ) .... الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ بَعْضَ الْأَسْئِلَةِ. مُضَادُّ: (أَجَابَتْ)

(د) نَعْرِفُ الْمَعْلُومَاتِ وَ............ مِنَ الْكُتُبِ. جَمْعُ: (الْحَقِيقَة)



○ وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .
نشاط : يكمل الطفل الجمل بما هو مطلوب أمامها مستعينًا بالقاموس.



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : ماذا يحب (ساهر) ؟ جـ : يُحِبُّ (سَاهِرٌ) التَّأَمُّلَ .

س٢ : أين يجلس (ساهر) ليلًا ؟ جـ : فِـي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ .

س٣ : متى يجلس (ساهر) فـي حديقة بيته ؟ جـ : لَيْلًا .

س٤ : فيم فكر (ساهر) ؟ وعمَّ تساءل ؟

جـ : فَكَّرَ فِـي الْقَمَرِ ، وَتَسَاءَلَ : (مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ الْقَمَرِ ؟).

س٥ : ماذا قرر (ساهر) ؟ جـ : قَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ .

س٦ : من الذي سأله (ساهر) عن سـر القمر ؟ جـ : سَأَلَ مُعَلِّمَهُ .

س٧ : ماذا أرى الـمعلم (ساهر) ؟ جـ : أَرَاهُ صُورَةً حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَرِ .

س٨ : كيف يبدو القمر من بعيد ؟ وما الحقيقة ؟

جـ : يَبْدُو الْقَمَرُ مِنْ بَعِيدٍ مُنِيـرًا ، وَالْحَقِيقَةُ أَنَّهُ مُعْتِمٌ.

س٩ : ماذا اكتشف (ساهر) فـي النهاية ؟

جـ : اكْتَشَفَ أَنَّ الْقَمَرَ مُعْتِمٌ فِـي الْحَقِيقَةِ .

س١٠ : من أين يأتـي نور القمر ؟

جـ : نُورُ الْقَمَرِ يَأْتِـي مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ .

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✘) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) الَّذِي وَضَّحَ لـ (سَاهِر) حَقِيقَةَ الْقَمَرِ هُوَ وَالِدُهُ . ( )

(ب) يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلًا . ( )

(جـ) يَأْتِـي نُورُ الشَّمْسِ مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الْقَمَرِ عَلَيْهَا . ( )

(د) الْقَمَرُ مُنِيـرٌ مِنْ بَعِيدٍ ، ولَكِنَّهُ مُعْتِمٌ فِـي الْحَقِيقَةِ . ( )



○ تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.
نشاط (١) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

نشاط ٢ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) فِـي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ (سَاهِرٌ) أَنَّ الْقَمَرَ .... فِـي الحَقِيقَةِ. (مُنِيـرٌ - مُعْتِمٌ - بَارِدٌ)

(ب) يُنِيـرُ الْقَمَرُ بِسَبَبِ .... أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ. (انْعِكَاسِ - انْطِفَاءِ - انْبِعَاثِ)

(جـ) قَرَّرَ (سَاهِرٌ) أَنْ يَسْأَلَ .... عَنْ سِـرِّ الْقَمَرِ . (مُعَلِّمَهُ - وَالِدهُ - صَدِيقَهُ)

(د) عَرَضَ الْـمُعَلِّمُ لِـ (سَاهِرٍ) صُورَةً .... لِلْقَمَرِ . (خَيَالِيَّةً - حَقِيقِيَّةً)

(هـ) مِنْ صِفَاتِ (سَاهِرٍ) أَنَّهُ .... (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُـخْتَـرِعٌ)

نشاط ٣ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ القَائِـمَةِ :

(أ) فَكَّرَ (سَاهِرٌ) مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ .... ؟

(ب) (سَاهِرٌ) يُحِبُّ الجُلُوسَ فِـي .... بَيْتِهِ لَيْلًا.

(جـ) يُحِبُّ (سَاهِرٌ) ....

(د) القَمَرُ يُنِيـرُ الأَرْضَ كُلَّ ....

(هـ) مَا أَجْمَلَ نُورَ القَمَرِ مِنْ................ !

- التَّأَمُّلَ.
- بَعِيدٍ.
- القَمَرِ.
- حَدِيقَةِ.
- لَيْلَةٍ.

نشاط ٤ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

(أ) (تَـ / أَمْـ / مَـ / لَ) : .... (ب) (سِـرْ / رٌ) : ....

(جـ) (انْـ / عِـ / كَا / سٌ) : .... (د) (مُعْـ / تِـ / مٌ) : ....

نشاط ٥ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْحَقِيقَةُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (ب) اللَّيْلُ : ...... / ...... / ......

(جـ) الشَّمْسُ : ...... / ...... / ...... (د) يُنِيـرُ : ...... / ...... / ......

نشاط (٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٤) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.
نشاط (٥) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .



نشاط ٦ اخْتَرْ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) هَذَا الْـمَكَانُ مُعْتِمٌ ؛ أَنَا لَا أَرَى شَيْئًا. (مُنِيـرٌ - مُظْلِمٌ - قَرِيبٌ)

(ب) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِـي فِـي الْمِرْآةِ. (لَـمَعَانَ - انْقِلَابَ - جَمَالَ)

(جـ) أَنَا أُنِيـرُ الْـمِصْبَاحَ لَيْلًا. (أَفْتَحُ - أُغْلِقُ - أُضِـيءُ)

(د) (سَاهِرٌ) يُـحِبُّ التَّأَمُّلَ فِـي بَدِيعِ خَلْقِ اللَّهِ. (القِرَاءَةَ - التَّفَكُّرَ - الوُضُوحَ)

(هـ) قَرَّرَ (سَاهِرٌ) أَنْ يَقْرَأَ قِصَّةً. (عَزَمَ عَلَى - تَرَكَ - أَخَذَ)

نشاط ٧ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً :

◯ تَسَاءَلَ (سَاهِرٌ) : مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ الْقَمَرِ؟

◯ عَرَفَ (سَاهِرٌ) أَنَّ نُورَ الْقَمَرِ انْعِكَاسٌ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.

◯ كَانَ (سَاهِرٌ) جَالِسًا فِـي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ لَيْلًا.

◯ اكْتَشَفَ (سَاهِرٌ) أَنَّ الْقَمَرَ مُعْتِمٌ فِـي الحَقِيقَةِ.

نشاط ٨ رَتِّبْ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) يَسْأَلَ - قَرَّرَ - أَنْ - الْقَمَرِ - سِـرِّ - سَاهِرٌ - عَنْ - .

....

(ب) أَيْنَ - الْقَمَرِ - ؟ - نُورُ - مِنْ - يَأْتِـي

....

نشاط ٩ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

بِالنُّجُومِ السَّمَـاءُ لَيْلًا يُنِيـرُ أَتَأَمَّلَ

أُحِبُّ أَنْ .... فِـي ضَوْءِ الْقَمَرِ .... ، فَهُوَ ....

الْكَوْنَ ، وَتَبْدُو .... جَـمِيلَةً ، وَهِيَ مُتَزَيِّنَةٌ .... أَيْضًا.



نشاط (٦) : يستخدم طفلك سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٧) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٨) : يرتب طفلك الكلمات ليكون جملًا صحيحة.
نشاط (٩) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تناسب معناها.

نشاط ١٠ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

سَأَلَ (سَاهِرٌ) مُعَلِّمَهُ ، فَأَرَاهُ صُورَةً حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَرِ .

مَا أَجْـمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ ! أَمَّا فِـي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتِمٌ .

ضَحِكَ الْـمُعَلِّمُ ، وَقَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِـي مِنَ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَـيْهِ ، وَهَكَذَا يُنِيـرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

١- اسْمًـا : .... ٢- حَرْفًا : ....

٣- فِعْلًا : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: .... ٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....

٧- مُفْرَدَ (لَيَالٍ) : .... ٨- جَمْعَ (شُعَاعٌ) : ....

٩- مَعْنَى (مُظْلِمٌ) : .... ١٠- مُضَادَّ (أَقْبَح) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- القَمَرُ .... فِـي الحَقِيقَةِ.

٢- يُنِيـرُ .... السَّمَاءَ كُلَّ لَيْلَةٍ.

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- سَأَلَ (سَاهِرٌ) وَالِدهُ عَنِ القَمَرِ . (   )

٢- رَأَى (سَاهِرٌ) صُورَةً حَقِيقِيَّةً للقَمَرِ. (   )

٣- بِدُونِ الشَّمْسِ لَا يُـمْكِنُ أَنْ يُنِيـرَ القَمَرُ. (   )

(د) أَجِبْ : ١- كَيْفَ يَبْدُو القَمَرُ مِنْ بَعِيدٍ؟ ....

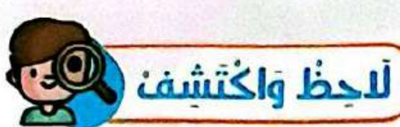
٢- مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ القَمَرِ؟ ....



نشاط (١٠) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب . جـ . د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (هَذَا - هَذِهِ)



نشاط ١ اقْرَأ الجُمَلَ ، وَلَاحِظِ الْفَرقَ بَيْنَهَا :



هَذَا الْفَأْرُ قَرِيبٌ مِنَ الْمِصْيَدَةِ.

هَذِهِ السَّيَّارَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَنْزِل.





هَذَا وَلَدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَة.

هَذِهِ بِنْتٌ تَلْعَبُ بِالْكُرَة.

نستنتج أن

مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ : (هَذَا - هَذِهِ).

هَذَا : لِلْإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ.

هَذِهِ : لِلْإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْقَرِيبَة.

- بَعْضَ الصِّفَاتِ تُضَافُ إِلَيْهَا (تَاءُ التَّأْنِيثِ) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهَا مَعَ الْمُؤَنَّث ، مِثْل: (قَرِيبَةٌ).
- الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (الْيَاءِ) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُذَكَّرِ ، مِثْل : (يَلْعَبُ). وَيَبْدَأُ بِحَرْفِ (التَّاءِ) عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُؤَنَّثِ، مِثْل : (تَلْعَبُ).

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـ (هَذَا - هَذِهِ) :

(أ) .... تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

(ب) .... طَبِيبٌ بَارِعٌ.

(جـ) .... مُعَلِّمٌ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

(د) .... بِنْتٌ تَرْسُمُ صُورَةً.

نشاط ٣ لَاحِظْ ، وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

(أ) هَذَا لَاعِبٌ مَاهِرٌ . - هَذِهِ لَاعِبَةٌ مَاهِرَة .

(ب) هَذَا فَلَّاحٌ نَشِيطٌ . - ....

(جـ) .... - هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ تُصَمِّمُ الْمَشْرُوعَ.

(د) هَذَا الْوَلَدُ يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ . - ....

(هـ) .... - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ .

نشاط

نشاط (١.٢.٣) : يستخدم طفلك قواعد اللغة بشكل صحيح عند الكتابة .

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَذَا هَذِهِ بَارِعَةٌ مُعْتِمٌ مُثْمِرَةٌ مُتَأَمِّلٌ

(أ) .... الْقَمَرُ .... فِـي الْحَقِيقَةِ .

(ب) .... شَجَرَةٌ ....

(جـ) .... وَلَدٌ .... فِـي الْكَوْنِ .

(د) .... طَبِيبَةٌ .... فِـي عَمَلِهَا .

نشاط ٥ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) هَذِهِ مُهَنْدِسٌ ذَكِـيٌّ. ....

(ب) هَذَا تِلْمِيذٌ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ. ....

(جـ) هَذَا طِفْلَةٌ تَلْعَبُ. ....

(د) هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ يَهْتَمُّ بِالْمَرْضَـى. ....

(هـ) هَذَا فَلَّاحَةٌ تُطْعِمُ الْبَقَرَةَ. ....

نشاط ٦ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) الطِّفْلُ .... وَالِدَهُ عَنِ الشَّمْسِ . (يَسْأَلُ - تَسْأَلُ)

(ب) التِّلْمِيذَةُ .... إِلَـى الْمَدْرَسَةِ فِـي الصَّبَاحِ . (يَذْهَبُ - تَذْهَبُ)

(جـ) أُحِبُّ أَنْ أَرْتَدِيَ .... الْفُسْتَانَ . (هَذَا - هَذِهِ)

(د) سَأَذْهَبُ إِلَـى .... الْمَزْرَعَةِ غَدًا . (هَذَا – هَذِهِ)

(هـ) أَنَا أَعِيشُ فِـي .... الْمَدِينَةِ . (هَذَا – هَذِهِ)

(و) هَذِهِ الطَّائِرَةُ .... عَالِيًا فِـي السَّمَاءِ . (تُحَلِّقُ - يُحَلِّقُ)

نشاط (٤، ٥، ٦) : يستخدم طفلك قواعد اللغة بشكل صحيح عند الكتابة .



قيِّم نفسك (سرّ القمر)

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كُلَّمَا نَظَرْتُ إِلَى الْقَمَرِ يَجْعَلُنِي جَمَالُهُ أُفَكِّرُ فِي عَظَمَةِ الخَالِقِ الَّذِي أَبْدَعَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ، فَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ القَمَرَ جِسْمٌ مُعْتِمٌ إِلَّا أَنَّهُ يُضِيءُ لَنَا الأَرْضَ لَيْلًا ؛ وَذَلِكَ نَتِيجَةُ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ ، والقَمَرُ عِبَارَةٌ عَنْ جِسْمٍ بَيْضَاوِيٍّ وَلَيْسَ كُرَوِيًّا، وَمِنْ أَعْجَبِ مَا قَرَأْتُه أَنَّهُ يُوجَدُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ جِبَالٌ عَالِيَةٌ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- حَرْفَ عَطْفٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

٣- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٤- فِعْلًا : ....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (انْعِكَاس) : .... (وُضُوح - انْقِلَاب - ظُهُور)

٢- مُضَادُّ (مُعْتِمٌ) : .... (مُظْلِمٌ - مُتَحَرِّكٌ - مُضِيءٌ)

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- القَمَرُ عِبَارَةٌ عَنْ جِسْمٍ .... وَلَيْسَ كُرَوِيًّا.

٢- يُوجَدُ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ .... عَالِيَةٌ.

٣- اللهُ (تَعَالَى) .... كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.

(د) كَيْفَ يُضِيءُ لَنَا الْقَمَرُ الْأَرْضَ لَيْلًا رَغْمَ أَنَّهُ جِسْمٌ مُعْتِمٌ ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ)

(ب) وَضَعْتُ الكِتَابَ .... الحَقِيبَةِ. (أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ)

(جـ) هَذِهِ بِنْتٌ يَرْوِي النَّبَاتَاتِ. .... (صَوِّبِ الكَلِمَةَ الـمُلَوَّنَةَ)

(د) .... صَوْتَكَ. (أَكْمِلْ بِأُسْلُوبِ نَهْيٍ)

نص معلوماتي

عَالِمُ الْفَلَكِ (الْبِيرُونِي)



هُوَ الْعَالِـمُ الْعَرَبِـيُّ (أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيـرُونِـي) :

كَانَ (الْبِيـرُونِـي) شَغُوفًا بِعِلْـمِ الْفَلَـكِ وَالْـجُغْرَافيَا ؛ فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَـرُ مِنَ الْأَرْضِ ، وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّـجَاهَ الْقِبْلَـةِ ، وَاكْتَشَـفَ أَيْضًـا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَأَنَّ هَـذَا الـدَّوَرَانَ هُـوَ السَّـبَبُ فِـي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

قَامُوسِي الصَّغِير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
📖شَغُوفٌ	شَدِيدُ الْحُبِّ لِشَـيْءٍ	اكْتَشَفَ	عرَفَ/تَوَصَّلَ
📖عِلْمُ الْفَلَكِ	عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ	اتِّـجَاهٌ	نَاحِيَةٌ
📖الْجُغْرَافيَا	دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا	الْقِبْلَةُ	الْكَعْبَةُ
📖تَعَاقُبُ	إِتْيَانُ أَحَدِهِمَا وَرَاءَ الْآخَرِ	تَدُورُ	تَلُفُّ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عَالِـمٌ	عُلَمَـاءُ	عِلْمٌ	عُلُومٌ	الْفَلَكُ	الْأَفْلَاكُ
اتِّـجَاهٌ	اتِّـجَاهَاتٌ	نَفْسٌ	نُفُوسٌ/أَنْفُسٌ	اللَّيْلُ	اللَّيَالِـي

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
عَالِـمٌ	جَاهِلٌ	شَغُوفًا	كَارِهًا	الْعَرَبِـيُّ	الْأَعْجَمِيُّ
تَدُورُ	تَثْبُتُ	تَعَاقُبٌ	انْقِطَاعٌ/تَوَقُّفٌ	اللَّيْلُ	النَّهَارُ



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : من العالم العربي الذي يتحدث عنه النص ؟ جـ : (أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي).

س٢ : ما العلم الذي كان (البيروني) شغوفًا به ؟ جـ : عِلْمُ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافيَا.

س٣ : ماذا اكتشف (البيروني) ؟

جـ : اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ، وَأَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا.

س٤ : من عرفنا اتجاه القبلة ؟ جـ : (أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي) .

س٥ : ما السبب في تعاقب الليل والنهار ؟ جـ : دَوَرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا .

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) (الْبِيرُونِي) عَالِمٌ غَيْرُ عَرَبِيٍّ . (   )

(ب) أَحَبَّ (الْبِيرُونِي) عِلْمَ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافيَا حُبًّا شَدِيدًا. (   )

(جـ) اكْتَشَفَ (الْبِيرُونِي) أَنَّ الْأَرْضَ أَكْبَرُ مِنَ الشَّمْسِ . (   )

(د) دَوَرَانُ الشَّمْسِ حَوْلَ الْأَرْضِ هُوَ سَبَبُ تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. (   )

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) كَانَ (الْبِيرُونِي) شَغُوفًا بِعِلْمِ .... (الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافيَا - الطِّبِّ - النَّبَاتِ)

(ب) اكْتَشَفَ(الْبِيرُونِي) أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ - نَفْسِهَا - الشَّمْسِ)

(جـ) السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ هُوَ .... الْأَرْضِ. (جَاذِبِيَّةُ - حَجْمُ - دَوَرَانُ)

(د) (الْبِيرُونِي) كَانَ عَالِمًا فِي .... (الطِّبِّ - الزِّرَاعَةِ - الْفَلَكِ)

(هـ) عَرَّفَنَا (الْبِيرُونِي) اتِّجَاهَ .... (الْقِبْلَةِ - الشَّمْسِ - الْجَنُوبِ)

نشاط

° تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.
نشاط (٢.١) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.

نشاط ٣ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِهَا مِمَّا يَلِي :

يَأْتِـي أَحَدُهُمَا وَرَاءَ الْآخَرِ. عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ.
شَدِيدُ الْحُبِّ. دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا.

(أ) أَنَا شَغُوفٌ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ. ....
(ب) تَفَوَّقَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ فِـي دِرَاسَةِ عِلْمِ الْفَلَكِ. ....
(جـ) مَادَّةُ الْجُغْرَافيَا ؛ تُعَرِّفُنِي مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْجِبَالِ وَالْبِحَارِ. ....
(د) يَتَعَاقَبُ ظُهُورُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِـي السَّمَاءِ. ....

نشاط ٤ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

هُوَ الْعَالِـمُ الْعَرَبِـيُّ (أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيـرُونِـي) : كَانَ (الْبِيـرُونِـي) شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافيَا ؛ فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَـرُ مِنَ الْأَرْضِ ، وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَأَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِـي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

١- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٢- ضَمِيرًا : ....
٣- فِعْلًا : .... ٤- اسْمًا مُذَكَّرًا : ....
٥- حَرْفَ جَرٍّ: .... ٦- مُضَادَّ (أَصْغَرُ) : ....
٧- مُفْرَدَ (الْعُلَمَاءُ) : .... ٨- مَعْنَى (تَلُفُّ) : ....

(ب) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

١- تَـتَحَدَّثُ الفِقْرَةُ عَنِ العَالِـمِ ....
٢- الأَرْضُ .... حَوْلَ نَفْسِهَا.
٣- أَحَبَّ (البِيـرُونِـي) عِلْمَ .... وَ ....

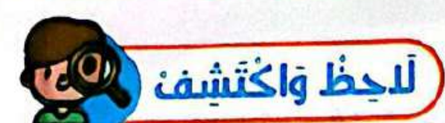
(جـ) مَا السَّبَبُ فِـي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ والنَّهَارِ ؟ ....



نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٤) (أ) : يميز طفلك المهارات اللغوية المختلفة.
(ب) (جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.

الصِّفَاتُ





لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِـيَ ، كَمَا فِـي الْـمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	الصِّفَةُ	الْـمَوْصُوفُ
(أ) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيـرَةٌ.	كَبِيـرَةٌ	مَدْرَسَةٌ
(ب) هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.	....	....
(جـ) هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.	....	....
(د) هَذِهِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ.	....	....

نستنتج أن

الصِّفَةَ : اسْمٌ يُحَدِّدُ شَيْئًا مُمَيَّزًا فِـي اسْمٍ نُرِيدُ وَصْفَهُ (الْـمَوْصُوف).
الْـمَوْصُوفَ : هُوَ الاسْمُ الَّذِي نُرِيدُ وَصْفَهُ.
• تُضَافُ تَاءُ التَّأْنِيثِ فِـي صِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْـمُؤَنَّثَةِ ، مِثْل: (كَبِيـرَةٌ - جَمِيلَةٌ - قَوِيَّةٌ).

نشاط ٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ اذْكُرِ الصِّفَاتِ الْـمُسْتَخْدَمَةَ فِـي كُلِّ جُمْلَةٍ :



ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيـرٌ ، لَوْنُهُ أَبْيَضُ ، وَحَجْمُهُ كَبِيـرٌ .

.... ، .... ، ....



هَذَا أَسَدٌ مُفْتَـرِسٌ ، أَنْيَابُهُ قَوِيَّةٌ ، وَمَـخَالِبُهُ طَوِيلَةٌ.

.... ، .... ، ....

نشاط ٣ تَخَيَّرِ الصِّفَةَ الْـمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) هَذَا بَـحْرٌ .... (جَـمِيلَةٌ - كَبِيـرَةٌ - وَاسِعٌ)

(ب) هَذِهِ حَدِيقَةٌ .... (ضَيِّقٌ - جَـمِيلٌ - مُزْدَحِـمَةٌ)

(جـ) هَذَا قَمِيصٌ لَوْنُهُ .... (أَبْيَضُ - صَفْرَاءُ - قَبِيحَةٌ)

نشاط

نشاط (١ . ٢ . ٣) : يستخدم طفلك قواعد اللغة عند الكتابة أو التحدث.



نشاط ٤ لَاحِظْ ، وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :



الزَّرَافَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْغَزَالَةِ.



الزَّرَافَةُ طَوِيلَةٌ .



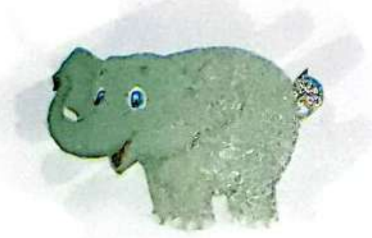
الْأَرْنَبُ أَسْرَعُ مِنَ السُّلَحْفَاةِ.



الْأَرْنَبُ ....



الْفِيلُ أَضْخَمُ مِنَ الْبَقَرَةِ .



الْفِيلُ ....

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي كَالْمِثَالِ :

خَفِيفَةٌ   أَسْرَعُ مِنَ   أَخَفُّ مِنَ   سَرِيعٌ   أَكْبَرُ مِنَ

(أ) الشَّمْسُ .... الْأَرْضِ. - الشَّمْسُ كَبِيرَةٌ.

(ب) الْبَالُونَةُ .... الْكُرَةِ. - الْبَالُونَةُ ....

(جـ) الْقِطَارُ .... السَّيَّارَةِ. - الْقِطَارُ ....



نشاط (٤ ، ٥) : يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين الصفات واستخدامها في الكتابة.
ملحوظة : عند المقارنة بين الصفات نستخدم أسلوب التفضيل (أفعل من) مثل : (الزرافة أطول من الغزالة).



نشاط ٦ صِلْ ؛ لِتُكَوِّنَ وَصْفًا مُتَكَامِلًا لِكُلِّ صُورَةٍ :

هَذِهِ حَدِيقَةُ حَيَوانٍ كَبِيـرَةٌ •



• بِـها كُتُبٌ مُفِيدَةٌ ، وَقِصَصٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

هَذَا بَـحْرٌ وَاسِعٌ •



• وَجَـمِيلَةٌ ، وَبِـهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيـرَةٌ.

هَذِهِ مَكْتَبَةٌ ضَخْمَةٌ •



• وَعَمِيقٌ ، وَبِهِ أَسْمَـاكٌ مُلَوَّنَةٌ .

نشاط ٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَائِـمَةِ :

(أ) هَذَا فِنَاءٌ ....

(ب) هَذِهِ سَفِينَةٌ ....

(جـ) هَذَا عُصْفُورٌ ....

(د) هَذِهِ قِصَّةٌ ....

- ضَخْمَةٌ.
- مُسَلِّيَةٌ.
- وَاسِعٌ.
- مُغَرِّدٌ.

نشاط ٨ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ نَظِيفٌ. ....

(ب) الكِتَابُ كَبِيـرَةٌ. ....

(جـ) هَذَا نَـمِرٌ مُفْتَـرِسَةٌ. ....

(د) النَّحْلَةُ نَشِيطٌ. ....

(هـ) هَذِهِ صَحْرَاء وَاسِعٌ. ....

(و) هَذَا فَصْلٌ مُنَظَّمَةٌ. ....

نشاط

نشاط (٦) : يصف طفلك الصورة من خلال توصيلها بالجمل المناسبة .

نشاط (٧) : يكمل طفلك الجمل بالصفة المناسبة لها.

نشاط (٨) : يميز طفلك الخطأ في كل جملة ؛ ويصوبه.



قيِّم نفسك (عالم الفلك : البيروني)

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) ، اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(كَرِيمٌ) طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الِابْتِدَائِيِّ شَغُوفٌ بِعِلْمِ النَّبَاتِ. ذَاتَ يَوْمٍ أَرَادَ (كَرِيمٌ) أَنْ يَزْرَعَ الطَّمَاطِمَ فِي الـمَنْزِلِ ، فَذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ العُلُومِ ، وَسَأَلَهُ : مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الطَّمَاطِمُ لِتَنْمُوَ ؟ ، قَالَ لَهُ الـمُعَلِّمُ : تَحْتَاجُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَمَاءٍ وَهَوَاءٍ وَأَخْبَرَهُ أَيْضًا أَنَّ زِرَاعَتَهَا فِي الـمَنْزِلِ سَهْلَةٌ جِدًّا ، فَهِيَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ العِنَايَةِ ، كَمَا أَنَّ فَتْرَةَ نُمُوِّهَا قَصِيرَةٌ تَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٤٠ وَ ٧٥ يَوْمًا.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- اسْمًا : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ : ....

(ب) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- مَعْنَى (شَغُوفٌ) : شَدِيدُ .... لِشَيْءٍ. (الحُبِّ - الكُرهِ - البَحْثِ)

٢- مُضَادُّ (قَصِيرَةٌ) : .... (صَغِيرَةٌ - طَوِيلَةٌ - كَبِيرَةٌ)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- (كَرِيمٌ) شَغُوفٌ بِعِلْمِ الفَلَكِ . (   )

٢- فَتْرَةُ نُمُوِّ الطَّمَاطِمِ قَصِيرَةٌ. (   )

(د) مَاذَا تَحْتَاجُ الطَّمَاطِمُ لِتَنْمُوَ ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... أُحِبُّ القِرَاءَةَ. (أَنَا - نَحْنُ - هُوَ)

(ب) يَلْعَبُ (بَاسِمٌ) .... الـمَلْعَبِ. (مِنْ - فِي - إِلَى)

(جـ) .... رَجُلٌ أَمِينٌ. (نَحْنُ - هَذَا - هَذِهِ)

(د) هَذِهِ لَوْحَةٌ .... (جَمِيلٌ - كَبِيرٌ - مُلَوَّنَةٌ)

نشيد النُّجُومُ وَالْكَوَاكِبُ



شَمْسٌ تُشْـرِقُ فَـوْقَ الـدُّنْيَا مِنْهَا الـدِّفْءُ وَفِيهَـا النُّـورْ

قَمَـرٌ يَظْهَـرُ عِنْـدَ اللَّيْـلِ يَنْشُـرُ أَفْرَاحًـا وَسُـرُورْ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّـمْسِ فِيـهِ جِبَـالٌ فِيـهِ صُخُورْ

أَمَّـا الـنَّجْمُ كَبِيـرٌ سَـاطِع يَلْمَـعُ دَوْمًـا حَيْـثُ يَـدُورْ

شرح الأبيات

١- الشَّمْسُ تُشْرِقُ نَهَارًا فَتُشْعِرُنَا بِالدِّفْءِ ، كَمَا تُضِيءُ لَنَا الْكَوْنَ.

٢- الْقَمَرُ يَظْهَرُ لَيْلًا فَيَفْرَحُ النَّاسُ بِجَمَالِهِ.

٣- الْكَوَاكِبُ تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَبِهَا جِبَالٌ وَصُخُورٌ.

٤- النَّجْمُ كَبِيرٌ وَلَامِعٌ فِي أَيِّ مَكَانٍ يَدُورُ فِيهِ.



الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تُشْرِقُ	تُضِـيءُ	📖سُرُورٌ	سَعَادَةٌ	📖سَاطِعٌ	لَامِعٌ
يَلْمَعُ	يَبْـرُقُ/ يُضِـيءُ	📖يَدُورُ	يَلُفُّ	📖دَوْمًا	دَائِـمًا/بِاسْتِمْرَارٍ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
شَمْسٌ	شُمُوسٌ	الدُّنْيَا	الدُّنَـا	قَمَرٌ	أَقْمَارٌ
النَّجْمُ	النُّجُومُ	الْكَوْكَبُ	الْكَوَاكِبُ	صَخْرَةٌ	صُخُورٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تُشْرِقُ	تَغْرُبُ	الدِّفْءُ	الْبَـرْدُ	النُّورُ	الظَّلَامُ
يَظْهَرُ	يَخْتَفِي	اللَّيْلُ	النَّهَارُ	أَفْرَاحٌ	أَحْزَانٌ
سُرُورٌ	شَقَاءٌ / حُزْنٌ	كَبِيـرٌ	صَغِيـرٌ	سَاطِعٌ	مُنْطَفِئٌ/بَاهِتٌ

○وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : ما عنوان النشيد ؟ جـ : النُّجُومُ وَالْكَوَاكِبُ .

س٢ : عن أي شيء تتحدث الأبيات؟ جـ : عَمَّا يُوجَدُ فِـي السَّمَاءِ .

س٣ : أين تشرق الشمس ؟ جـ : فَوْقَ الدُّنْيَا.

س٤ : ماذا يصدر من الشمس ؟ جـ : الدِّفْءُ وَالنُّورُ .

س٥ : متى يظهر القمر ؟ جـ : عِنْدَ اللَّيْلِ.

س٦ : ماذا ينشر القمر ؟ جـ : أَفْرَاحًا وَسُرُورًا .

س٧ : أين يوجد الكوكب ؟ جـ : حَوْلَ الشَّمْسِ .

س٨ : ماذا يوجد في الكوكب ؟ جـ : جِبَالٌ وَصُخُورٌ .

س٩ : صف النجم .

جـ : النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ ، يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ .

اقرأ واكتشف

نشاط ١ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... تُشْرِقُ فَتُنِيرُ الْكَوْنَ. (الْأَرْضُ - الشَّمْسُ - الجِبَالُ)

(ب) يَنْشُرُ الْقَمَرُ .... (أَفْرَاحًا - سُرُورًا - هما مَعًا)

(جـ) الْقَمَرُ يَظْهَرُ عِنْدَ .... (النَّهَارِ - الْمَنْزِلِ - اللَّيْلِ)

(د) النَّجْمُ كَبِيرٌ .... (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - بَاهِتٌ)

(هـ) يَلْمَعُ النَّجْمُ دومًا حَيْثُ .... (يَدُورُ - يَدُومُ - يَجُولُ)

(و) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَمَّا يُوجَدُ فِي .... (السَّمَاءِ - الْحَدِيقَةِ - الْمَنْزِلِ)



○ تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.
نشاط (١) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

نشاط ٢ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ. (رَائِعٌ - طَالِعٌ - لَامِعٌ)

(ب) أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وسُرُورٍ. (سَعَادَةٍ - عَمَلٍ - حُزْنٍ)

(جـ) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ. (دَائِمًا - بِاسْتِمْرَارٍ - هُمَا مَعًا)

(د) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ. (تَعْمَلُ - تَقْرَأُ - تَلُفُّ)

نشاط ٣ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ؛ لِتُكْمِلَ حَدِيثَ الْقَمَرِ :

الشَّمْسِ   مُعْتِمٌ   الْقَمَرُ   نُجُومٌ   أَدُورُ   الْكَوَاكِبُ

أَنَا .... أَظْهَرُ لَيْلًا ، وَأَنَا جِسْمٌ .... ، أَعْكِسُ ضَوْءَ .... عَلَى الْأَرْضِ ، .... حَوْلَ الْأَرْضِ كَمَا تَدُورُ .... حَوْلَ الشَّمْسِ ، وَتُوجَدُ فِي الْفَضَاءِ .... كَثِيرَةٌ .

نشاط ٤ رَتِّبْ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) الدُّنْيَا - الشَّمْسُ - . - فَوْقَ - تُشْرِقُ

....

(ب) أَفْرَاحًا - الْقَمَرُ - يَنْشُرُ - . - وَسُرُورًا

....

نشاط ٥ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) تُشْرِقُ : .... / .... / ....   (ب) الدِّفْءُ : .... / .... / ....

(جـ) سُرُورٌ : .... / .... / ....   (د) شَمْسٌ : .... / ....

نشاط

نشاط (٢) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٣) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تناسب معناها.
نشاط (٤) : يرتب طفلك الكلمات ليكون جملًا.
نشاط (٥) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ النَّشِيدَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مَكَانَ النُّقَطِ مِمَّا يَلِي :

النُّورْ الشَّمْسِ يَلْمَعُ النَّجْمُ تُشْرِقُ أَفْرَاحًا قَمَرٌ صُخُورْ

شَمْسٌ .... فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدِّفْءُ وَفِيهَا ....

.... يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ .... وَسُرُورْ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ .... فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ ....

أَمَّا .... كَبِيرٌ سَاطِع .... دَوْمًا حَيْثُ يَدُورْ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَلِي :

١- اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- فِعْلًا : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ....

٧- مُفْرَدَ (الدُّنَا) : .... ٨- مَعْنَى (لَامِعٌ) : ....

٩- مُضَادَّ (أَحْزَانًا) : .... ١٠- جَمْعَ (جَبَلٌ) : ....

(جـ) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ:

١- .... تُشْرِقُ فَتَنْشُرُ الدِّفْءَ فِي الْكَوْنِ. - الدُّنْيَا.

٢- .... يَظْهَرُ لَيْلًا فَيَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورًا. - النَّجْمُ.

٣- .... كَبِيرٌ سَاطِعٌ ، يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ. - الْكَوْكَبِ.

٤- تُشْرِقُ الشَّمْسُ فَوْقَ .... - الشَّمْسُ.

٥- يُوجَدُ فِي .... جِبَالٌ وَصُخُورٌ. - الْقَمَرُ.

(د) ما اسْمُ النَّشِيدِ؟ ....



نشاط (١) (أ ، جـ ، د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
(ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.




الأساليب والتراكيب

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ :







ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ. تِلْكَ سَمَاءٌ صَافِيَةٌ. ذَلِكَ مَرْكَبٌ صَغِيرٌ. تِلْكَ سَفِينَةٌ كَبِيرَةٌ.

نستنتج أن

مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ : (ذَلِكَ ، تِلْكَ).

ذَلِكَ : للإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.

تِلْكَ : للإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْبَعِيدَةِ.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ لَاحِظْ ، وَأَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) ذَلِكَ بُرْجٌ بَعِيدٌ يُعَانِقُ السَّمَاءَ . (ب) تِلْكَ سَحَابَةٌ بَعِيدَةٌ تُعَانِقُ السَّمَاءَ.

(جـ) .... عُصْفُورٌ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ . (د) .... فَرَاشَةٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ.

(هـ) .... كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ . (و) .... شَمْسٌ تُنِيرُ الْكَوْنَ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

(أ) .... طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ. (ب) .... فِيلٌ ضَخْمٌ.

(جـ) .... نَمِرٌ سَرِيعٌ . (د) .... سَحَابَةٌ مُمْطِرَةٌ.

(هـ) .... سَمَكَةٌ مُلَوَّنَةٌ. (و) .... مَرْكَبَةٌ فَضَائِيَّةٌ.

نشاط

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أسماء الإشارة للبعيد.
نشاط (٢ ، ٣) : يستخدم طفلك أسماء الإشارة للبعيد .

نشاط ٤ أَكْمِل بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

هَذَا   هَذِهِ   ذَلِكَ   تِلْكَ

(أ) .... قَمَرٌ مُنِيرٌ.   (ب) .... قَلَمٌ جَدِيدٌ.

(جـ) .... وَرْدَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ.   (د) .... نَجْمَةٌ لَامِعَةٌ.

نشاط ٥ حَوِّلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ إِلَى اسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ :

(أ) هَذِهِ مَجَلَّةٌ مُمْتِعَةٌ. ....

(ب) هَذَا بُرْجٌ عَالٍ. ....

(جـ) هَذِهِ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ. ....

(د) هَذَا جَبَلٌ شَاهِقٌ. ....

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :



....





....



نشاط (٤، ١) : يميز طفلك بين أسماء الإشارة للقريب والبعيد .
نشاط (٥) : يحول طفلك اسم الإشارة للقريب إلى اسم إشارة للبعيد.



قيِّمْ نفسكَ (النُّجومُ والكواكبُ)

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) اقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

ذَاتَ يَوْمٍ سَأَلَتْ (مُنَى) وَالِدَتَهَا : مَا هُوَ الكَوْنُ يَا أُمِّي ؟

فَقَالَتْ لَهَا : الكَوْنُ يَا بُنَيَّتِي هُوَ كُلُّ مَا يَحْتَوِيهِ الفَضَاءُ مِنَ الشَّمْسِ الَّتِي تَظْهَرُ لَنَا دَوْمًا سَاطِعَةً لِتُنِيرَ لَنَا الكَوْنَ نَهَارًا ، وَالقَمَرِ الَّذِي يَظْهَرُ لَيْلًا، وَأَيْضًا الأَرْضُ وَكُلُّ مَا يَعِيشُ عَلَيْهَا ، وَالكَوَاكِبُ الأُخْرَى ، والنُّجُومُ ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

١- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- اسْمَ إِشَارَةٍ للبَعِيدِ : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- فِعْلًا : ....

(ب) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- مَعْنَى (سَاطِعَةٌ) : .... (مُعْتِمَةٌ - لَامِعَةٌ - كَبِيرَةٌ)

٢- مُضَادُّ (دَوْمًا) : .... (أَحْيَانًا - دَائِمًا - بَعْدَ ذَلِكَ)

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- سَأَلَتْ (مُنَى) وَالِدَتَهَا عَنِ ....

٢- تَظْهَرُ .... دَوْمًا سَاطِعَةً لِتُنِيرَ لَنَا الكَوْنَ نَهَارًا.

(د) هَلِ القَمَرُ يُوجَدُ بِالْكَوْنِ ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... صَارُوخٌ سَرِيعٌ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ للبَعِيدِ)

(ب) .... زَهْرَةٌ عَطِرَةٌ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ للقَرِيبِ)

(جـ) .... يَعِيشُ فِي الْمَاءِ. (أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

(د) نَأْخُذُ الثِّمَارَ .... الْأَشْجَارِ. (أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ)

(هـ) هَذِهِ حَمَامَةٌ جَمِيلٌ. .... (صَوِّبِ الخَطَأَ)

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول





كِتَابَةُ نَمُوذَجِ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط ١ (أ) اقْرَأْ وَصْفَ الْـمَكَانِ التَّالِـيَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهُ :

هَـــذَا مَكَـــانٌ وَاسِـــعٌ ،
عَلَـــى يَـــمِينِي الْأَزْهَـــارُ الْجَمِيلَـــةُ ،
وَالْأَشْـــجَارُ الْعَالِيَـــةُ تَـــمْلَأُ الْمَكَـــانَ ،
تِلْـــكَ أَصْـــوَاتُ الطُّيُـــورِ الْمُغَـــرِّدَةِ ،
وَهَـــذِهِ مَنَـــابِعُ الْمِيَـــاهِ الْجَارِيَـــةِ ؛
هَـــلْ عَرَفْـــتَ أَيْـــنَ أَنَـــا ؟
مَـــا أَجْمَـــلَ هَـــذَا الْـــمَكَانَ !

(ب) لَاحِظِ الْخَرِيطَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِوَصْفِ الْـمَكَانِ :

المكان هو	الصفات المستخدمة	علامات الترقيم
الْحَدِيقَةُ	وَاسِعٌ - الْجَمِيلَةُ - الْعَالِيَةُ - الْمُغَرِّدَةُ - الْجَارِيَةِ	، - ؛ - ؟ - !

أسماء الإشارة	الأساليب المستخدمة
هَذَا - هَذِهِ (لِلْقَرِيبِ) تِلْكَ (لِلْبَعِيدِ)	هَلْ عَرَفْتَ أَيْنَ أَنَا ؟ (اسْتِفْهَام) مَا أَجْمَلَ هَذَا الْـمَكَان ! (تَعَجُّب)

(خطوات كتابة نموذج وصف مكان)

وصف المكان : هي جمل لوصف تفاصيل مكان ما باستخدام الصفات وأسماء الإشارة والأساليب .... وغيرها .
ولكي نكتب وصفًا لمكان لابد من مراعاة العناصر الآتية :

- اسم المكان .
- استخدام صفات تدل على المكان .
- استخدام أسماء إشارة مناسبة .
- استخدام علامات الترقيم .
- التنوع في الأساليب المستخدمة .



نشاط (١) : يتعرف طفلك وصف المكان وكيفية تحليله إلى عناصره.



نشاط ٢ (أ) اقْرَأْ ، وَأَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ التَّالِيَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الصَّافِيَةُ   جَمِيلٌ   الْعَالِيَةُ   مُلَوَّنَةٌ   الرَّائِعَةُ

هَذَا مَكَانٌ .... ،

عَلَى ضَفَّتِهِ الشَّوَاطِئُ .... ،

وتِلْكَ أَشْجَارُ النَّخِيلِ .... ،

وهَذِهِ أَسْمَاكٌ .... ،

وَالْمِيَاهُ .... تَمْلَؤُهُ ؛

هَلْ عَرَفْتَ أَيْنَ أَنَا ؟

مَا أَرْوَعَ هَذَا الْمَكَانَ !

(ب) أَكْمِلِ الْخَرِيطَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِوَصْفِ الْمَكَانِ :

المكان هو	الصفات المستخدمة	علامات الترقيم
....	....	....
	....	....
	....	....

أسماء الإشارة	الأساليب المستخدمة
....	....
....	....
	....



نشاط (٢) : يظهر طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها عند كتابة جمل كاملة .

كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط ٣ يَبْحَثُ عَنْكَ صَدِيقُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَلَكِنَّكَ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ؛ صِفْ لَهُ الْمَكَانَ حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْوُصُولَ إِلَيْكَ مُسْتَعِينًا بِالصِّفَاتِ الْآتِيَةِ :

عَالِيَةٌ مُغَرِّدَةٌ وَاسِعٌ أَلِيفَةٌ مُفْتَرِسَةٌ

....

....

....

....

....

....

....

يَتَضَمَّنُ نَمُوذَجُ وَصْفِ مَكَانٍ :

إِمْلَاءً صَحِيحًا

خَطًّا جَمِيلًا

صِفَاتٍ

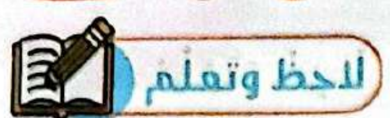
أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ

جُمَلًا كَامِلَةً

نشاط (٣) : يظهر طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها عند كتابة جمل كاملة .



مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ



نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الْـمُنَاسِبِ :

الْفَلَكِ مُعْتِمٌ أَكْبَـرُ الْـجُغْرَافيَا تَعَاقُبِ مُتَأَمِّلٌ تَدُورُ انْعِكَاسِ

(أ) (سَاهِرٌ) وَلَدٌ ....

(ب) الْقَمَرُ فِـي الْحَقِيقَةِ ....

(جـ) الْكَوَاكِبُ .... فِـي نِظَامٍ وتَرْتِيبٍ حَوْلَ الشَّمْسِ .

(د) اكْتَشَفَ (الْبِيـرُونِـي) أَنَّ الشَّمْسَ .... مِنَ الْأَرْضِ .

(هـ) الْقَمَرُ يُنِيـرُ بِسَبَبِ .... أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ .

(و) دَوَرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا سَبَبٌ فِـي .... اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

(ز) كَانَ (الْبِيـرُونِـي) شَغُوفًا بِعِلْمِ .... وَ ....

نشاط ٢ مَنْ أَنَا ؟ أَوْ مَنْ نَحْنُ ؟



أَنَا فَضَاءٌ وَاسِعٌ ،
وَبِـي نُجُومٌ كَثِيـرَةٌ .
....





أَنَا عَالِمٌ عَرَبِـيٌّ ، اكْتَشَفْتُ أَنَّ
الشَّمْسَ أَكْبَـرُ مِنَ الْأَرْضِ .
....



نَـحْنُ نَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ ،
وَيُوجَدُ عَلَى سَطْحِنَا جِبَالٌ وَصُخُورٌ.
....



نشاط (١) : يحدد طفلك الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص .
نشاط (٢) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج أو تصويب أو تأكيد معاني الكلمات .

نشاط ٣ أَيْنَ أَنَا ؟



مَكَانٌ مُنَظَّمٌ بِهِ
قِصَصٌ وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ . ...



مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ
أَسْمَاكٌ وَسُفُنٌ . ...



مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ أَشْجَارٌ
وَحَيَوَانَاتٌ وَطُيُورٌ . ...

نشاط ٤ حَقِيقَةٌ أَمْ خَيَالٌ ؟

(أ) الْكَوَاكِبُ تَدُورُ وَتُغَنِّي حَوْلَ الشَّمْسِ . ...

(ب) الشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ صَبَاحٍ . ...

(جـ) الْأَزْهَارُ تَتَرَاقَصُ فِي الْحَدِيقَةِ . ...

(د) الْوَلَدُ يَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. ....

نشاط ٥ انْظُرْ ، وَعَبِّرْ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا :






....



نشاط (٣) : يتعرف طفلك المكان من خلال أوصافه ، ويكتبه .
نشاط (٤) : يميز طفلك الحقيقة من الخيال .
نشاط (٥) : يستخدم طفلك أسماء الإشارة للقريب والبعيد للتعبير عن الصور .



نشاط ٦ صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِيمَا يَلِي :

(أ) ذَلِكَ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ . ...

(ب) هَذَا حَقْلٌ وَاسِعَةٌ . ...

(جـ) هَذِهِ طِفْلٌ صَغِيرٌ . ...

(د) تِلْكَ زَهْرَةٌ جَمِيلٌ . ...

نشاط ٧ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَابْدَأْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ :

(أ) فَتَاةٌ - هَذِهِ - تُسَاعِدُ - أُمَّهَا - الْمَطْبَخِ - فِي - .

....

(ب) سَاطِعٌ - نَجْمٌ - السَّمَاءِ - . - فِي - ذَلِكَ

....

(جـ) بَحْرٌ - هَذَا - وَجَمِيلٌ - وَاسِعٌ - .

....

نشاط ٨ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

(ب) .... كَوْكَبٌ بَعِيدٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

(جـ) الْأَشْجَارُ .... (مُثْمِرٌ - مُثْمِرَةٌ)

(د) الْقَلَمُ .... (جَدِيدٌ - جَدِيدَةٌ)

نشاط ٩ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

(أ) ذَلِكَ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. - تِلْكَ تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

(ب) ذَلِكَ مُعَلِّمٌ بَارِعٌ. - ....

(جـ) .... - تِلْكَ فَنَّانَةٌ مُبْتَكِرَةٌ.



نشاط (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

مجاب عنه

تقييم عام (على الموضوع الأول)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

(سَاهِرٌ) يُحِبُّ التَّأَمُّلَ ، وَيَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ (سَاهِرٌ) ، وَتَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟ وَقَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ .

١- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٤- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٥- مَعْنَى (ضَوْء) : .... ٦- مُضَادَّ (نَهَارًا) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- قَرَّرَ (سَاهِر) أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ . (   )

٢- (سَاهِرٌ) لا يُحِبُّ التَّأَمُّلَ. (   )

(جـ) مَتَى يَجْلِسُ (سَاهِرٌ) فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ؟

....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

خَلَقَ اللهُ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ ؛ لِتُنِيرَ الشَّمْسُ الكَوْنَ نَهارًا ، ويُضِيءَ القَمَرُ الأَرْضَ لَيْلًا. وَخَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ؛ حَتَّى يَعْمَلَ الإِنْسَانُ نَهَارًا وَيَسْتَرِيحَ لَيْلًا،وَأَنْزَلَ المَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؛ لِيَرْوِيَ الأَرْضَ وَيُنْبِتَ الزَّرْعَ ، حَقًّا مَا أَعْظَمَ صُنْعَ اللهِ ! فَالْكَوْنُ كُلُّهُ شَاهِدٌ عَلَى عَظَمَتِهِ.

(أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- جَمْعَ (الْقَمَر) : .... (القَمَار - الأَقْمَار - المُقَامَرَة)

٢- مَعْنَى (يُنِيرُ) : .... (يُرَبِّي - يَبْنِي - يُضِيءُ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- المَطَرُ .... الأَرْضَ ويُنْبِتُ الزَّرْعَ.

٢- يَعْمَلُ الإِنْسَانُ نَهَارًا و .... لَيْلًا.

(جـ) لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ ؟

....



نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... زَرَافَةٌ طَوِيلَةٌ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

(ب) .... سَمَاءٌ صَافِيَةٌ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

(جـ) ذَهَبْتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. .... (صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ)

(د) نَعَمْ ، رَتَّبْتُ الْغُرْفَةَ. .... (ضَعْ سُؤَالًا لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأْ وَصْفَ الْمَكَانِ التَّالِي ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَذَا مَكَانٌ وَاسِعٌ وَعَمِيقٌ،

مَلِيءٌ بِالْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ،

الْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ تَزِيدُهُ جَمَالًا،

وَهَذِهِ السُّفُنُ الضَّخْمَةُ تَسِيرُ فَوْقَهُ،

هَلْ عَرَفْتَ أَيْنَ أَنَا؟

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ !

(أ) الْمَكَانُ هُوَ : ....

(ب) الصِّفَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ : ....

(جـ) الْأَسَالِيبُ الْمُسْتَخْدَمَةُ : ....

نشاط ٥ (الْخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَا أَبْدَعَ صُنْعَ اللهِ !

....

نشاط ٦ (الْإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :


الْمَوْضُوعُ الثَّانِي
هَلْ يُمْكِنُ
أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ : بَيْتُنَا الْجَدِيدُ



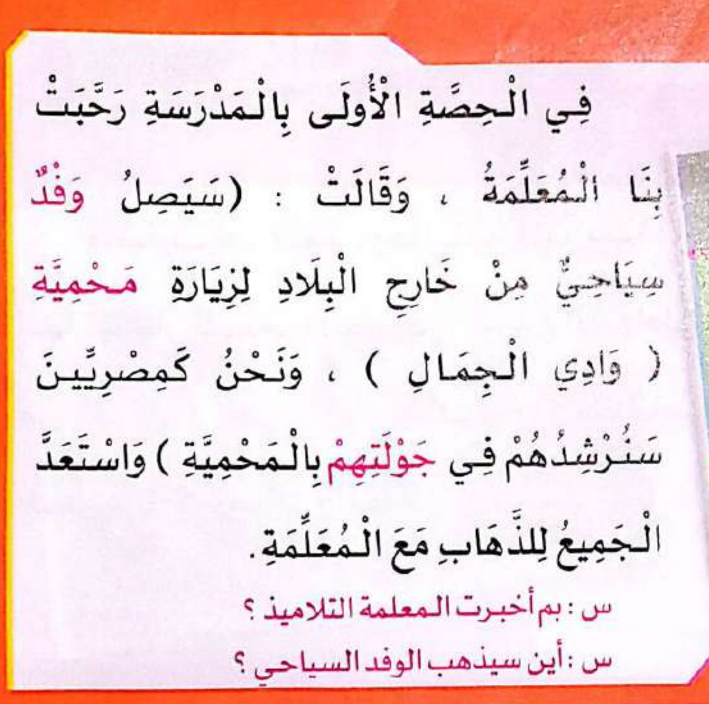


إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



مَرْحَبًا ، أَنَا (هَنَاءُ) ، وَهَذَا أَخِي (عَادِلٌ) ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي بَيْتِنَا الْجَدِيدِ بِـ (مَرْسَى عَلَم) حَيْثُ سَيَعْمَلُ أَبِي.. نُرِيدُ بَيْتَنَا الْقَدِيمَ ، وَغُرْفَتَنَا الَّتِي اعْتَدْنَاهَا ؛ لِذَا فَلَا نَشْعُرُ بِارْتِيَاحٍ ، وَسَنَذْهَبُ غَدًا إِلَى مَدْرَسَتِنَا الْجَدِيدَةِ ، وَسَوْفَ نُقَابِلُ زُمَلَاءَ جُدُدًا.

س : ما المدينة التي انتقل إليها (عادل) و (هناء) ؟ س : لماذا لم تشعر (هناء) وأخوها بارتياح في بيتهما الجديد ؟



فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى بِالْمَدْرَسَةِ رَحَّبَتْ بِنَا الْمُعَلِّمَةُ ، وَقَالَتْ : (سَيَصِلُ وَفْدٌ سِيَاحِيٌّ مِنْ خَارِجِ الْبِلَادِ لِزِيَارَةِ مَحْمِيَّةِ (وَادِي الْجِمَالِ) ، وَنَحْنُ كَمِصْرِيِّينَ سَنُرْشِدُهُمْ فِي جَوْلَتِهِمْ بِالْمَحْمِيَّةِ) وَاسْتَعَدَّ الْجَمِيعُ لِلذَّهَابِ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ.

س : بم أخبرت المعلمة التلاميذ ؟

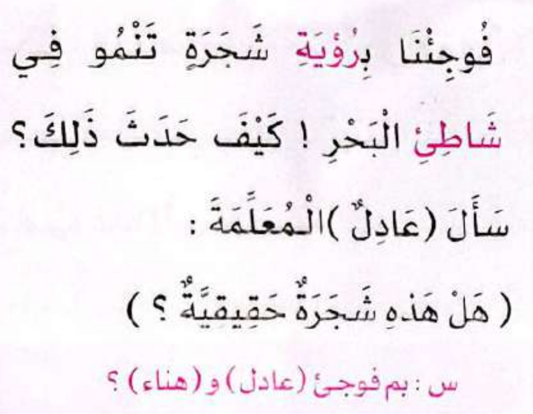
س : أين سيذهب الوفد السياحي ؟

- غُرْفَتَنَا : حُجْرَتَنَا.
- وَفْدٌ : مَجْمُوعَةٌ.
- جَوْلَةٌ : رِحْلَةُ اسْتِطْلَاعٍ.
- مَحْمِيَّةٌ : أَمَاكِنُ يُحَافَظُ عَلَى مَا فِيهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ نَادِرَةٍ.



وَصَلْنَا لِلْمَحْمِيَّةِ ، وَبَدَأْنَا الْجَوْلَةَ ، وَكَانَ التَّلَامِيذُ يَعْرِفُونَ الْمَكَانَ جَيِّدًا بَيْنَمَا أَنَا وَ(عَادِلٌ) نَسْتَكْشِفُ مُنْبَهِرَيْنِ بِالْحَيَوانَاتِ وَمِيَاهِ الْبَحْرِ الصَّافِيَةِ.

س : بماذا انبهر (عادل) و(هناء) ؟



فُوجِئْنَا بِرُؤْيَةِ شَجَرَةٍ تَنْمُو فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ ! كَيْفَ حَدَثَ ذَلِكَ؟
سَأَلَ (عَادِلٌ) الْمُعَلِّمَةَ :
(هَلْ هَذِهِ شَجَرَةٌ حَقِيقِيَّةٌ ؟)

س : بم فوجئ (عادل) و (هناء) ؟

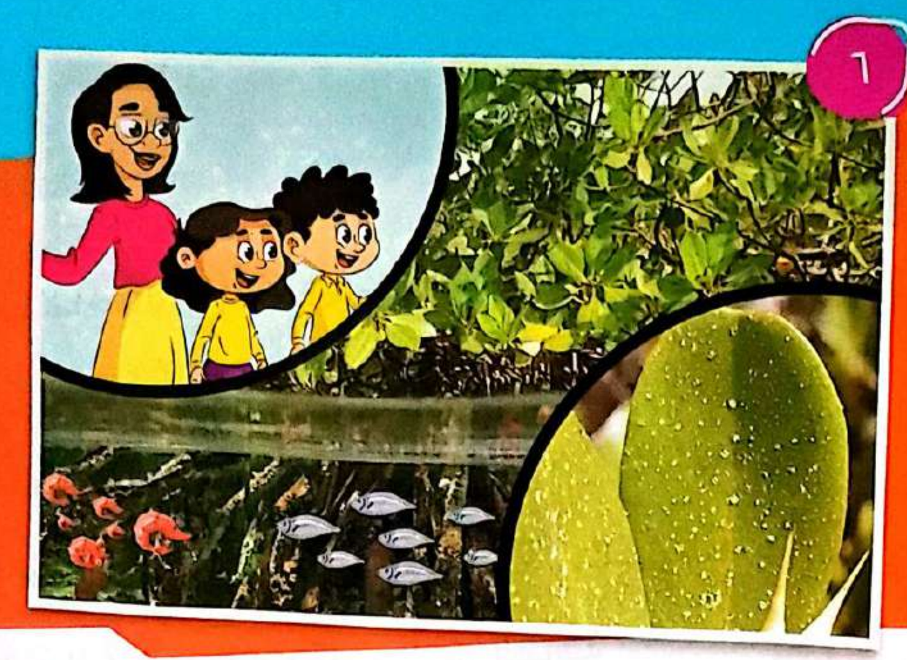




فَأَشَارَتْ لَهُ: (نَعَمْ ، وَهُنَا يَنْمُو كَثِيرٌ مِنْهَا ؛ إِنَّهَا أَشْجَارُ الْمَنْجَرُوفِ ، وَهِيَ تَحْمِي الشَّوَاطِئَ مِنَ التَّآكُلِ ، وَهِيَ مَأْوًى لِلْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ كَالْأَسْمَاكِ وَالْمَحَارِ وَالْجَمْبَرِي).

س : ما اسم الأشجار التي شاهدها الأخوان على الشاطئ ؟
س : ما فائدة أشجار المنجروف ؟

- نَسْتَكْشِفُ : نَتَعَرَّفُ عَلَى.
- مُنْبَهِرَيْنِ : مُنْدَهِشَيْنِ.
- رُؤْيَةُ : مُشَاهَدَةُ.
- شَاطِئ : جَانِب / ضَفَّة.
- تَحْمِي : تَحْفَظُ.
- مَأْوًى : مَسْكَن.



سَأَلْتُ أَنَا: (وَكَيْفَ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ الْمَالِحِ؟)، فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

(إِنَّهَا تَسْتَطِيعُ تَنْقِيَةَ الْمَاءِ مِنَ الْمِلْحِ، فَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ طَبَقاتٍ أَسْفَلَ الْوَرَقَةِ).

وَجَدْنَا حَوْلَ الشَّجَرَةِ أَشْيَاءَ تُشْبِهُ الْعِصِيَّ، فَتَساءَلْنَا: (وَمَا هَذَا الَّذِي حَوْلَهَا؟)،

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: (جُذُورُهَا هِيَ الَّتِي تَتَنَفَّسُ بِهَا الْهَوَاءَ مِنَ الْجَوِّ؛ لِأَنَّ الْهَوَاءَ أَسْفَلَ الْمَاءِ قَلِيلٌ، وَلَا يَكْفِي لِتَتَنَفَّسَ، فَتَكَيَّفَتْ بِإِخْرَاجِ جُذُورِهَا فَوْقَ الْمَاءِ.)

س: ما أهمية جذور شجرة المنجروف؟

س: كيف تتكيف أشجار المنجروف على العيش في الماء المالح؟

صَاحَتْ (هَنَاءُ) بِسَعَادَةٍ:

(أَنَا كَالْمَنْجَرُوفِ، أَتَكَيَّفُ عَلَى الْجَدِيدِ، وَأَبْذُلُ جُهْدِي؛ لِأَكُونَ سَعِيدَةً)، وَقَالَ (عَادِلٌ): (وَأَنَا كَذَلِكَ، وَسَنَصْنَعُ مَعًا ذِكْرَيَاتٍ جَدِيدَةً فِي بَيْتِنَا الْجَدِيدِ)، فَابْتَسَمَ الْأَبُ لَهُمَا، وَقَالَ: (إِذَنْ، هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ لِنُفْرِغَ الصَّنَادِيقَ، وَنُجَهِّزَ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ.)



س: ما وجه الشبه بين (هناء) وشجرة المنجروف؟

س: ماذا طلب الأب من أبنائه؟

- تَنْقِيَةٌ: تَصْفِيَةٌ. • تَكَيَّفَتْ: تَلَاءَمَتْ وَتَعَايَشَتْ. • أَبْذُلُ جُهْدِي: أَفْعَلُ كُلَّ مَا فِي طَاقَتِي.
- جُذُور: جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ مَوْجُودٌ تَحْتَ الْأَرْضِ. • نُفْرِغُ: نُخْلِي • نُجَهِّزُ: نُعِدُّ

الموضوع الثاني
هل يمكن أن تعيش هنا؟

أنشطة قصة الاستماع

نشاط ١ ارْسُم وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) وَصَلَ وَفْدٌ سِيَاحِيٌّ إِلَى (مَرْسَى عَلَم).

(ب) تُوجَدُ جُذُورُ أَشْجَارِ (الْمَنْجَرُوف) تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ .

(جـ) شَعَرَ (عَادِلٌ) وَ(هَنَاءُ) بِارْتِيَاحٍ فِي بَيْتِهِمَا الْجَدِيدِ فِي الْبِدَايَةِ .

(د) انْبَهَرَ (عَادِلٌ) وَ(هَنَاءُ) بِالْحَيَوَانَاتِ وَمِيَاهِ الْبَحْرِ الصَّافِيَةِ .

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) شَجَرَةُ الْمَنْجَرُوفِ تَحْمِي الشَّوَاطِئَ مِنَ .... (التآكُلِ - الصَّيْدِ - الْمَاءِ)

(ب) تَنْمُو شَجَرَةُ الْمَنْجَرُوفِ عَلَى شَاطِئِ .... (نَهْرِ النِّيل -الْبَحْرِ - الْبُحَيْرَةِ)

(جـ) تُعْتَبَرُ شَجَرَةُ الْمَنْجَرُوفِ مَأْوًى لِلْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ مِثْلِ ...... (الْأَسْمَاكِ - الْجَمْبَرِي - هُمَا مَعًا)

(د) تَتَنَفَّسُ شَجَرَةُ الْمَنْجَرُوفِ الْهَوَاءَ بِـ ....

(إِخْرَاجِ جُذُورِهَا فَوْقَ الْمَاءِ - صَيْدِ الْحَشَرَاتِ - تَكْوِينِ الْأَمْلَاحِ)

نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

مَنْجَرُوف	مَحَارٌ وَجَمْبَرِي	مَرْسَى عَلَم	وَادِي الْجِمَالِ
مَدِينَةٌ	مَحْمِيَّةٌ	كَائِنَاتٌ بَحْرِيَّةٌ	أَشْجَارٌ
....	....	....	....

نشاط ٤ رَتِّبِ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً صَحِيحَةً ، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ :

(أ) (جَ - مَ - نْ - رُ - ف - و) ....

(ب) (شْ - جَ - أَ - ر - ا) ....

(جـ) (مَ - حْ - يَّ - مِ - ة) ....

نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يقرأ طفلك النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
نشاط (٤) : يرتب طفلك الحروف ويدمجها ليكون كلمات من القصة ويضعها في جمل .



نشاط ٥ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

فَوْقَ   طَبَقَاتٍ   أَسْفَلَ   الْمَنْجَرُوفِ   تَكَيَّفَتْ

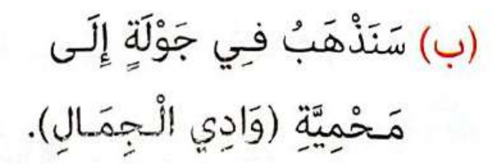
تَسْتَطِيعُ أَشْجَارُ .... تَنْقِيَةَ الْمَاءِ مِنَ الْمِلْحِ ، فَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ .... أَسْفَلَ الْوَرَقَةِ ، وَجُذُورُهَا هِيَ الَّتِي تَتَنَفَّسُ بِهَا الْهَوَاءَ مِنَ الْجَوِّ ؛ لِأَنَّ الْهَوَاءَ .... الْمَاءِ قَلِيلٌ ، وَلَا يَكْفِي لِتَتَنَفَّسَ ، فَـ.................. بِإِخْرَاجِ جُذُورِهَا .... الْمَاءِ .

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



(أ) صَاحَتْ هَنَاء : أَنَا كَالْمَنْجَرُوفِ أَتَكَيَّفُ عَلَى الْجَدِيدِ.




(ب) سَنَذْهَبُ فِي جَوْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةِ (وَادِي الْجِمَالِ).



(جـ) تَسْتَطِيعُ أَشْجَارُ (الْمَنْجَرُوفِ) تَنْقِيَةَ الْمَاءِ مِنَ الْمِلْحِ.

نشاط ٧ حَلِّلْ مَا يَلِي إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْمَنْجَرُوفُ : .... / .... / .... / .... / .... / ....

(ب) تَكَيُّفٌ : .... / .... / .... / .... / ....

(جـ) الْمَحَارُ : .... / .... / .... / ....

(د) الْهَوَاءُ : .... / .... / .... / .... / ....

نشاط

نشاط (٥) : يحدد طفلك الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص.
نشاط (٦) : يقرأ طفلك جملًا كاملة ، ويصل الجملة بالصورة المعبرة عنها .
نشاط (٧) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .



الموضوع الثاني
هل يمكن أن تعيش هنا؟

نُصوص الاستِمَاعِ المُختَارة مِن المُحتوَى

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :

نصوص الاستماع صـ ٢٤٦

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- يَنْمُو نَبَاتُ الصَّبَّارِ فِـي .... (الْبَحْرِ - الصَّحْرَاءِ - الْجَلِيدِ)

٢- تَعْمَلُ .... نَبَاتِ الصَّبَّارِ كَخَزَّانٍ لِلْمِيَاهِ. (أَشْوَاك -أَوْرَاق - جُذُوعُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

- لَا يَسْتَطِيعُ نَبَاتُ الصَّبَّارِ التَّكَيُّفَ مَعَ الْبِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ. (   )

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖)أَمَامَ مَا يَلِي :

١- تُوجَدُ مَحْمِيَّةُ (وَادِي الْجِمَالِ) فِـي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ. (   )

٢- يُوجَدُ جَبَلُ (حَمَاطَة) فِـي مَحْمِيَّةِ وَادِي الْجِمَالِ. (   )

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- تَحْتَوِي مَحْمِيَّةُ (وَادِي الْجِمَالِ) عَلَى .... (شِعَابٍ مَرْجَانِيَّةٍ - دَيْنَاصُوراتٍ - آثَارٍ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- يَعِيشُ الْجَمَلُ فِـي .... (الْمَاءِ- الصَّحْرَاءِ - الْجُحْرِ)

٢- يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ........ (الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ - سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ - مَلِكُ الْغَابَةِ)

(ب) ضَع عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖)أَمَامَ مَا يَلِي :

- يَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ تَحَمُّلَ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ. (   )



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٤٦ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(ة - و - ل - ج - ي - ح - ف - ا - د - م)

....

....

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ :

إِلَى فِي مِن

(أ) نَسْتَخْرِجُ السُّكَّرَ .... الْقَصَبِ .

(ب) يَعِيشُ السَّمَكُ .... الْمَاءِ .

(جـ) يُوجَدُ الْقَمَرُ .... السَّمَاءِ .

(د) سَنَذْهَبُ غَدًا .... مَدْرَسَتِنَا الْجَدِيدَةِ .

(هـ) ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ .... مَحْمِيَّةِ (وَادِي الْجِمَالِ).

(و) تُنَقِّي شَجَرَةُ (الْمَنْجَرُوفِ) الْمَاءَ .... الْمِلْحِ .

نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى اسْمٍ وَفِعْلٍ :

بَيْتُنَا زُمَلَاءُ نُرِيدُ سَنُرْشِدُ تَنْمُو الْمَحَارُ تَحْمِي مَحْمِيَّةٌ



....
....
....
....



....
....
....
....



نشاط (١) : يدمج طفلك أصوات الحروف ؛ ليكون كلمات.
نشاط (٢) : يستخدم طفلك حروف الجر المختلفة .
نشاط (٣) : يميز طفلك بين الاسم والفعل .

نشاط ٤ ضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَلِي:

هَذَا — هَذِهِ — هَؤُلَاءِ

(أ) .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .
(ب) .... كِتَابٌ مُفِيدٌ .
(جـ) .... طَبِيبٌ بَارِعٌ .
(د) .... عُلَمَاءُ مُبْتَكِرُونَ .
(هـ) .... تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ.
(و) .... سَمَكَةٌ جَمِيلَةٌ .

نشاط ٥ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ :

هَذَا — هَذِهِ — هَؤُلَاءِ

....
....
....

نشاط ٦ صِلْ بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ :

سَوْفَ أَرْسُمُ صُورَةَ جَمَلٍ. • — أَنَا — • نَزْرَعُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ .

نُذَاكِرُ دُرُوسَنَا أَوَّلًا بِأَوَّلٍ . • — نَحْنُ — • أُحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي.

نشاط ٧ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) التَّآكُلِ - الْمَنْجَرُوفِ - . - تَحْمِي - الشَّوَاطِئَ - مِنَ - أَشْجَارُ

....

(ب) الْمَنْجَرُوفُ - ؟ - كَيْفَ - الْمَالِحِ - الْمَاءِ - يَتَكَيَّفُ - مَعَ

....

نشاط (٤ ، ٥) : يستخدم طفلك أسماء الإشارة بشكل صحيح.
نشاط (٦) : يستخدم طفلك ضميري المتكلم .
نشاط (٧) : يرتب طفلك الكلمات ؛ ليكون جملًا مفيدة .

قِصَّةٌ

الْحِرْبَاءُ

١

فِـي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ بِالْغَابَةِ ، كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَـيْـتِـهَا ، وَتُـرَاقِـبُ الْغَابَـةَ مِنْ بَعِيدٍ .

٢

وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ.

٣

ثُمَّ صَعِدَ الشَّجَرَةَ ، وَتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

٤

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَـى الرِّمَالِ ،
وَتَـحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ
تَلُفَّانِ فِـي كُلِّ اتِّـجَاهٍ .

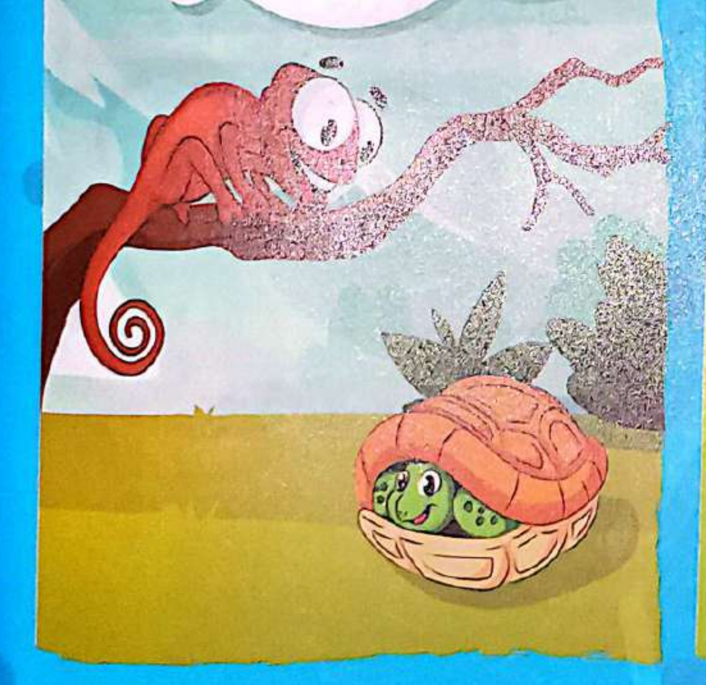
٥

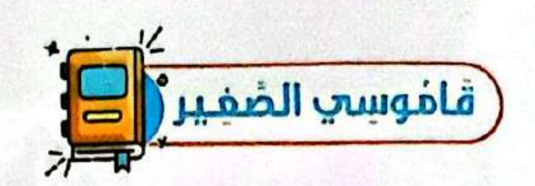
فَرِحَتِ السُّلَحْفَاةُ كَثِيـرًا عِنْدَمَا
رَأَتِ الصَّيَّادَ يُـحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَـى
هَذَا الْكَائِنِ، وَيَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ
الْإِمْسَاكَ بِالْـحِرْبَاءِ .



٦

مَا أَجْـمَلَ أَلْوَانَ الْـحِرْبَاءِ
الْـمُتَغَيِّـرَةَ ! تُغَيِّـرُ أَلْوَانَـهَا لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا ،
وَأَنَا أَخْتَبِئُ ؛ لِأَحْـمِـيَ نَفْسِـي.





الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صَباح	أَوَّلُ النَّهَارِ	تَـخْتَبِئُ	تَتَخَفَّى	📖تُرَاقِبُ	تُشَاهِدُ
فَجْأَةً	عَلَى غَيْـرِ تَوَقُّعٍ	رَأَتْ	شَاهَدَتْ	يُشْبِهُ	يُـمَاثِلُ
📖يَسِيرُ	يَـمْشِـي	📖حَذَرٍ	عِنَايَةٍ	📖صَعِدَ	تَسَلَّقَ
تَـحَوَّلَ	تَغَيَّـرَ	تَلُفَّانِ	تَدُورَانِ	اتِّـجَاهٌ	نَاحِيَةٌ
📖يَنْقَضُّ	يَـهْجُمُ	الْمُتَغَيِّـرَةُ	الْـمُتَبَـدِّلَةُ	تَـحْمِي	تَـحْفَظُ/تُدَافِعُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
يَوْمٌ	أَيَّامٌ	الْغَابَةُ	الْغَابَاتُ	السُّلَحْفَاةُ	السَّلَاحِفُ
بَيْتٌ	بُيُوتٌ	كَائِنٌ	كَائِنَاتٌ	جِذْعٌ	جُذُوعٌ
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ	اللَّوْنُ	الْأَلْوَانُ	الرَّمْلُ	الرِّمَالُ
الصَّيَّادُ	الصَّيَّادُونَ	الْـحِرْبَاءُ	الْـحَرَابِـيُّ	نَفْسٌ	نُفُوسٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تَـخْتَبِئُ	تَظْهَرُ	بَعِيدٌ	قَرِيبٌ	يَسِيـرُ	يَقِفُ
صَعِدَ	نَزَلَ/هَبَطَ	تَـحَوَّلَ	ثَبَتَ	تَلُفَّانِ	تَثْبُتَانِ
فَرِحَتْ	حَزِنَتْ	كَثِيـرًا	قَلِيلًا	يَقُولُ	يَسْكُتُ
أَسْتَطِيعُ	أَعْجَزُ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	الْـمُتَغَيِّـرَةُ	الثَّابِتَةُ



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : أين كانت تختبئ السلحفاة ؟

جـ : كَانَتْ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَيْتِهَا .

س٢ : متى كانت تختبئ السلحفاة وتراقب الغابة ؟

جـ : فِي الصَّبَاحِ.

س٣ : لماذا كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد ؟

جـ : لِأَنَّهَا تَخَافُ مِنَ الصَّيَّادِ .

س٤ : ماذا رأت السلحفاة فجأة في الغابة ؟

جـ : رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ .

س٥ : إلى أين صعدت الحرباء ؟ جـ : إِلَى الشَّجَرَةِ .

س٦ : ما لون الحرباء على جذع الشجرة ؟ جـ : بُنِّيٌّ .

س٧ : ما لون الحرباء على الشجرة ؟ جـ : أَخْضَرُ .

س٨ : ما لون الحرباء على الرمال ؟ جـ : أَصْفَرُ .

س٩ : كيف كانت تتحرك عينا الحرباء ؟

جـ : كَانَتَا تَلُفَّانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ .

س١٠ : ماذا قال الصياد ؟

جـ : قَالَ : لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ.

س١١ : كيف تحمي السلحفاة نفسها ؟

جـ : تَخْتَبِئُ السُّلَحْفَاةُ ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا.

س١٢ : كيف تحمي الحرباء نفسها ؟ جـ : تُغَيِّرُ أَلْوَانَهَا ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا.



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.




نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) أَمْسَكَ الصَّيَّادُ الحِرْبَاءَ . ( )

(ب) تَسْتَطِيعُ السُّلَحْفَاةُ تَغْيِيرَ أَلْوَانِهَا . ( )

(جـ) كَانَ الصَّيَّادُ يُحَاوِلُ الإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ مَسَاءً . ( )

(د) رَأَتِ السُّلَحْفَاةُ عَيْنَي الْحِرْبَاءِ تَلُفَّانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ . ( )

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) فِي صَبَاحِ يَوْمٍ .... كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ . (مُشْمِسٍ – مُظْلِمٍ – غَائِمٍ)

(ب) أَلْوَانُ الْحِرْبَاءِ .... (مُتَغَيِّرَةٌ – ثَابِتَةٌ – قَبِيحَةٌ)

(جـ) صَعِدَتِ .... الشَّجَرَةَ فَتَحَوَّلَ لَوْنُهَا إِلَى اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

(السُّلَحْفَاةُ – الْحِرْبَاءُ - الْقِطَّةُ)

(د) عِنْدَمَا نَزَلَتِ الْحِرْبَاءُ عَلَى .... تَحَوَّلَ لَوْنُهَا إِلَى اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

(الْجِذْعِ – الشَّجَرَةِ – الرِّمَالِ)

(هـ) كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ ؛ لِأَنَّهَا ....

(تُحِبُّ الصَّيَّادَ – تَخَافُ مِنَ الصَّيَّادِ – تُحِبُّ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ)

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ :

(أ) قَالَ .... : لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ. - تَخْتَبِئَ.

(ب) تَحْمِي الْحِرْبَاءُ نَفْسَهَا بِأَنْ .... - الحِرْبَاءِ.

(جـ) تَحْمِي السُّلَحْفَاةُ نَفْسَهَا بِأَنْ .... - الغَابَةِ.

(د) لَمْ يَسْتَطِعِ الصَّيَّادُ الْإِمْسَاكَ بِـ .... - الصَّيَّادُ.

(هـ) تَعِيشُ الْحِرْبَاءُ فِي .... - تُغَيِّرَ أَلْوَانَهَا.



نشاط (٣.٢.١) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

الجملة	المعنى
(أ) تَخْتَبِئُ الثَّعَابِينُ فِي الْجُحُورِ .	يَمْشِي .
(ب) وَقَفْتُ أُرَاقِبُ الْقِطَّةَ وَهِيَ تَأْكُلُ .	تَتَخَفَّى .
(جـ) يَسِيرُ (أَحْمَدُ) كُلَّ يَوْمٍ لِلْعَمَلِ .	بِعِنَايَةٍ .
(د) أَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي أَثْنَاءِ عُبُورِ الطَّرِيقِ.	أُشَاهِدُ .
(هـ) صَعِدَ القِرْدُ الشَّجَرَةَ .	هَجَمَ.
(و) انْقَضَّ الْأَسَدُ عَلَى الْغَزَالَةِ ؛ لِيَأْكُلَهَا .	تَسَلَّقَ.

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِوَضْعِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مَكَانَ النُّقَطِ :

أَعْطَى اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- صِفَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا ؛ فَمِنْهَا مَا لَهُ مَخَالِبُ قَوِيَّةٌ (يَهْجُمُ) .... بِهَا عَلَى فَرِيسَتِهِ ، وَمِنْهَا مَا يَسْتَطِيعُ أَنْ (يُغَيِّرَ) .... لَوْنَهُ ، ومِنْهَا مَا لَدَيْهِ عَيْنَانِ يَسْتَطِيعُ بِهِمَا أَنْ (يُشَاهِدَ) .... عَدُوهُ (بِعِنَايَةٍ) .... ، ومِنْهَا مَا لَدَيْهِ أَذْرُعٌ قَوِيَّةٌ (يَتَسَلَّقُ) .... بِهَا الْأَشْجَارَ .

نشاط ٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ، لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) أَلْوَانَهَا - تُغَيِّرُ - الْحِرْبَاءُ - .

....

(ب) الْغَابَةَ - السُّلَحْفَاةُ - . - تُرَاقِبُ - بَعِيدٍ - مِنْ

....

(جـ) دَاخِلَ - . - السُّلَحْفَاةُ - تَخْتَبِئُ - بَيْتِهَا

....



نشاط (٤ ، ٥) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٦) : يرتب طفلك الكلمات ليكون جملًا مفيدة.



نشاط ٧ (الْفَهْمُ الْقِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ بِالْغَابَةِ ، كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَيْتِهَا ، وَتُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ ،وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ ، ثُمَّ صَعِدَ الشَّجَرَةَ ، وَتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرِّمَالِ، وَتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

١- فِعْلًا: .... ٢- اسْمًا: ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ....

٧- مَعْنَى (تَغَيَّرَ): .... ٨- مُفْرَدَ (الشَّجَرُ): ....

٩- مَعْنَى (تُشَاهِدُ) : .... ١٠- مُضَادَّ (النِّهَايَةُ) : ....

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَيْتِهَا فِي .... (الصَّبَاحِ - الْمَسَاءِ - الظَّهِيرَةِ)

٢- كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تُرَاقِبُ.......... مِنْ بَعِيدٍ. (الْحَقْلَ - الْغَابَةَ - الْحَيَوَانَاتِ)

٣- رَأَتِ السُّلَحْفَاةُ كَائِنًا يُشْبِهُ .... بُنِّيًا يَسِيرُ بِحَذَرٍ. (جِذْعَ شَجَرَةٍ - الْحَبْلَ - الرِّمَالَ)

٤- عِنْدَمَا صَعِدَ الْكَائِنُ الشَّجَرَةَ تَحَوَّلَ لِلَّوْنِ .... (الْأَبْيَضِ - الْأَخْضَرِ - الْأَصْفَرِ)

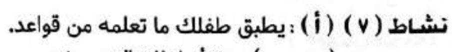
(جـ) مَتَى تَحَوَّلَ الْكَائِنُ إِلَى اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ؟

....

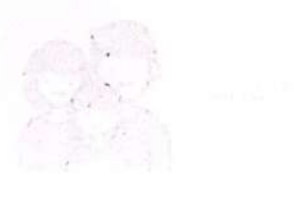
(د) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ ، لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

١- مُشْـ / مِـ / سٌ : .... ٢- الْـ / بِـ / دَا / يَـ / ـةُ : ....

٣- تَـ / حَوْ / وَ / لَ : .... ٤- صَـ / بَا / حٌ : ....



نشاط (٧) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب . جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.
(د) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.



عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ



نشاط ١ اقْرَأ الْقِصَّةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتَشِفْ عَنَاصِرَهَا :

الأَسَدُ والْفَأْرُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ ،كَانَ الْأَسَدُ يَتجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ، وَفَجْأَةً ،وَقعَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ ، رَآهُ الْفَأْرُ ، وَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدهُ، أَخَذَ الْفَأْرُ يَقْرِضُ خُيُوطَ الشَّبَكَةِ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى فُتِحَتْ، فَخَرَجَ الْأَسَدُ مِنَ الشَّبَكَةِ ، وَشَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ .

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

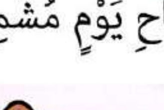




الشَّخْصِيَّاتُ: الْأَسَدُ - الْفَأْرُ- الصَّيَّادُ.

الزَّمَانُ: فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ.

الْمَكَانُ: الْغَابَةِ.







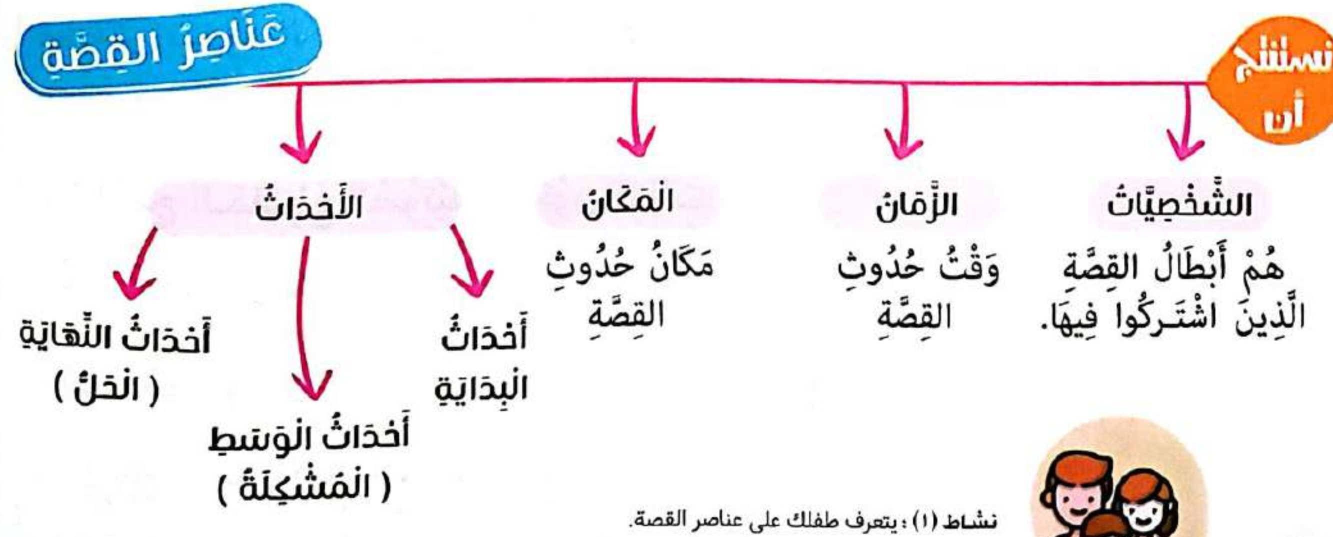
أَحْدَاثُ الْبِدَايَةِ: كَانَ الْأَسَدُ يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ.

أَحْدَاثُ الْوَسَطِ (الْمُشْكِلَةُ): وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.



أَخَذَ الْفَأْرُ يَقْرِضُ خُيُوطَ الشَّبَكَةِ بِأَسْنَانِه حَتَّى فُتِحَتْ ، فَخَرَجَ الأَسَدُ مِنَ الشَّبَكَةِ ، وَشَكَرَ الفَأْرَ عَلَى مُسَاعَدَتِه.

نستنتج أن



نشاط (١) : يتعرف طفلك على عناصر القصة.





نشاط ٢ (أ) صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالعُنْصُرِ الـمُنَاسِبِ لَهَا مِنْ عَنَاصِرِ القِصَّةِ :

١- فِي صَبَاحِ يَوْمِ الثُّلَاثَاءِ . — المَكَانُ

٢- فِي الطَّرِيقِ. — النِّهَايَةُ

٣- كَانَ (مُحَمَّدٌ) يَسِيرُ فِي طَرِيقِهِ لِلْمَدْرَسَةِ. — البِدَايَةُ

٤- رَأَى (مُحَمَّد) دُخَانًا كَثِيفًا يَخْرُجُ مِنْ أَحَدِ الـمَحَلَّاتِ. — الزَّمَانُ

٥- اتَّصَلَ (مُحَمَّدٌ) بِالـمَطَافِئِ فَجَاءَتْ سَيَّارَةُ الإِطْفَاءِ ، وَقَامَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ بِإِطْفَاءِ الْحَرِيقِ . — الـمُشْكِلَةُ

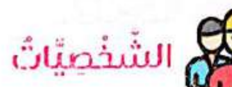
(ب) **أَكْمِلْ :** - الشَّخْصِيَّاتُ فِي القِصَّةِ السَّابِقَةِ هِيَ .... و ....

نشاط ٣ اقْرَأ الْقِصَّةَ ، ثُمَّ حَدِّدْ عَنَاصِرَهَا :

فَوْقَ الشَّجَرَةِ

فِي مَسَاءِ يَوْمِ الْعِيدِ بِالْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ كَانَ(مُحَمَّدٌ)يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ (حَمْزَةَ)، فَطَارَتِ الْكُرَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، جَاءَ الْأَبُ وَأَحْضَرَهَا لَهُمَا، فَفَرِحَا بِالْكُرَةِ ، وَوَاصَلَا اللَّعِبَ.

عَنَاصِرُ القِصَّةِ




المَكَانُ

....


أَحْدَاثُ الْبِدَايَةِ

أَحْدَاثُ الْوَسَطِ (الْمُشْكِلَةُ)

....


أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الْحَلُّ)

....



نشاط (٢ ، ٣) : يقرأ طفلك أحداث القصة ، ثم يحللها إلى عناصرها كما هو موضح بالشكل .

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

قيِّمْ نفسك (الحرباء)



نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) اقْرَأْ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

الْبُومَةُ مِنَ الطُّيُورِ الْجَارِحَةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهَا مِنْ خِلَالِ صَيْدِ الْفَرَائِسِ الْمُخْتَلِفَةِ ، تَـمْتَلِكُ الْبُومَةُ حَاسَّةَ سَمْعٍ قَوِيَّةً تُسَاعِدُهَا عَلَى مَعْرِفَةِ أَمَاكِنِ الْفَرَائِسِ مِنْ خِلَالِ تَحْدِيدِ مَصْدَرِ الصَّوْتِ وَتَقْدِيرِ الْمَسَافَةِ ، وَلَهَا حَاسَّةُ بَصَرٍ قَوِيَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى مُرَاقَبَةِ الْفَرَائِسِ حَتَّى فِـي الظَّلَامِ ، كَمَا أَنَّ لَدَيْهَا أَجْنِحَةً قَوِيَّةً تَسْتَخْدِمُهَا فِـي الطَّيَـرَانِ ، كَمَا تَـمْتَلِكُ مَخَالِبَ قَوِيَّةً فِـي قَدَمَيْهَا تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَنْقَضَّ عَلَى الْفَرِيسَةِ وَتُـمْسِكَهَا بِسُهُولَةٍ .

١- فِعْلًا : .... ٢- حَرْفَ عَطْفٍ : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- حَرْفَ جَرٍّ : ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (تَنْقَضّ) : .... (تَتْـرُكُ – تَهْجُمُ – تُسَاعِدُ)

٢- مُفْرَدُ (الطُّيُور) : .... (الطَّائِرَة – الطَّيَـرَان – الطَّائِر)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الْبُومَةُ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي تَـتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ. (   )

٢- تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ رُؤْيَةَ الْفَرَائِسِ فِـي الظَّلَامِ. (   )

(د) مَا أَهَمِّيَّةُ مَخَالِبِ الْبُومَةِ بِالنِّسْبَةِ لَهَا ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أَرْنَبٌ صَغِيـرٌ. (هَذَا – هَذِهِ)

(ب) .... سَحَابَةٌ عَالِيَةٌ. (ذَلِكَ – تِلْكَ)

(جـ) الْأَزْهَارُ .... (جَمِيلٌ – جَمِيلَةٌ)

(د) كَلِمَةُ (يُشَاهِدُ) : .... (اسْمٌ – فِعْلٌ – حَرْفٌ)

نص معلوماتي

الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ... ؟

- يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ ،وَيَتَغذَّى عَلَى اللُّحُومِ.
- لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ .
- لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ .
- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُغَطَّاتَانِ بِالْفَرْوِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانْزِلَاقِ .
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا ، وَهُوَ مَا يُسَاعِدهُ عَلَى الاخْتِبَاءِ.
- يَسْتَطِيعُ التَّكَيُّفَ مَعَ بِيئَتِهِ .



قاموسي الصَّغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بِيئَةٌ	مَكَانٌ	جَلِيدِيَّةٌ	ثَلْجِيَّةٌ	يَتَغذَّى	يَأْكُلُ
سَمِيكٌ	غَلِيظٌ	عَزْلٌ	إِبْعَادُ	فَرْوٌ	جِلْدُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ
الانْزِلَاقُ	التَّزَحْلُقُ	الاخْتِبَاء	الاخْتِفَاء	التَّكَيُّفُ	التَّلَاؤُمُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الدُّبُّ	الدِّبَبَةُ	بِيئَةٌ	بِيئَاتٌ	اللَّحْمُ	اللُّحُومُ
طَبَقَةٌ	طَبَقَاتٌ	دُهْنٌ	دُهُونٌ	جِلْدٌ	جُلُودٌ
قَدَمٌ	أَقْدَامٌ	جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	كَبِيرٌ	كِبَارٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تَعْلَمُ	تَجْهَلُ	يَعِيشُ	يَمُوتُ	سَمِيكٌ	رَقِيقٌ
عَزْلٌ	خَلْطٌ	الاخْتِبَاءُ	الظُّهُورُ	مُغَطَّاتَانِ	مَكْشُوفَتَانِ
الْبَارِدُ	السَّاخِنُ/الدَّافِئُ	الانْزِلَاقُ	الثَّبَاتُ	يُسَاعِدهُ	يَخْذُلُهُ

• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

الموضوع الثاني
هل يمكن أن تعيش هنا؟

تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : في أي بيئة يعيش الدب القطبي ؟ جـ : فِـي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ .

س٢ : على أي شيء يتغذى الدب القطبي ؟ جـ : يَتَغَذَّى عَلَـى اللُّحُومِ .

س٣ : ماذا يوجد تحت جلد الدب القطبي ؟ جـ : طَبَقَةٌ مِنَ الدُّهُونِ .

س٤ : ما أهمية طبقة الدهون التي توجد تحت جلد الدب القطبي ؟

جـ : تَحْمِيهِ مِنَ الْبَـرْدِ .

س٥ : ماذا يوجد على جسم الدب القطبي ؟ جـ : فَرْوٌ سَمِيكٌ .

س٦ : ما أهمية الفرو للدب القطبي ؟ جـ : يَعْزِلُ الْـهَوَاءَ الْبَارِدَ عَنْ جِسْمِهِ.

س٧ : كم قدمًا للدب القطبي ؟ جـ : قَدَمَانِ .

س٨ : لِمَ يغطي الفرو قدم الدب القطبي ؟ جـ : لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانْزِلَاقِ.

س٩ : ما لون الدب القطبي ؟ جـ : أَبْيَضُ .

س١٠ : ما فائدة اللون الأبيض للدب القطبي ؟ جـ : يُسَاعِدُهُ عَلَـى الاخْتِبَاءِ .

اقرأ واكتشف

نشاط ١ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يُغَطِّي جِسْمَ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ .... (فَرْوٌ - رِيشٌ - قِشْرٌ)

(ب) لَوْنُ الدُّبِّ الْقُطبِيِّ .... (أَسْمَرُ - أَبْيَضُ - بُنِّيٌّ)

(جـ) يَعِيشُ الدُّبُّ الْقُطبِيُّ فِـي بِيئَةٍ .... (زِرَاعِيَّةٍ - صَحْرَاوِيَّةٍ - جَلِيدِيَّةٍ)

(د) يَتَغَذَّى الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ عَلَـى .... (النَّبَاتَاتِ - اللُّحُومِ - الْفَوَاكِهِ)

○ تناقش مع طفلك حول النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.
نشاط (١) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.



نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

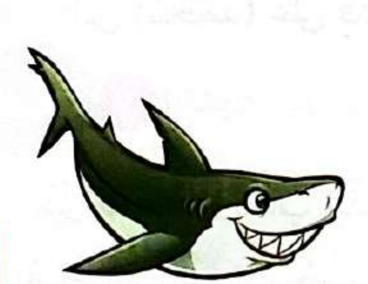
(أ) يَسْتَطِيعُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ .... مَعَ بِيئَتِهِ.

(ب) الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ لَهُ طَبَقَةٌ .... تَحْتَ جِلْدِهِ.

(جـ) الْفَرْوُ الَّذِي يُغَطِّي قَدَمَيِ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ يَحْمِيهِ مِنَ ....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَيْلِي أَتَكَيَّفُ بِيئَةٍ فَأَتَغَذَّى



أَنَا سَمَكَةُ الْقِرْشِ ، أَعِيشُ فِي .... مَائِيَّةٍ ، .... مَعَ بِيئَتِي .... عَلَى صِغَارِ الْأَسْمَاكِ الْأُخْرَى ، وَأَسْتَخْدِمُ .... لِلسِّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ.

نشاط ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) فِي - . - جَلِيدِيَّةٍ - الدُّبُّ - يَعِيشُ - بِيئَةٍ - الْقُطْبِيُّ

....

(ب) كَالْبِيئَةِ - الدُّبِّ - . - لَوْنُ - أَبْيَضُ - الَّتِي - فِيهَا - يَعِيشُ - الْقُطْبِيِّ

....

نشاط ٥ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

(أ) (جَـ - لِيـ - دِيْـ - يَـ - ـةٌ) : .... (ب) (يَـ - تَـ - غَذْ - ذَى) : ....

(جـ) (سَـ - مِيـ - كٌ) : .... (د) (طَـ - بَـ - قَـ - ـةٌ) : ....



نشاط (٢) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٤) : يرتب طفلك الكلمات ؛ ليكون جملًا صحيحة.
نشاط (٥) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.

نشاط ٦ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِي :

للتَّزَحْلُقِ يَتَلَاءَمُ إِبْعَادِ مَكَانٍ غَلِيظٌ

(أ) يَعِيشُ الْبِطْرِيقُ فِي بِيئَةٍ ثَلْجِيَّةٍ. ....

(ب) جِلْدُ التِّمْسَاحِ سَمِيكٌ. ....

(جـ) قُمْتُ بِعَزْلِ الْقُطْنِ عَنِ الْمَاءِ. ....

(د) يَتَكَيَّفُ كُلُّ كَائِنٍ مَعَ بِيئَتِهِ. ....

(هـ) دَاسَ (مُحَمَّدٌ) عَلَى قِشْرَةِ مَوْزٍ فَتَعَرَّضَ لِلانْزِلَاقِ. ....

نشاط ٧ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ... ؟ - يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ - لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ - لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ .

١- اسْمًا : .... ٢- فِعْلًا : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....

٥- مُفْرَدَ (طَبَقَات) : .... ٦- مَعْنَى (مَكَان) : ....

٧- مُضَادَّ (رَقِيق) : .... ٨- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

١- يَعِيشُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ فِي بِيئَةٍ صَحْرَاوِيَّةٍ. ( )

٢- يَتَغَذَّى الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ عَلَى اللُّحُومِ. ( )

٣- الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ لَهُ رِيشٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ. ( )

(جـ) مَا أَهَمِّيَّةُ طَبَقَةِ الدُّهُونِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ جِلْدِ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ؟

....



نشاط (٦) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٧) : (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب،جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.



الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ (الَّذِي - الَّتِي)



نشاط ١ لَاحِظِ اسْتِخْدَامَ (الَّذِي ، الَّتِي) فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :





○ هَذَا هُوَ الْمُهَنْدِسُ الَّذِي صَمَّمَ الْمَنْزِل. ○ هَذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الَّتِي عَالَجَتِ الْمَرِيضَ .

- ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ رَبَطَتْ مَا بَعْدَهَا بِمَا قَبْلَهَا. ( )

٢- كَلِمَةُ (الْمُهَنْدِسُ) تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ مُذَكَّرٍ. ( )

٣- كَلِمَةُ (الطَّبِيبَةُ) تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدَةٍ مُؤَنَّثَةٍ. ( )



- الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ : هِيَ أَسْمَاءٌ تُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ الْجُمَلِ.
- مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ : (الَّذِي - الَّتِي).
- (الَّذِي) يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ. - (الَّتِي) تُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

نشاط ٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَسْفَلَ الصَّوَابِ مِمَّا يَلِي :


الَّتِي ○


الَّذِي ○


الَّتِي ○


الَّذِي ○



نشاط (١) : يتعرف طفلك الأسماء الموصولة (الذي ، التي) ويستخدمهما استخدامًا صحيحًا.
نشاط (٢) : يميز طفلك الأسماء الموصولة.

نشاط ٣ تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) الْقِرَاءَةُ هِيَ هِوَايَتِي .... أُحِبُّهَا. (الَّذي - الَّتِي)

(ب) الْمُعَلِّمُ .... يَشْـرَحُ لَنَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَاهِرٌ. (الَّذي - الَّتِي)

(جـ) أَعْطَيْتُ لِصَدِيقِي الْهَدِيَّةَ .... اشْتَرَيْتُهَا لَهُ. (الَّذي - الَّتِي)

(د) وَصَلَ الْقِطَارُ .... انْتَظَرْنَاهُ مُتَأَخِّرًا. (الَّذي - الَّتِي)

نشاط ٤ أَكْمِلِ النَّصَّ الْآتِـيَ مُسْتَخْدِمًا (الَّذي ، الَّتِي) :

النَّحْلَةُ .... تَـتَغَذَّى عَلَـى الرَّحِيقِ .... تَـمْتَصُّهُ مِـنَ الْأَزْهَـارِ مُفِيـدَةٌ لِلنَّاسِ ، فَهِيَ تُعْطِينَا الْعَسَلَ .... هُوَ غِـذَاءٌ وَشِـفَاءٌ لَنَـا ، وَيَعِـيشُ النَّحْـلُ فِـي الْـخَلِيَّةِ .... تَحْكُمُهَا مَلِكَةٌ ، وَالْـمَلِكَةُ .... تَـحْكُمُ النَّحْلَ تُدِيرُ شُئُونَ الْـخَلِيَّةِ.

نشاط ٥ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) النَّادِي الَّتِي أَتَدَرَّبُ فِيهِ جَمِيلٌ. ....

(ب) الْقِصَّةُ الَّذِي اشْتَـرَيْتُهَا مُمْتِعَةٌ وَمُفِيدَةٌ. ....

(جـ) أَعَدَّتْ لِـي أُمِّي الْوَجْبَةَ الَّذِي أُحِبُّهَا. ....

نشاط ٦ كَوِّنْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي) :

....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) : يستخدم طفلك الأسماء الموصولة (الذي - التي).

قيِّم نفسك (الدُّبّ القُطبي)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الخُفَّاشُ كَائِنٌ لَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الطَّيَـرَانِ ، كَمَا أَنَّه يَتَكَيَّفُ مَعَ الْبِيئَةِ حَيْثُ يَنَامُ نَهَارًا وَيَنْشَطُ لَيْلًا ؛ لِيَصْطَادَ فَرَائِسَهُ ، وَيَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ فِـي الظَّلَامِ مِنْ خِلَالِ إِصْدَارِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ ، وَعِنْدَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ صَدَى هَذِهِ الْأَصْوَاتِ يَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ إِذَا مَا كَانَ هُنَاكَ عَقَبَاتٌ أَمَامَهُ أَمْ لَا ، وَتَـنَامُ الْخَفَافِيشُ مَقْلُوبَةً ، وَتَعِيشُ فِـي مَجْمُوعَاتٍ كَبِيـرَةٍ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- اسْمًا : .... ٢- فِعْلًا : ....

٣- حَرْفًا : .... ٤- صِفَةً : ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (التَّكَيُّف) : .... (التَّبَاعُد - التَّلَاؤُم - التَّوَاصُل)

٢- مُضَادُّ (نَهَارًا) : .... (صَبَاحًا - ظُهْرًا - لَيْلًا)

(جـ) أَكْمِل مَا يَلِي :

١- الْخَفَافِيشُ لَدَيْهَا الْقُدْرَةُ عَلَى ....

٢- تَعِيشُ الْخَفَافِيشُ فِـي .... كَبِيـرَةٍ.

(د) كَيْفَ تَـنَامُ الْخَفَافِيشُ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) اشْتَـرَيْتُ الْقَلَمَ .... أَعْجَبَنِي لَوْنُهُ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) الْقِصَّةُ .... قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ كَانَتْ شَيِّقَةً. (الَّذِي - الَّتِي)

(جـ) .... تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ. (أَنَا - نَـحْنُ)

(د) .... حَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)



التعبير الكتابي
كِتَابَةُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ
بُيُوتُ الْأَرَانِبِ
١ جَاءَ الصَّيْفُ يَا أُمِّي ، وَنَحْتَاجُ أَنْ نَخْرُجَ مِنْ هَذَا الْجُحْرِ إِلَى الْغَابَةِ.
٢ وَكَيْفَ سَنَعِيشُ خَارِجَ الْجُحْرِ ؟
٣ هَذَا بَيْتِي الْجَدِيدُ ، عُشٌّ مِنْ فَرْوِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ.
٤ أَنَا أُفَضِّلُ أَنْ أَبْنِيَ كُوخًا مِنَ الْحَشَائِشِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
٥ وَعِنْدَمَا جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاءِ :
٦ لَاااااا .. طَارَ بَيْتِي مِنْ شِدَّةِ الرِّيَاحِ .
٧ لَاااااا .. بَيْتِي تَحَطَّمَ مِنَ الرِّيَاحِ وَالْأَمْطَارِ .
٨ هَيَّا مَعِي إِلَى الْجُحْرِ؛ فَجُحُورُنَا تَحْمِينَا مِنْ تَقَلُّبَاتِ الْجَوِّ.

نشاط ١ اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ (بُيُوتُ الْأَرَانِبِ) ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهَا :

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

الشَّخصِيَّاتُ

الْأَرْنَبَةُ الْأُمُّ - الْأَرْنَبَانِ الصَّغِيـرَانِ.

الزَّمَانُ

الصَّيْفُ وَالشِّتَاءُ.





الْمَكَانُ

الْغَابَةُ.



أَحْدَاثُ الْبِدَايَةِ

الْأَرْنَبَانِ الصَّغِيـرَانِ يُرِيدَانِ الْخُرُوجَ مِنَ الْجُحْرِ وَالْعَيْشَ فِـي بَيْتٍ جَدِيدٍ.

أَحْدَاثُ الْوَسَطِ (الْمُشْكِلَةُ)

جَاءَ الشِّتَاءُ ، وَهَدَمَتِ الرِّيَاحُ وَالْأَمْطَارُ بُيُوتَ الْأَرَانِبِ الْجَدِيدَةَ.



أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الْحَلُّ)

قَرَّرَتِ الْأُمُّ أَنْ يَعُودُوا جَمِيعًا إِلَـى جُحُورِهِمُ الَّتِي تَحْمِيهِمْ مِنْ تَقَلُّبَاتِ الْجَوِّ.

الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَةُ

جَاءَ - طَارَ - تَحَطَّمَ

الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ

نَحْتَاجُ - أُفَضِّلُ - نَخْرُجُ
أَبْنِي - سَنَعِيشُ - تَحْمِينَا

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

هَذَا

الصِّفَاتُ الَّتِي تَصِفُ الْمَكَانَ

الْجَدِيدُ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

: ، . ؟ ؛

خطوات كتابة قصة مصورة

القصة المصورة : هي حكاية مكتوبة تستند إلى الواقع أو إلى الخيال أو إلى الاثنين معًا، ويتم عرضها بصور معبرة عن أحداثها.

ولكي نكتب قصة مصورة لابد من مراعاة عناصرها ، وهي :

١- الشخصيات. ٢-الزمان. ٣-المكان.
٤- أحداث البداية. ٥- أحداث الوسط (المشكلة). ٦- أحداث النهاية (الحل).

كما يجب الاهتمام عند كتابة القصة المصورة بـ :

- استخدام كلمات مناسبة . - الكتابة الصحيحة . - الخط الجيد.

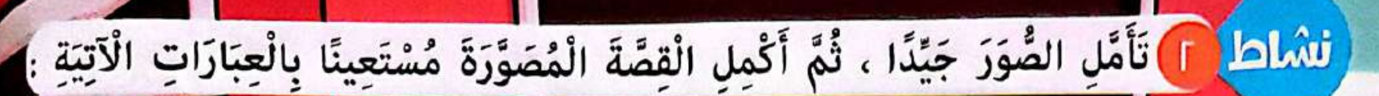


نشاط (١) : يساعد ولي الأمر طفله في معرفة الخريطة التحليلية لوصف عناصر القصة المصورة (بيوت الأرانب).

الدِّيكُ الذَّكِيُّ



كِتَابَةُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ



نشاط ٢ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ جَيِّدًا ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

- وَفَجْأَةً لَمَحَ الدِّيكُ الثَّعْلَبَ ، فَصَاحَ.
- الطُّيُورِ ، فَقَفَزَ ، وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ.
- فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَشَكَرَتِ الْكَلْبَ عَلَى إِنْقَاذِهَا.
- وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالْكَتَاكِيتُ.



١ فِي الصَّبَاحِ كَانَ الدِّيكُ الذَّكِيُّ فِي الْمَزْرَعَةِ الْوَاسِعَةِ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ ....



٢ ....:(هَلْ تَرَوْنَ؟!هَذَا هُوَ الثَّعْلَبُ الْمَكَّارُ هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَاب).

٣ سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَاحَ ....

٤ هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَّارُ ، وَجَرَى بَعِيدًا ، فَـ ....

....





نشاط ٣ اقْرَأْ القِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ (الدِّيكُ الذَّكِيُّ) ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَّةِ فِي الْخَرِيطَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ التَّالِيَةِ :

عَنَاصِرُ القِصَّةِ




الشَّخْصِيَّاتُ ....



الزَّمَانُ ....

الْمَكَانُ ....

أَحْدَاثُ الْبِدَايَةِ ....
....



أَحْدَاثُ الْوَسَطِ (الْمُشْكِلَةُ) ....
....

أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الْحَلُّ) ....

الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَةُ ....
....

الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ ....
....

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ ....
....



الصِّفَاتُ الَّتِي تَصِفُ الْمَكَانَ ....

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ ....



نشاط (٣) : يساعد ولي الأمر طفله في معرفة الخريطة التحليلية لوصف عناصر القصة المصورة (الديك الذكي) ويحدد معه عناصر القصة.



كتابة قصة مصورة

نشاط ٤ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ جَيِّدًا ، ثُمَّ اكْتُبِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ :

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ

....



١

....

....



٢

....

....



٣

....

....



٤

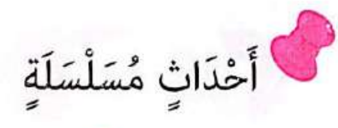
....

....

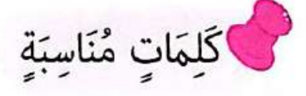
تَأَكَّدْ أَنَّكَ الْتَزَمْتَ بِمَا يَلِي :



- جُمَلٍ صَحِيحَةٍ



- أَحْدَاثٍ مُسَلْسَلَةٍ



- كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ
- إِمْلَاءٍ صَحِيحٍ
- خَطٍّ جَمِيلٍ



نشاط (٤) : يكتب طفلك روايات تروي حدثًا تم إعداده جيدًا أو تسلسلًا قصيرًا للأحداث ويسرد الإجراءات والفكر والمشاعر ، ويرتب الأحداث بالتتابع في القصة ، يستخدم الكلمات الزمنية للإشارة إلى ترتيب الأحداث.



مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

يَنْقَضُّ　　حِرْبَاءُ　　جُحْرٌ　　دُبٌّ

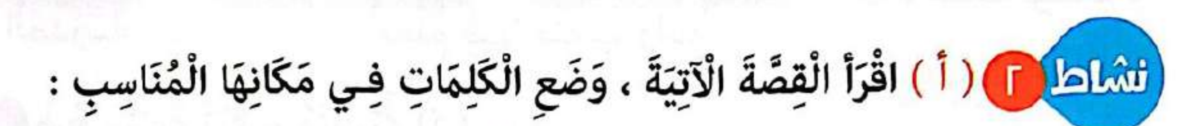






....　　............　　............　　............

نشاط ٢ (أ) اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، وَضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



الْإِمْسَاكَ　　تَغْيِيرِ　　تَتَغَذَّى　　بِحَذَرٍ　　تَخْتَبِئَ

فِي الْغَابَةِ تَعِيشُ الْحِرْبَاءُ الَّتِي .... عَلَى الْحَشَرَاتِ ، وَتَنْتَقِلُ .... فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَتَعْمَلُ عَلَى .... أَلْوَانِهَا ؛ حَتَّى .... مِنَ الصَّيَّادِ الَّذِي يُحَاوِلُ .... بِهَا فِي الصَّبَاحِ .

(ب) بَعْدَ أَنْ أَكْمَلْتَ الْقِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَا الشَّخْصِيَّاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْقِصَّةِ ؟

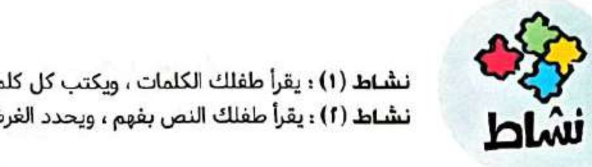
.... ، ....

- الْمَكَانُ : ....　　- الزَّمَانُ : ....

- فَكِّرْ فِي نِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْقِصَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا .

....





نشاط (١) : يقرأ طفلك الكلمات ، ويكتب كل كلمة أسفل الصورة المعبرة عنها.
نشاط (٢) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه .



نشاط ٣ اقْرَأْ ، وَأَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي (الَّتِي - الَّذِي) :

(أ) اشْتَرَيْتُ الْحَقِيبَةَ .... أَعْجَبَتْنِي .

(ب) رَأَيْتُ التِّمْسَاحَ .... فِي بَيْتِ الزَّوَاحِفِ .

(جـ) الْقَمَرُ .... فِي السَّمَاءِ مُنِيرٌ .

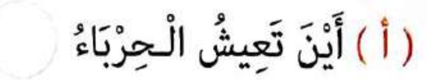
(د) يَتَكَيَّفُ الدُّبُّ مَعَ الْبِيئَةِ .... يَعِيشُ فِيهَا .

(هـ) شَاهَدْتُ الْفِيلَ .... يَأْكُلُ الْعُشْبَ .

(و) فِي الْمَدْرَسَةِ .... أَتَعَلَّمُ فِيهَا مَلْعَبٌ وَاسِعٌ .

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (؟ / .) :





(أ) أَيْنَ تَعِيشُ الْحِرْبَاءُ ◯

(ب) الطَّائِرَةُ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ ◯

(جـ) تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ ◯

نشاط ٥ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الْحِرْبَاءُ مِنَ الزَّوَاحِفِ الَّتِي تَتَكَيَّفُ مَعَ بِيئَتِهَا .

....



نشاط (٣) : يظهر طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها عند كتابة جمل كاملة.
نشاط (٤) : يحدد طفلك علامة الترقيم المناسبة .
نشاط (٥) : يكتب طفلك جملًا كاملة مراعيًا قواعد اللغة .
نشاط (٦) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .



نشاط ١ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأْ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلُفَّانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ. فَرِحَتِ السُّلَحْفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَيَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ . مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةَ ! تُغَيِّرُ أَلْوَانَهَا ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا ، وَأَنَا أَخْتَبِئُ ؛ لِأَحْمِيَ نَفْسِي .

١- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٢- فِعْلًا : ....

٣- مَعْنَى (الْمُتَبَدِّلَة) : .... ٤- مُضَادَّ (حَزِنَتْ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- اسْتَطَاعَ الصَّيَّادُ أَنْ يُمْسِكَ بِالْحِرْبَاءِ. ( )

٢- حَاوَلَ الصَّيَّادُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى السُّلَحْفَاةِ. ( )

(جـ) كَيْفَ تَحْمِي الحِرْبَاءُ نَفْسَهَا؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى)(أ)اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

السُّلَحْفَاةُ نَوْعٌ مِنَ الزَّوَاحِفِ يُوجَدُ عَلَى ظَهْرِهَا صَدَفَةٌ أَوْ قَوْقَعَةٌ تُؤَدِّي دَوْرَ الدِّرْعِ الَّذِي يَقُومُ بِحِمَايَتِهَا ، فَتَخْتَبِئُ السُّلَحْفَاةُ دَاخِلَهَا عِنْدَمَا يُحَاوِلُ أَيُّ حَيَوَانٍ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَيْهَا ، وَتَتَغَذَّى السُّلَحْفَاةُ عَلَى الْأَعْشَابِ وَالطَّحَالِبِ.

١- مَعْنَى (يَهْجُم) : .... ٢- مُضَادَّ (تَظْهَرُ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- السُّلَحْفَاةُ نَوْعٌ مِنَ الْحَشَرَاتِ. ( )

٢- تَخْتَبِئُ السُّلَحْفَاةُ دَاخِلَ الصَّدَفَةِ ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. ( )

(جـ) عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَتَغَذَّى السُّلَحْفَاةُ ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) تخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) اشْتَرَكْتُ فِي الرِّحْلَةِ .... أَقَامَتْهَا الْمَدْرَسَةُ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) .... طَالِبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

(جـ) .... نَجْمٌ سَاطِعٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

(د) الصَّوْتُ .... سَمِعْتُهُ هُوَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ. (الَّذِي - الَّتِي)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ) اقْرَأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كَانَتِ الْأَغْنَامُ تَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ ، وَتَحْرُسُهُم مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكِلَابِ ، وَفِي الْمَسَاءِ لَاحَظَ الذِّئْبُ أَنَّ الْكِلَابَ نَائِمَةٌ ، فَدَخَلَ الْمَزْرَعَةَ وَانْقَضَّ عَلَى غَنَمَةٍ مِنَ الْأَغْنَامِ لِيَأْكُلَهَا ، وَلَكِنَّهَا أَصْدَرَتْ صَوْتًا عَالِيًا ، فَاسْتَيْقَظَتِ الْكِلَابُ وَهَجَمَتْ عَلَى الذِّئْبِ ، فَهَرَبَ بَعِيدًا ، وَفَرِحَتِ الْأَغْنَامُ ، وَشَكَرَتِ الكِلَابَ عَلَى حِمَايَتِهَا.

(أ) الشَّخْصِيَّاتُ : ....

(ب) الزَّمَانُ : .... الْمَكَانُ : ....

(جـ) الْمُشْكِلَةُ : ....

(د) النِّهَايَةُ : ....

نشاط ٥ (الْخطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَحِبَّ مَا تَعْمَلُ حَتَّى تَعْمَلَ مَا تُحِبُّ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....


الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ
مَاذَا يَحْدُثُ ؟



قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ : الْبَرْدِي



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



اسْتَيْقَظَ (مُنِيرٌ) عَلَى صَوْتِ أُخْتِهِ (نَيِّرَةَ) وَهِيَ تَقُولُ :

(الْيَوْمُ شَمُّ النَّسِيمِ ، سَنَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِنَحْتَفِلَ بِدُخُولِ فَصْلِ الرَّبِيعِ ، فَنَلْعَبَ ، وَنَمْرَحَ ، وَنُلَوِّنَ الْبَيْضَ بِأَلْوَانِ الرَّبِيعِ الزَّاهِيَةِ مِثْلَ أَجْدَادِنَا الْفَرَاعِنَةِ).

قَالَ (مُنِيرٌ): (أَوَدُّ الْبَقَاءَ فِي الْبَيْتِ ، وَاللَّعِبَ مَعَ جِيرَانِي ، فَأَنَا لَا أَعْرِفُ شَمَّ النَّسِيمِ هَذَا.)

س : كيف ستحتفل (نيرة) بيوم شم النسيم ؟

س : ماذا قال (منير) لأخته (نيرة) ؟



- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- اسْتَيْقَظَ : صَحَا.
- فَصْل : مَوْسِم / وَقْت.
- نَمْرَحَ : نَفْرَح.
- الزَّاهِيَة : الجَمِيلَة.
- أَوَدُّ : أُرِيدُ / أَرْغَبُ.
- أَعْرِفُ : أَعْلَمُ.



فَكَّرَ (مُنِيرٌ) : (وَكَيْفَ عَرَفْنَا أَنَّ الْفَرَاعِنَةَ اعْتَادُوا ذَلِكَ وَنَحْنُ لَمْ **نَرَهُمْ** مِنْ قَبْلُ؟)، قَالَتْ لَهُ (نَيِّرَةُ) : (لَقَدْ قَرَأْنَا كِتَابَاتِهِمْ عَلَى الْجُدْرَانِ وَالْبَرْدِيَّاتِ الَّتِي تَرَكُوهَا ، **وَاسْتَطَعْنَا** قِرَاءَتَهَا بَعْدَمَا وَجَدْنَا (حَجَرَ رَشِيدٍ) ....

فَكَّرَ (مُنِيرٌ) ، وَقَالَ : (هَلْ قَرَأْتِ عَنْ ذَلِكَ الْحَجَرِ مِنْ قَبْلُ ؟)

قَالَتْ (نَيِّرَةُ) : (نَعَم ، قَرَأْتُ أَنَّهُ حَجَرٌ فِرْعَوْنِيٌّ بِثَلاثِ لُغَاتٍ قَدِيمَةٍ ، وَجَدْنَاهُ فِي مَدِينَةِ (رَشِيدٍ) ، وَبِذَلِكَ تَمَّتْ تَرْجَمَةُ كِتَابَاتِ الْفَرَاعِنَةِ ؛ فَكَانَ هَذَا الْحَجَرُ مِثْلَ قَامُوسٍ لِلُّغَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ).

س : كيف عرفنا أن الفراعنة اعتادوا تلوين البيض ؟

س : ماذا تعرف عن (حجر رشيد) ؟





قَالَ (مُنِيرٌ) : (لَقَدْ قُلْتِ إِنَّهُمْ كَتَبُوا عَلَى الْجُدْرَانِ وَالْبَرْدِيَّاتِ؛ فَمَا الْبَرْدِيَّاتُ؟ وَكَيْفَ كَتَبُوا عَلَيْهَا؟)...

قَالَتْ (نَيِّرَةُ) : (إِنَّهُ وَرَقٌ صَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِي ، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ بِأَقْلَامٍ خَشَبِيَّةٍ ، وَأَحْبَارٍ مِنْ مَوَادَّ **مُتَنَوِّعَةٍ** ؛ هَذَا هُوَ الْبَرْدِيُّ).

قَالَ (مُنِيرٌ) : (إِنَّهُ نَبَاتٌ أَخْضَرُ، كَيْفَ صَنَعُوا مِنْهُ الْوَرَقَ يَا تُرَى؟)...

أَشَارَتْ لَهُ (نَيِّرَةُ) بِأَنْ يُتَابِعَ فِيدِيو عَلَى هَاتِفِهَا ، وَقَالَتْ : (صَنَعُوهُ هَكَذَا).

س : على أي شيء كان يكتب الفراعنة ؟

س : ماذا تعرف عن البردي ؟

- **نَرَهُمْ** : نُشَاهِدُهُمْ.
- **اسْتَطَعْنَا** : تَمَكَّنَّا / قَدَرْنَا.
- **مُتَنَوِّعَة** : مُخْتَلِفَة.



بَدَأَ الْفِيديُو (الْمَرئيُّ) بِتَقْشِيرِ جِذْعِ النَّبَاتِ ، ثُمَّ تَقْطِيعِهِ إلى شَرائِحَ رَقِيقَةٍ ، وَدَقِّهِ بِالشَّاكُوشِ ، ثُمَّ نَقْعِهِ فِي الْمَاءِ حَتَّى يَتَغَيَّرَ لَوْنُهُ ، وَبَعْدَهَا يَتِمُّ وَضْعُ الشَّرَائِحِ رَأْسِيًّا وَأُفُقِيًّا لِيَتَشَكَّلَ نَسِيجُ الْوَرَقَةِ ، ثُمَّ تُوضَعُ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ حَتَّى تَجِفَّ ؛ فَيَكُونَ لَدَيْنَا وَرَقَةُ بَرْدِي، وَذَكَرَ الْمَرئِيُّ (الْفِيدِيُو) أَنَّهُ يُمْكِنُ صِنَاعَةُ وَرَقٍ مُشَابِهٍ مِنْ أَلْيَافِ قِشْرِ الذُّرَةِ.

س : كيف عرف (منير) و(نيرة) طريقة صنع (ورق البردي) ؟ س : كيف صنع الفراعنة (ورق البردي) ؟



قَالَ (مُنِيرٌ) بَاسِمًا: (سَأَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِشَرْطِ أَنْ نَشْتَرِيَ ذُرَةً وَنَشْوِيَهَا بِالْحَدِيقَةِ ؛ لِنَعُودَ بِقِشْرِهِ ؛ لِنُجَرِّبَ صِنَاعَةَ الْوَرَقِ مِنْهُ). ، ضَحِكَتْ (نَيِّرَةُ) وَقَالَتْ : (هَيَّا نَسْتَعِدّ ، وَأَخْبِرْ وَالِدَيْنَا بِطَلَبِكَ هَذَا وَنَحْنُ فِي الطَّرِيقِ ، وَالْمُفَاجَأَةُ أَنَّ جِيرَانَنَا ذَاهِبُونَ لِلْحَدِيقَةِ مَعَنَا يَا (مُنِيرُ)) .

س : ما شرط (منير) للذهاب إلى الحديقة ؟

س : ما المفاجأة التي أخبرت بها (نيرة) أخاها (منيرًا) ؟

- شَرَائِح : قِطَع رَقِيقَة.
- دَقُّه : طَرْقِهِ.
- نَقْعِهِ : وَضْعِهِ فِي الْمَاءِ لِمُدَّةٍ.
- لِيَتَشَكَّلَ : لِيَتَكَوَّنَ.
- نُجَرِّبُ : نُحَاوِلُ.

أنشطة قصة الاستماع

نشاط ١ اقْرَأْ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(أ) اسْتَيْقَظَ (مُنِيرٌ) عَلَى صَوْتِ أُخْتِهِ (نَيِّرَةَ).

(ب) إِنَّهُ وَرَقٌ صَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِي .

(جـ) لَقَدْ قَرَأْنَا كِتَابَاتِهِمْ عَلَى الْجُدْرَانِ.







نشاط ٢ رَتِّبْ خُطُوَاتِ صُنْعِ وَرَقِ الْبَرْدِي :









نشاط ٣ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... مِنَ الْأَيَّامِ الَّتِي اعْتَادَ الْفَرَاعِنَةُ الِاحْتِفَالَ بِهَا.

(عِيدُ الْعُمَّالِ - عِيدُ الْفِطْرِ - شَمُّ النَّسِيمِ)

(ب) يَوْمُ شَمِّ النَّسِيمِ فِي فَصْلِ .... (الشِّتَاءِ - الصَّيْفِ - الرَّبِيعِ)

(جـ) يُمْكِنُ صِنَاعَةُ الْوَرَقِ مِنْ أَلْيَافِ قِشْرِ .... (الْبُرْتُقَالِ - الْبِطِّيخِ - الذُّرَةِ)

(د) اسْتَخْدَمَ الْفَرَاعِنَةُ نَبَاتَ الْبَرْدِي فِي صِنَاعَةِ .... (الْمَلَابِسِ - الْوَرَقِ - الْفَخَّارِ)



نشاط (١) : يميز طفلك بين الصور المعبرة عن الجمل .
نشاط (٣،٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.

نشاط ٤ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ الْبَرْدِي ،ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ جَدِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

الْبَرْدِي

الْجُمْلَةُ : ....

حَجَرُ رَشِيدٍ

الْجُمْلَةُ : ....

شَمُّ النَّسِيمِ

الْجُمْلَةُ : ....

الْقُدَمَاءُ الْمِصْرِيُّونَ

الْجُمْلَةُ : ....

نشاط ٥ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

لُغَاتٍ   رَشِيدٍ   الْجُدْرَانِ   الْفَرَاعِنَةَ

عَرَفْنَا عَنِ .... عِنْدَمَا قَرَأْنَا كِتَابَاتِهِمْ عَلَى .... وَالْبَرْدِيَّاتِ الَّتِي تَرَكُوهَا ، وَتَمَكَّنَّا مِنْ تَرْجَمَةِ كِتَابَاتِهِمْ بَعْدَمَا وَجَدْنَا حَجَرَ .... ، وَهُوَ حَجَرٌ فِرْعَوْنِيٌّ كُتِبَ عَلَيْهِ بِثَلَاثِ .... قَدِيمَةٍ.

نشاط ٦ مَا هُوَ ؟

(أ) حَجَرٌ فِرْعَوْنِيٌّ يُعْتَبَرُ مِثْلَ قَامُوسٍ لِلُّغَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ. ....

(ب) نَبَاتٌ أَخْضَرُ صَنَعَ مِنْهُ الْفَرَاعِنَةُ وَرَقًا لِلْكِتَابَةِ. ....

نشاط ٧ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

(أ) (يَـ - تَـ - شَكْـ - كَـ - لُ) : ....   (ب) (نُـ - جَرْ - رِ - بُ) : ....

(جـ) (جِيـ - رَا - نٌ) : ....   (د) (ضَـ - حِـ - كَتْ) : ....

نشاط (٤ ، ٦) : يفسر طفلك الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص .
نشاط (٥) : يستخدم طفلك السياق لتوظيف الكلمات.
نشاط (٧) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.

نُصوص الاستِماع المُختارَة مِن المُحتوى

نشاط ١ **اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

نصوص الاستماع صـ ٢٤٦

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- تَمَّ العُثُورُ عَلَى (حَجَرِ رَشِيدٍ) فِـي مَدِينَةِ أَسْوَان. (   )

٢- كُتِبَ عَلَى (حَجَرِ رَشِيدٍ) بِأَرْبَعِ لُغَاتٍ قَدِيـمَةٍ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- اسْتَطَاعَ العَالِـمُ الفَرَنْسِـيُّ .... تَفْسِيرَ رُمُوزِ الْكِتَابَةِ الْهِيـرُوغْلِيفِيَّةِ.

(البِيـرُونِـي - شَامْبِلْيون - إِدِيسُون)

نشاط ٢ **اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- كَتَبَ الـمِصْـرِيُّونَ القُدَمَاءُ عَلَى وَرَقِ البَـرْدِيِّ بِاسْتِخْدَامِ أَقْلَامٍ خَشَبِيَّةٍ. (   )

٢- كَتَبَ الـمِصْـرِيُّونَ القُدَمَاءُ تَارِيخَهُم بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفُصْحَى. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- اسْتَخْدَمَ الـمِصْـرِيُّونَ القُدَمَاءُ وَرَقَ البَـرْدِيِّ فِـي .... (الزِّرَاعَةِ - الْكِتَابَةِ - الصِّنَاعَةِ)

نشاط ٣ **اسْتَمِعْ إِلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٤٦ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- أَبْهَرَ الـمِصْـرِيُّونَ القُدَمَاءُ العَالَـمَ بِـمَظَاهِرِ الحَضَارَةِ الَّتِي صَنَعُوهَا. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- الأَهْرَامَاتُ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا .... (الخَمْسِ - الأَرْبَعِ - السَّبْعِ)

٢- نَقَشَ الـمِصْرِيُّونَ القُدَمَاءُ عَلَى جُدْرَانِ .... (الـمَنَازِلِ - الـمَعَابِدِ - الـمَسَاجِدِ)



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٤٦ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ . ٢ . ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.



نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(ب - ت - ي - هـ - ن - ر - ص - ق - ع - خ - ل - و)

....

....

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةِ :







....

نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

الْوَرَقُ صِنَاعَةٌ نَعُودُ إِلَـى قَالَ

فِـي يُتَابِعُ وَ نَبَاتٌ اسْتَيْقَظَ









حَرْفٌ

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



نشاط (١) : يدمج طفلك الحروف ؛ ليكون كلمات مقروءة .
نشاط (٢) : يستخدم طفلك (لا) الناهية في جمل مفيدة .
نشاط (٣) : يصنف طفلك الكلمات إلى (اسم وفعل وحرف) .



نشاط ٤ صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :











نشاط ٥ حَدِّدِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ ، وَاللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ فِيمَا يَلِي :

النَّسِيمُ الْحَدِيقَةُ الزَّاهِيَةُ الْبَيْتُ اللَّعِبُ الْوَرَقُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٦ رَتِّبْ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :

(أ) مُنِيرٌ - عَلَى - أُخْتِهِ - صَوْتِ - اسْتَيْقَظَ - .

....

(ب) إِلَى - . - سَنَذْهَبُ - الْحَدِيقَةِ - لِنَلْعَبَ

....

(جـ) نَبَاتُ - صِنَاعَةِ - اسْتُخْدِمَ - . - الْبَرْدِي - الْوَرَقِ - فِي

....



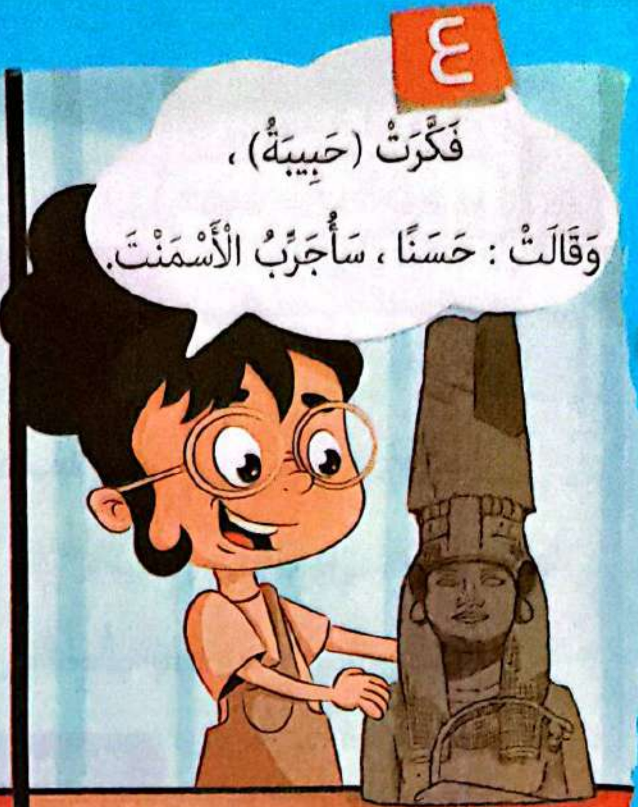
نشاط (٤) : يميز طفلك بين أسماء الإشارة ، ويعرف استخدامها .
نشاط (٥) : يميز طفلك اللام الشمسية واللام القمرية .
نشاط (٦) : يرتب طفلك الكلمات ليكون جملًا .

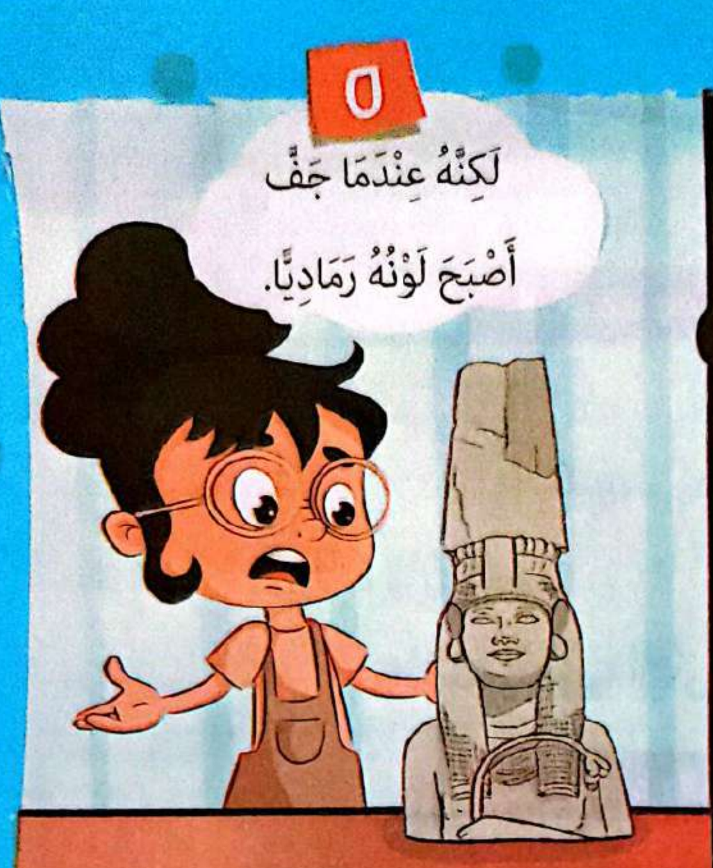
قِصَّة
مِيرِيتْ آمُون



رَجَعَتْ (حَبِيبَةُ) مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ ، وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمْثَالِ الْأَمِيرَةِ (مِيرِيتْ آمُون)ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ ، وَفَكَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسَّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا.




٤
فَكَّرَتْ (حَبِيبَةُ)،
وَقَالَتْ: حَسَنًا، سَأُجَرِّبُ الْأَسْمَنْتَ.


٥
لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ
أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.


٦
احْتَارَتْ (حَبِيبَةُ)؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ
الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا ؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا،
فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ: تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ؛
فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا ... قَالَتْ (حَبِيبَةُ): حَسَنًا،
سَأُجَرِّبُ يَا أُمِّي.


٧
اسْتَخْدَمَتْ (حَبِيبَةُ) الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ
فِي عَمَلِ الْمُجَسَّمِ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا،
فَفَرِحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا؛ لِمُسَاعَدَتِهَا فِي
اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

رَجَعَتْ	عَادَتْ	ظَلَّتْ	اسْتَمَرَّتْ	ذِي	صَاحِبِ
📖 مُجَسَّمٌ	نَمُوذَجٌ	الْمُنَاسِبَةُ	الْمُلَائِمَةُ	📖 تَفَتَّتَ	تَكَسَّرَ
📖 الْمَادَّةُ	شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ			أَجَابَتْهَا	رَدَّتْ عَلَيْهَا
📖 الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ	مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَضُ ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ الْمَاءِ عَلَيْهَا				

المفرد والجمع

رِحْلَةٌ	رِحْلَاتٌ	مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	تِمْثَالٌ	تَمَاثِيلُ
أَمِيرَةٌ	أَمِيرَاتٌ	لَوْنٌ	أَلْوَانٌ	مُجَسَّمٌ	مُجَسَّمَاتٌ
الْمَادَّةُ	الْمَوَادُّ	وَالِدَةٌ	وَالِدَاتٌ	أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ

الكلمة ومضادها

ظَلَّتْ	تَوَقَّفَتْ	يُشْبِهُ	يَخْتَلِفُ عَنْ	نَاعِمًا	خَشِنًا
الْجَمِيلُ	الْقَبِيحُ	تَفَتَّتَ	تَمَاسَكَ	سُهُولَةٍ	صُعُوبَةٍ
سَأَلَتْهَا	أَجَابَتْهَا	وَجَدَتْ	فَقَدَتْ	اخْتَارَتْ	قَرَّرَتْ

نشاط أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :

(أ) صَنَعَ الْفَنَّانُ .... لِطَائِرِ النَّوْرَسِ. — مَعْنَى : (نَمُوذَجًا)

(ب) مَلْمَسُ الْحَرِيرِ .... — مُضَادُّ : (خَشِنٌ)

(جـ) الطُّوبُ مِنْ .... الْبِنَاءِ. — جَمْعُ : (مَادَّة)

(د) أُحِبُّ .... الْأَحْمَرَ. — مُفْرَدُ : (الْأَلْوَان)



○ وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .
نشاط : يكمل طفلك الجمل بالمفردات المطلوبة أمامها.



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : إلى أين كانت رحلة (حبيبة) المدرسية ؟

جـ : إِلَى مُحَافَظَةِ سُوهَاجَ .

س٢ : ما اسم التمثال الذي رأته (حبيبة) في رحلتها ؟ وما لونه ؟

جـ : تِمْثَال الْأَمِيرَةِ (مِيرِيت آمُون) ، وَلَوْنُهُ أَبْيَضُ .

س٣ : في أي شيء فكرت (حبيبة) ؟

جـ : أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسَّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا .

س٤ : ما أول مادة استخدمتها (حبيبة) لنحت المجسم ؟

جـ : الرَّمْلُ .

س٥ : لماذا لم يكن الرمل مناسبًا لنحت المجسم ؟

جـ : لأَنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا ، وَتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ .

س٦ : كيف أصبح لون المجسم المصنوع من الأسمنت عندما جف ؟

جـ : أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا .

س٧ : لماذا لم يكن الأسمنت مناسبًا لنحت المجسم ؟

جـ : لِأَنَّهُ بَعْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا ، وَهِيَ تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ لَوْنُهُ أَبْيَضَ .

س٨ : عن أي شيء سألت (حبيبة) والدتها ؟

جـ : عَنِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا فِي نَحْتِ الْمُجَسَّمِ .

س٩ : ما المادة التي نصحت الأم ابنتها باستخدامها في نحت المجسم ؟

جـ : الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ .

س١٠ : كم مادة استخدمتها (حبيبة) في أثناء محاولة نحت المجسم ؟

جـ : ثَلَاثُ مَوَادَّ ، وَهِيَ : الرَّمْلُ وَالْأَسْمَنْتُ وَالْجِبْسُ الْأَبْيَضُ.



○ تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) تِـمْثَالُ الْأَمِيرَةِ (مِيـرِيتْ آمُون) مَوْجُودٌ فِـي مُحَافَظَةِ الْأَقْصُرِ . ( )

(ب) ذَهَبَتْ (حَبِيبَةُ) إِلَـى مُحَافَظَةِ (سُوهَاج) فِـي رِحْلَةٍ عَائِلِيَّةٍ . ( )

(جـ) ظَلَّتْ (حَبِيبَةُ) تُفَكِّرُ فِـي تِـمْثَالِ الْأَمِيـرَةِ (مِيـرِيتْ آمُون) . ( )

(د) فَكَّرَتْ (حَبِيبَةُ) فِـي شِـرَاءِ مُجَسَّمٍ لِتِمْثَالِ الْأَمِيـرَةِ (مِيـرِيتْ آمُون) . ( )

(هـ) بَدَأَتْ (حَبِيبَةُ) فِـي عَمَلِ الـمُجَسَّمِ بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْلِ. ( )

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) أُعْجِبَتْ (حَبِيبَةُ) بِتِمْثَالِ الْأَمِيـرَةِ ....

(ب) الْـمُحَافَظَةُ الَّتِي زَارَتْـهَا (حَبِيبَةُ) هِيَ ....

(جـ) تِـمْثَالُ الْأَمِيـرَةِ (مِيـرِيت آمُون) لَوْنُهُ ....

(د) فَكَّرَتْ (حَبِيبَةُ) أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ .... لِلْأَمِيـرَةِ (مِيـرِيت آمُون).

(هـ) لَـمْ يَكُنِ الرَّمْلُ مُنَاسِبًا لِنَحْتِ الْـمُجَسَّمِ ؛ لِأَنَّهُ .... بِسُهُولَةٍ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

نَعَمْ الْـجِبْسِ الْأَبْيَضِ رَمَادِيًّا الْأَسْمَنْتُ الرَّمْلُ

(أ) لَـمْ يَكُنِ الْأَسْمَنْتُ مُنَاسِبًا لِنَحْتِ الْـمُجَسَّمِ ؛ لِأَنَّه عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ ....

(ب) الْـمَوَادُّ الَّتِي جَرَّبَتْهَا (حَبِيبَةُ) لِنَحْتِ الْـمُجَسَّمِ هِيَ الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ ، وَ ....

وَ ....

(جـ) نَصَحَتِ الْأُمُّ (حَبِيبَةَ) بِاسْتِخْدَامِ مَادَّةِ .... فِـي صُنْعِ الْمُجَسَّمِ.

(د) هَلْ عَرَفَتْ (حَبِيبَةُ) الْـمَادَّةَ الْـمُنَاسِبَةَ لِنَحْتِ الْمُجَسَّمِ ؟ ....

نشاط (١ . ٢ . ٣) : يقرأ طفلك النص بفهم ، ويحدد الغرض الأساسي منه.

قائمة المعاني

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

(أ) صَنَعَ الْـمُهَنْدِسُ مُجَسَّمًا رَائِعًا لِلْمَبْنَى . - شَـيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ

(ب) الزُّجَاجُ تَفَتَّتَ إِلَـى قِطَعٍ صَغِيـرَةٍ . - نَسْتَعْمِلُ

(جـ) نَسْتَخْدِمُ الْقَلَمَ فِـي الْكِتَابَةِ . - تَكَسَّـر

(د) نَسْتَخْدِمُ الْـجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِـي صُنْعِ التَّمَـاثِيلِ. - نَـمُوذَجًا

(هـ) الذَّهَبُ مَادَّةٌ غَالِيَةُ الثَّمَنِ. - مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَض تَـجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ الـمَاءِ عَلَيْهَا

نشاط ٥ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الْـمُنَاسِبِ :

لِلنَّحْتِ مَادَّةٌ الْـجِبْسِ الْأَبْيَضِ تَـتَفَتَّتُ مُـجَسَّمًا

أَقَامَ قَصْـرُ الثَّقَافَةِ مُسَابَقَةً .... ، فَاشْتَـرَكَتْ (مَرْيَمُ) فِيهَا ، وَصَنَعَتْ .... لِقِطَّةٍ بَيْضَاءَ جَمِيلَةٍ مِنَ .... ؛ لِأَنَّ هَذِهِ .... لَا ....

نشاط ٦ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِـي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِك :

(أ) تِـمْثَالٌ : .... (ب) نَـحْت : ....

(جـ) الرَّمْلُ : .... (د) مُـجَسَّمٌ : ....

نشاط ٧ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْأَمِيـرَةُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (ب) تَفَتَّتَ : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) حَبِيبَةٌ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... (د) مُـجَسَّمٌ : ...... / ...... / ...... / ...... / ......



نشاط (٤ ، ٥) : يستخدم طفلك سياق الجملة ؛ لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٦) : يوظف طفلك الكلمات في جمل مناسبة لمعناها.
نشاط (٧) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.

نشاط ٨ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

رَجَعَتْ (حَبِيبَةُ) مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ ، وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمْثَالِ الْأَمِيرَةِ (مِيرِيتْ آمُون) ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ.. وَفَكَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسَّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا. قَالَتْ (حَبِيبَةُ) : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ، لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا ، وَتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ.

١- حَرْفًا : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٣- اسْمًا مُذَكَّرًا : .... ٤- اسْمًا مُؤَنَّثًا : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٧- مَعْنَى (تَكَسَّرَ): .... ٨- مُفْرَدَ (تَمَاثِيل) : ....

٩- مَعْنَى (عَادَتْ) : .... ١٠- مُضَادَّ (الْأَسْوَدُ) : ....

(ب) أُكْمِلُ مَا يَلِي :

١- كَانَتْ (حَبِيبَةُ) تَزُورُ مُحَافَظَةَ .... فِي رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ.

٢- تِمْثَالُ الْأَمِيرَةِ (مِيرِيت آمون) لَوْنُهُ ....

٣- حَاوَلَتْ (حَبِيبَةُ) صُنْعَ التِّمْثَالِ بِاسْتِخْدَامِ .... وَلَكِنَّهُ تَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ.

(جـ) فِي أَيِّ شَيْءٍ فَكَّرَتْ (حَبِيبَةُ) بَعْدَ أَنْ عَادَتْ مِنَ الرِّحْلَةِ ؟

....

(د) أَدْمِجِ الْأَصْوَاتَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١- (الْـ - أَسْـ - مَنْـ - تُ) : .... ٢- (الْـ - جِبْـ - سُ) : ....

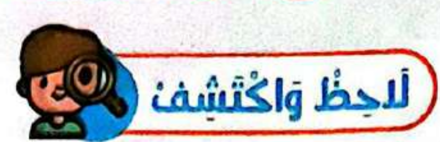
٣- (تَسْـ - تَـ - طِيـ - عُ) : .... ٤-(مُـ - جَسْـ - سَـ - مٌ) : ....



نشاط (٨) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.
(د) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.



الْفِعْلُ الْمَاضِي



لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظِ الجُمَلَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) سَافَرَ (أَحْمَدُ) إِلَى الْقَاهِرَةِ أَمْسِ . (ب) رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ قَبْلَ سَاعَةٍ.

(جـ) فَازَتْ (سَلْمَى) فِي مُسَابَقَةِ النَّحْتِ الْعَامَ الْمَاضِيَ .

(د) أَعَدَّتْ أُمِّي الطَّعَامَ مُنْذُ قَلِيلٍ .

١- الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ تَدُلُّ عَلَى .... (أَسْمَاءٍ - أَفْعَالٍ - حُرُوفٍ)

٢- الْفِعْلُ الْمَاضِي .... (حَدَثَ وَانْتَهَى - مَا زَالَ يَحْدُثُ)

٣- مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي :

أَمْسِ ، .... ، .... ، ....

نستنتج أن

- الْفِعْلَ الْمَاضِيَ : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ وَانْتَهَى قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ .
- هُنَاكَ بَعْضُ الْكَلِمَاتِ وَالْعَلَامَاتِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي.
  مِثْل (أَمْسِ - قَبْلَ - الْمَاضِي - مُنْذُ)
- تُضَافُ تَاءُ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ ، مِثْل: (فَازَتْ- أَعَدَّتْ).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلٍ مَاضٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي :

حَصَلَ رَسَمَتْ بَنَى قَرَأَ بَدَأَتْ

(أ) .... الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ .

(ب) .... (حَبِيبَةُ) لَوْحَةً جَمِيلَةً مُنْذُ يَوْمَيْنِ .

(جـ) .... الطِّفْلُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي .

(د) .... مُسَابَقَةُ إِلْقَاءِ الشِّعْرِ بِالْأَمْسِ .

(هـ) .... الْفَائِزُ عَلَى جَائِزَةٍ.

نشاط

نشاط (١) : يتعرف طفلك الفعل الماضي والكلمات والعلامات المرتبطة به.
نشاط (٢) : يستخدم طفلك الفعل الماضي في جمل مختلفة.

نشاط ٣ اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْـمَاضِيَةَ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ :

(ذَهَبَتِ الْأُمُّ إِلَـى السُّوقِ بِـالْأَمْسِ ، وَاشْتَـرَتِ الْـخَضْرَاوَاتِ وَالْفَاكِهَـةَ ، ثُـمَّ عَادَتْ إِلَـى الْـمَنْزِلِ ، وَأَعَدَّتِ الطَّعَامَ .)

....

نشاط ٤ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

(أ) زَرَعَ الفَلَّاحُ الحَقْلَ . - زَرَعَتِ الفَلَّاحَةُ الحَقْلَ.

(ب) شَـرَحَ الـمُعَلِّمُ الدَّرْسَ . - .... الـمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

(جـ) .... القِرَاءَةَ. - بَدَأَتِ التِّلْمِيذَةُ القِرَاءَةَ.

(د) .... الوَلَدُ اللَّوْحَةَ. - .... البِنْتُ اللَّوْحَةَ.

(هـ) عَالَجَ الطَّبِيبُ الـمَرْضَـى . - ....

نشاط ٥ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا فِعْلًا مَاضِيًا مُنَاسِبًا :







....

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يَلِـي بِـخَطِّ النَّسْخِ :

مِصْـرُ بَلَدِي أُمُّ الدُّنْيَا .

....



نشاط (٣) : يميز طفلك الفعل الماضي ويستخرجه من الجمل .
نشاط (٤) : يستخدم طفلك الفعل الماضي مع المذكر والمؤنث.
نشاط (٥) : يعبر طفلك عن الصور مستخدمًا الفعل الماضي.
نشاط (٦) : يكتب طفلك كلمات عربية وفق قواعد الكتابة .

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(تُوت عَنْخ آمُون) أَحَدُ مُلُوكِ الأُسْـرَةِ الثَّامِنَةَ عَشْـرَةَ ، تَمَّ اكْتِشَافُ مَقْبَـرتِهِ عَامَ ١٩٢٢م ، وَيُعْتَبَـرُ اكْتِشَافُ هَذهِ الـمَقْبَـرَةِ مِنْ أَهَمِّ الاكْتِشَافَاتِ الأَثَرِيَّةِ حَتَّى الآنَ ، وَتَم العُثُورُ عَلَـى العَدِيدِ مِنَ الـمُجَسَّمَاتِ الذَّهَبِيَّةِ وَغَيْـرِهَا مِنَ القِطَعِ الأَثَرِيَّةِ دَاخِلَ الـمَقْبَـرَةِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٢- حَرْفًا : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- فِعْلًا : ....

(ب) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (مُجَسَّمَات) : .... (أَجْزاء – نَمَاذِج - أَعْمَال)

٢- مُفْرَد (القِطَع) : .... (القَطِيع – القِطْعَة – الـمَقْطَع)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

١- (تُوت عَنْخ آمُون) أَحَدُ مُلُوكِ الأُسْـرَةِ التَّاسِعَةَ عَشْـرَةَ. ( )

٢- تَمَّ اكْتِشَافُ مَقْبَـرَةِ (تُوت عَنْخ آمُون) عَامَ ١٩٢٢م. ( )

(د) مَا الَّذِي تَمَّ العُثُورُ عَلَيْهِ دَاخِلَ مَقْبَـرَةِ (تُوت عَنْخ آمُون) ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... الوَلَدُ القِصَّةَ أَمْس. (فِعْل مَاضٍ)

(ب) .... الـمُهَنْدِسُ مِنَ العَمَلِ مُنْذُ قَلِيلٍ. (فِعْل مَاضٍ)

(جـ) .... وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ. (اسْم إِشَارَةٍ)

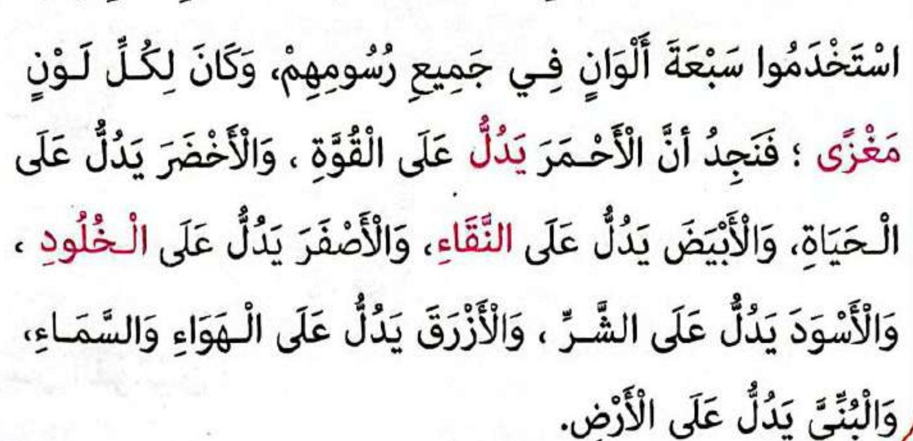
(د) ذَهَبَ العَامِلُ .... الـمَصْنَعِ. (حَرْف جَرٍّ)

نص معلوماتي

صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً رَغْمَ مُرُورِ آلَافِ السِّنِينَ ، صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ اسْتَخْرَجُوهَا مِنَ الصُّخُورِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ.





اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي جَمِيعِ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزًى ؛ فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ، وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ ، وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ ، وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ، وَالْبُنِّيَّ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.

قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
🕮 تَزْيِينُ	تَجْمِيلُ	🕮 جُدْرَانٌ	حَوَائِطُ	الْمَقَابِرُ	الْمَدَافِنُ
الْمَعَابِدُ	أَمَاكِنُ الْعِبَادَةِ	🕮 النَّقَاءُ	الطِّيبَةُ/الصَّفَاءُ	🕮 مَغْزًى	مَعْنًى
زَاهِيَةٌ	جَمِيلَةٌ/مُشْرِقَةٌ	يَدُلُّ	يُعَبِّرُ / يُشِيرُ	🕮 الْخُلُودُ	الْبَقَاءُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْمِصْرِيُّ	الْمِصْرِيُّونَ	الْقَدِيمُ	الْقُدَمَاءُ	أَوَّلُ	أَوَائِلُ
اللَّوْنُ	الْأَلْوَانُ	جِدَارٌ	جُدْرَانٌ	الْمَعْبَدُ	الْمَعَابِدُ
الْمَقْبَرَةُ	الْمَقَابِرُ	الصَّخْرَةُ	الصُّخُورُ	رَسْمٌ	رُسُومٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الْقَدِيمُ	الْحَدِيثُ / الْمُعَاصِرُ	زَاهِيَةٌ	بَاهِتَةٌ	الْقُوَّةُ	الضَّعْفُ
الْحَيَاةُ	الْمَوْتُ	الشَّرُّ	الْخَيْرُ	الْخُلُودُ	الْفَنَاءُ

° وضعنا رمز 🕮 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : من أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ؟

جـ : الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ .

س٢ : في أي شيء استخدم المصري القديم الألوان ؟

جـ : فِـي تَزْيِيـنِ جُدْرَانِ الْـمَعَابِدِ وَالْـمَقَابِرِ .

س٣ : بم تتميز الألوان المستخدمة في تزيين جدران المقابر والمعابد ؟

جـ : بِأَنَّهَا ثَابِتَةٌ وَزَاهِيَةٌ رَغْمَ مُرُورِ آلَافِ السِّنِينَ.

س٤ : من أي شيء صنع المصريون القدماء الألوان ؟

جـ : مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ اسْتَخْرَجُوهَا مِنَ الصُّخُورِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ .

س٥ : كم لونًا استخدمه المصريون القدماء في رسومهم ؟

جـ : سَبْعَةُ أَلْوَانٍ.

س٦ : وضح مغزى كل لون عند المصريين القدماء .

جـ :
- اللَّوْنُ الْأَحْـمَرُ : يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ.
- اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ : يَدُلُّ عَلَى الْـحَيَاةِ .
- اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ : يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ.
- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ : يَدُلُّ عَلَى الْـخُلُودِ .
- اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ : يَدُلُّ عَلَى الشَّـرِّ.
- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ : يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ وَالسَّمَـاءِ.
- اللَّوْنُ الْبُنِّيُّ : يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادَّ صِنَاعِيَّةٍ. (   )

(ب) لِكُلِّ لَوْنٍ مِنَ الْأَلْوَانِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ مَغْزًى مُعَيَّـنٌ. (   )

(جـ) الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِـي تَزْيِيـنِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ. (   )

(د) اسْتَخْدَمَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ تِسْعَةَ أَلْوَانٍ فِـي جَمِيعِ رُسُومِهِمْ. (   )

نشاط (١) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه .

نشاط ٢ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

(أ) اسْتَخْدَمَ الْـمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ سَبْعَةَ .... فِـي جَمِيعِ رُسُومِهِمْ.

(ب) اسْتَخْدَمَ الْـمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْأَلْوَانَ فِـي تَزْيِيـنِ ....

(جـ) صَنَعَ الْـمِصْـرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ اسْتَخْرَجُوهَا مِنْ .... وَ............

نشاط ٣ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) قَامَتِ الْأُمُّ بِتَزْيِيـنِ الْـمَنْزِلِ اسْتِعْدَادًا لِلْحَفْلِ. (فَتْحِ - رَسْمِ - تَـجْمِيلِ)

(ب) عَلَّقَ الطِّفْلُ صُوَرًا عَلَى جُدْرَانِ الْغُرْفَةِ. (أَبْوَابِ - حَوَائِطِ - نَوَافِذِ)

(جـ) مَا مَغْزَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ ؟ (لَوْنٌ - مَعْنَى - جَمْعٌ)

(د) تَـتَمَيَّزُ قُلُوبُ الْأَطْفَالِ بِالنَّقَاءِ. (الْأَدَبِ - الطِّيبَةِ - الاِحْتِـرَامِ)

(هـ) آثَارُنَا الْـمِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ. (بَاقِيَةٌ - فَانِيَةٌ - زَائِلَةٌ)

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي مَكَانِهَا الْـمُنَاسِبِ :

زَاهِيَةً الْجُدْرَانِ الْخَالِدَةِ

زُرْتُ مَعْبَدَ (أَبِـي سِمْبِل) وَهُوَ أَحَدُ آثَارِ الْـمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءِ .... ،
وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ الرُّسُومَاتِ عَلَى .... ، وَرَغْمَ أَنَّـهَا رُسِمَتْ مُنْذ آلَافِ
السِّنِيـنَ إِلَّا أَنَّ أَلْوَانَـهَا لَا تَزَالُ ....

نشاط ٥ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْأَبْيَضُ : ...... / ...... / ...... / ......   (ب) مَغْزَى : ...... / ......

(جـ) الشَّـرُّ : ...... / ...... / ......   (د) جُدْرَانٌ : ...... / ...... / ......

نشاط (٢) : يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.
نشاط (٣ ، ٤) : يستنبط طفلك معاني الكلمات من خلال السياق .
نشاط (٥) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .



نشاط ٦ (الفَهْمُ القِرائِيُّ) (أ) اقْرَأ النَّصّ التَّالِـيَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَلِي :

صَنَعَ الـمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ اسْتَخْرَجُوهَا مِنَ الصُّخُورِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ. اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِـي جَمِيعِ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزًى ؛ فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْـمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الـحَيَاةِ، وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الـخُلُودِ ، وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّـرِّ ، وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الـهَوَاءِ وَالسَّمَـاءِ، وَالْبُنِّيَّ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.

١- فِعْلَيْـنِ مَاضِيَيْـنِ : .... ، ....

٢- اسْمًا : .... ٣- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٤- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٥- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٦- جَمْعَ (الْـمِصْرِيُّ) : .... ٧- مُفْرَدَ (السَّمَاوَات) : ....

٨- مُضَادَّ (الضَّعْف) : .... ٩- مَعْنَى (الطِّيبَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- لَـمْ يَكُنْ لِلْأَلْوَانِ عِنْدَ الْمِصْـرِيِّيـنَ الْقُدَمَاءِ أَيُّ مَغْزًى. ( )

٢- اسْتَخْرَجَ الْمِصْـرِيُّونَ الْأَلْوانَ مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ. ( )

(جـ) مِمَّ صَنَعَ الـمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْأَلْوَانَ؟

....

(د) صِلِ اللَّوْنَ بِـمَغْزَاهُ عِنْدَ الْـمِصْرِيِّيـنَ الْقُدَمَاءِ :



الْـهَوَاءُ وَالسَّمَـاءُ الْـخُلُودُ الْقُوَّةُ الشَّـرُّ الْـحَيَاةُ النَّقَاءُ الْأَرْضُ



نشاط (٦) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد
(ب ، جـ ، د): يقرأ طفلك النص بفهم ويحدد الغرض الأساسي منه.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) نُـمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ. (ب) يُفَضِّلُ الْـمُثَقَّفُ أَنْ يَقْرَأَ طَوَالَ الْوَقْتِ.

(جـ) أُسَاعِدُ الْـمُحْتَاجَ دَائِـمًا. (د) تَقْرَأُ (بَسْمَةُ) كِتَابًا قَبْلَ النَّوْمِ أَحْيَانًا.

١- الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ تَدُلُّ عَلَى .... (أَسْمَاءٍ - أَفْعَالٍ - حُرُوفٍ)

٢- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ .... (حَدَثٌ وَانْتَهَى - مُسْتَمِرٌّ ومَازَالَ يَحْدُثُ)

٣- مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

كُلَّ يَوْمٍ ، .... ، .... ، ....

نستنتج أن

- الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُسْتَمِرٍّ ومَا زَالَ يَحْدُثُ فِي أَثْنَاءِ زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ.
- مِنَ الْكَلِمَاتِ الْـمُرْتَبِطَةِ بِالْفِعْلِ الْـمُضَارِعِ وَالدَّالَّةِ عَلَيْهِ :
  (كُلَّ يَوْمٍ - طَوَالَ الْوَقْتِ - دَائِـمًا - أَحْيَانًا .... إلخ) ،
- الْفِعْلَ الْـمُضَارِعَ يَبْدَأُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ (أ - ن - ي - ت) .



نشاط ٢ اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْـمُضَارِعَةَ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

يَسْتَيْقِظُ (مُـحَمَّدٌ) كُلَّ يومٍ مُبَكِّرًا ، يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّـي ، ثُمَّ يَرْتَدِي مَلَابِسَهُ ، وَيَتَنَاوَلُ إِفْطَارَهُ ، ثُمَّ يَأْخُذُ حَقِيبَتَهُ ، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ وَيَذْهَبُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ .

....

....

نشاط (١) : يميز طفلك الفعل المضارع واستخدامه.
نشاط (٢) : يستخرج طفلك الأفعال المضارعة من الفقرة.

نشاط ٣ أكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْقَائِـمَةِ:

(أ) .... الطِّفْلُ بِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ .

(ب) .... الْأُسْرَةُ التِّلْفَازَ الْآنَ .

(جـ) .... كَثِيـرٌ مِنَ النَّاسِ رُكُوبَ الْقِطَارِ .

- يُحِبُّ
- يَلْعَبُ
- تُشَاهِدُ

نشاط ٤ أكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ ضَمِيـرٍ مِمَّا يَلِي :

(أ) هُوَ .... الْقِرَاءَةَ. (ب) هِيَ .... مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُغْلَقَةِ.

(جـ) أَنْتَ .... عَلَى الْفُقَرَاءِ. (د) نَحْنُ .... مِنْ أَخْطَائِنَا.

(هـ) أَنَا .... أَسْنَانِـي بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ.

نشاط ٥ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

رَسَمَ يَعْمَلُ شَرِبَ تَشْرَحُ فَازَتْ يَبْنِي

الْفِعْلُ الْمَاضِي	....	....	....
الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	....	....	....

نشاط ٦ حَوِّلْ كَمَا فِـي الْمِثَالِ :

- ذَهَبَ (أَحْمَدُ) إِلَـى الْمَدْرَسَةِ. - يَذْهَبُ (أَحْمَدُ) إِلَـى الْمَدْرَسَةِ.

(أ) اسْتَيْقَظَتْ (بَسْمَةُ) مُبَكِّرًا. - ....

(ب) شَاهَدْنَا الْمُبَارَاةَ فِـي الْمَلْعَبِ. - ....

(جـ) .... - تَقْرَأُ (مُنَى) قِصَّةً مُفِيدَةً.

(د) .... - أُذَاكِرُ دُرُوسِـي بِجِدٍّ.

نشاط

نشاط (٣ ، ٤) : يميز طفلك الفعل المضارع واستخدامه .
نشاط (٥) : يحدد طفلك الفعل الماضي والمضارع ، ويصنفهما في الجدول.
نشاط (٦) : يحول طفلك الفعل الماضي إلى فعل مضارع والعكس.



قيم نفسك (صناعة الألوان)

نشاط ١ (القِرَاءَةُ المُحَرَّرَةُ مِنَ المُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

تُسْتَخْرَجُ الْأَلْوَانُ مِنْ مَوَادَّ مُخْتَلِفَةٍ كَالصُّخُورِ الطَّبِيعِيَّةِ والنَّبَاتَاتِ وَغَيْرِهَا ، وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ المَنَازِلِ ، وتَلْوِينِ اللَّوْحَاتِ ، والطِّبَاعَةِ وَغَيْرِهَا ، وَرَغْمَ تَعَدُّدِ الْأَلْوَانِ ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ أَلْوَانٌ تُسَمَّى الْأَلْوَانَ الْأَسَاسِيَّةَ ، وَهِيَ الْأَحْمَرُ ، وَالْأَصْفَرُ ، وَالْأَزْرَقُ ، وَمِنْ خِلَالِ خَلْطِ هَذِهِ الْأَلْوَانِ مَعَ بَعْضِهَا تَنْتُجُ أَلْوَانٌ جَدِيدَةٌ، فَمَثَلًا: إِذَا خَلَطْنَا اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ مَعَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يَنْتُجُ اللَّوْنُ الْبُرْتُقَالِيُّ وَهَكَذَا.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٢- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٣- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٤- اسْمَ إِشَارَةٍ : ....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (تَزْيِين) : .... (تَجْمِيل - تَجْدِيد - تَكْسِير)

٢- مُفْرَدُ (جُدْرَان) : .... (جِذْر - جِدَار - جَدِير)

(جـ) أَكْمِل مَا يَلِي :

١- يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ فِي تَلْوِينِ ....

٢- عِنْدَ خَلْطِ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ مَعَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يَنْتُجُ اللَّوْنُ ....

(د) مَا هِيَ الْأَلْوَانُ الْأَسَاسِيَّةُ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... الطِّفْلُ اللَّوْحَةَ. (فِعْل مُضَارِع)

(ب) .... الْفَتَاةُ الطَّعَامَ. (فِعْل مُضَارِع)

(جـ) .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْل ماضٍ)

(د) .... الْجَدَّةُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً. (فِعْل ماضٍ)

التعبير الكتابي

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ دَعْوَةٍ



نشاط ١ اقْرَأ الدَّعْوَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَ عَنَاصِرِهَا فِي الْجَدْوَلِ :

دَعْوَةٌ لِحَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

تَسُرُّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ يَوْمَ السَّبْتِ فِي الرَّابِع والعِشْرِينَ مِنْ إِبْرِيلَ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ١٠ صَبَاحًا عَلَى مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ، وَتَتَضَمَّنُ الْحَفْلَةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي سَتَنَالُ إِعْجَابَكُمْ ؛ حَيْثُ تُوجَدُ أَغَانٍ وَمَسْرَحِيَّاتٌ وَعُرُوضٌ.

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ.

إدارة المدرسة

الْحَدَثُ	حَفْلَةُ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ .
الْمُقَدِّمَةُ	تَسُرُّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ دَعْوَتُكُم لِحُضُورِ حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.
الْمَدْعُوُّ	أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ.
الْمَكَانُ	مَسْرَحُ الْمَدْرَسَةِ .
الزَّمَانُ	يَوْمَ السَّبْتِ فِي الرَّابِع والعِشْرِينَ مِنْ إِبْرِيلَ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ١٠ صَبَاحًا.
الْأَنْشِطَةُ (مُمَيِّزَاتُ الدَّعْوَةِ)	أَغَانٍ - مَسْرَحِيَّاتٌ - عُرُوضٌ.
الْأَفْعَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ	تَسُرُّ - تَتَضَمَّنُ - سَتَنَالُ - تُوجَدُ.
الدَّاعِي / الْإِمْضَاءُ	إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ .

(خطوات كتابة دعوة)

(الدعوة) : هي بطاقة ندعو فيها فردًا أو جماعة سواء كانوا أقارب أو أصدقاء لحضور حفل أو مناسبة أو اجتماع ، مثل : (حفل تخرج ، حفل زفاف ، زيارة مكان ، حضور حفلة) .

ولكتابة نموذج دعوة لابد من مراعاة عناصر الدعوة ، وهي : ١- الحدث. ٢- المقدمة. ٣- المدعو. ٤- المكان. ٥- الزمان. ٦- الأنشطة التي تشجع على الحضور (مميزات الدعوة). ٧- الأفعال المستخدمة. ٨- الداعي (الإمضاء).

نشاط (١) : يساعد ولي الأمر طفله في قراءة الدعوة ومعرفة عناصرها.

كِتَابَةُ دَعْوَةٍ

نشاط ٢ (أ) أَكْمِلِ الدَّعْوَةَ التَّالِيَةَ ، بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(الْمُهَرَّجِ - الْجَمْعِيَّةِ - الأَمَلِ - السَّادِسَةِ - الْجُمُعَةِ - قَيِّمَةٌ - الْكَرَاسِي)

دَعْوَةٌ لِحَفْلِ يَوْمِ الْيَتِيمِ

تَسُرُّ جَمْعِيَّةَ .... دَعْوَةَ تَلَامِيذِ فَصْل (٢ / ١) لِحُضُورِ حَفْلِ يَوْمِ الْيَتِيمِ ، وَذَلِكَ يَوْمَ .... الْمُوَافِقَ الثَّالِث مِنْ مَارِس فِي تَمَامِ السَّاعَةِ .... مَسَاءً بِمَقَرِّ .... ٢٠ ش الْبَحْرِ ، حَيْثُ سَتَقْضُونَ وَقْتًا مُمْتِعًا مَعَ إِخْوَانِكُم ، وَيَتَضَمَّنُ الْحَفْلُ عَرْضَ .... ، وَلُعْبَةَ الْمُوسِيقِيَّةِ ، وَعُرُوضًا فَنِّيَّةً ، وَمُسَابَقَاتٍ شَيِّقَةً لَهَا جَوَائِزُ ....

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ.

جمعية الأمل

(ب) حَلِّلِ الدَّعْوَةَ السَّابِقَةَ ، فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْحَدَثُ	....
الْمُقَدِّمَةُ	....
الْمَدْعُوُّ	....
الْمَكَانُ	....
الزَّمَانُ	....
الأَنْشِطَةُ (مُمَيِّزَاتُ الدَّعْوَةِ)	....
الأَفْعَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ	....
الدَّاعِي / الإِمْضَاءُ	....



نشاط (٢) : يكمل طفلك الكلمات الناقصة في الدعوة ، ثم يحللها إلى عناصرها ، مراعيًا قواعد اللغة في الكتابة .



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى)(أ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

النُّقُوشَ　　الزَّاهِيَةُ　　الْأَهْرَامَاتِ　　خَالِدَةً　　جُدْرَانِ

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِـي لِزِيَارَةِ .... ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ هَذَا الْأَثَـرَ الْـخَالِدَ مِـنْ آثَـارِ أَجْدَادِي الْفَرَاعِنَةِ ، كَمَـا رَأَيْتُ .... الْمَنْحُوتَةَ عَلَـى .... الْـهَرَمِ مِـنَ الدَّاخِلِ ، وَقَدْ أَعْجَبَتْنِي الْأَلْـوَانُ .... الَّتِـي اسْـتَخْدَمَهَا الْـمِصْرِيُّونَ الْقُـدَمَاءُ ، وَظَلَّتْ .... إِلَـى الْيَومِ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- اسْمَ إِشَارَةٍ : ....　　٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- اسْمًا مَوْصُولًا : ....　　٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٥- مَعْنَى (الجَمِيلَة) : ....　　٦- جَمْعَ (اللَّوْن) : ....

٧- مُفْرَد (الآثَار) : ....　　٨- مُضَادَّ (عُدْتُ) : ....

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- ذَهَبَ بَطَلُ القِصَّةِ مَعَ وَالِدِهِ لِزِيَارَةِ الأَهْرَامَاتِ. (　　)

٢- رَأَى بَطَلُ القِصَّةِ نُقُوشًا عَلَى جُدْرَانِ الْهَرَمِ مِنَ الخَارِجِ. (　　)

(د) مَا الَّذِي أَعْجَبَ بَطَلَ القِصَّةِ ؟ ....

نشاط ٢ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ ، وَاخْتَـرْ فِعْلَيْـنِ مِنْهَا ، وَضَعْ كُلًّا مِنْهُمَا فِـي جُمْلَةٍ :

زَارَ　　يَرْسُمُ　　نَحَتَ　　فَهِمَ　　يَتَكَلَّمُ　　يُلَوِّنُ

مَاضٍ: ....

مُضَارِع: ....

○ الْجُمْلَةُ : ....

○ الْجُمْلَةُ : ....



نشاط (١) : (أ) يوظف طفلك الكلمات والعبارات كما تعلمها .　(ب) يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(جـ ، د) يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٢) : يميز طفلك الأفعال المختلفة ، ويكون جملًا باستخدام الزمان والمكان .

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (الَّذِي - الَّتِي) :

(أ) جَاءَتِ الْفَتَاةُ .... رَسَمَتِ اللَّوْحَةَ.

(ب) رَأَيْتُ الْفِيلَ .... كَانَ فِـي الْحَدِيقَةِ.

(جـ) يَتَكَيَّفُ الْجَمَلُ مَعَ الْبِيئَةِ .... يَعِيشُ فِيهَا.

(د) الْقَمَرُ .... يَظْهَرُ فِـي السَّمَاءِ جَمِيلٌ.

نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

(أ) .... الْفَتَاةُ أَخْلَاقُهَا مُهَذَّبَةٌ. (ب) .... مَعْبَدٌ لِلْقُدَمَاءِ الْـمِصْرِيِّـينَ.

(جـ) .... قَمَرٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. (د) .... سَحَابَةٌ بَيْضَاءُ.

نشاط ٥ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ :

انْقَضَّ جُدْرَانُ تَعَاقُبُ انْعِكَاسُ

....

نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(أ) ل - أ - ا - و - ن .... (ب) ك - ا - و - ب -ك ....

(جـ) ي - ك - ت - ف .... (د) خ - ت - م - ر -ب ....

(هـ) ط - ا - س - ع .... (و) د - ع - م - ا - ب ....



نشاط (٣ ، ٤) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
نشاط (٥) : يكتب طفلك الكلمات في مكانها ليتأكد من فهم معناها بشكل صحيح.
نشاط (٦) : يرتب طفلك الأصوات ويدمجها ليكون كلمات.

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

فَكَّرَتْ (حَبِيبَةُ) ، وَقَالَتْ : حَسَنًا، سَأُجَرِّبُ الْأَسْمَنْتَ.لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا. احْتَارَتْ حَبِيبَةُ ؛ مَا الْـمَـادَّةُ الْـمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَـهَا، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ :تَسْتَطِيعِيـنَ اسْتِخْدَامَ الْـجِبْسِ الْأَبْيَضِ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا .. قَالَتْ (حَبِيبَةُ): حَسَنًا، سَأُجَرِّبُ يَا أُمِّي. اسْتَخْدَمَتْ (حَبِيبَةُ) الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِـي عَمَلِ الْـمُجَسَّمِ ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفرِحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا لِـمُسَاعَدَتِـهَا فِي اخْتِيَارِ الْـمَـادَّةِ الْـمُنَاسِبَةِ.

١- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- مَعْنَى(الْـمُلَائِـمَة) : .... ٤- مُفْرَدَ (الْـمَوَاد) :....................................

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- عِنْدَمَا جَفَّ الأَسْمَنْتُ أَصْبَحَ لَوْنُهُ ....

٢- شَكَرَتْ (حَبِيبَةُ) .... لِـمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الـمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

(جـ) مَا الْمَادَّةُ الَّتِي نَصَحَتْ بِهَا الْأُمُّ ابْنَتَهَا لِصُنْعِ الـمُجَسَّمِ ؟

....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

النَّحْتُ مِنْ أَقْدَم الْفُنُونِ الَّتِي تَوَصَّلَ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ ، وَقَـدْ بَـرَعَ الْمِصْـرِيُّونَ الْقُـدَمَاءُ فِـي فَنِّ النَّحْتِ ، فَقَامُوا بِعَمَلِ مُجَسَّمَاتٍ لِلْمُلُوكِ والْـمَلِكَاتِ عَنْ طَرِيقِ نَحْتِ الصُّخُورِ وَتَشْكِيلِهَا فِـي صُورَةِ تَـمَاثِيلَ مَا زَالَتْ خَالِدَةً رَغْمَ مُرُورِ السِّنِينَ ، وَقَد تَفَتَّـتَتْ أَجْزَاءٌ مِنْ هَذِهِ التَّمَاثِيلِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ بِفِعْلِ الْعَوَامِلِ الْجَوِّيَّةِ وَغَيْـرِهَا.

(أ) تَـخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (تَفَتَّتَتْ) : .... (تَجَمَّعَتْ - تَكَسَّرَتْ - تَـحَوَّلَتْ)

٢- مُضَادُّ (أَقْدَم) : .... (أَحْدَث - أَصْغَر - هُمَا مَعًا)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- بَرَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ فِي فَنِّ ....

٢- تَفَتَّتَتْ أَجْزَاءٌ مِنَ التَّمَاثِيلِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ بِفِعْلِ الْعَوَامِلِ ....

(جـ) كَيْفَ عَمِلَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ مُجَسَّمَاتِ الْمُلُوكِ وَالْمَلِكَاتِ ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى مَكْتَبَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ. كَلِمَةُ (ذَهَبَ) فِعْلٌ .... (مَاضٍ - مُضَارِعٌ)

(ب) يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. كَلِمَةُ (يُغَرِّدُ) فِعْلٌ .... (مَاضٍ - مُضَارِعٌ)

(جـ) فَرِحْتُ بِالْهَدِيَّةِ .... أَعْطَاهَا وَالِدِي لِي. (الَّذِي - الَّتِي)

(د) .... طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأِ الدَّعْوَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَعْوَةٌ لِحُضُورِ حَفْلِ يَوْمِ الْأُمِّ

تَسُرُّ إِدَارَةَ النَّادِي الرِّيَاضِيِّ دَعْوَةُ السَّادَةِ أَعْضَاءِ النَّادِي لِحُضُورِ حَفْلِ يَوْمِ الْأُمِّ وَذَلِكَ يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ الْمُوَافِقِ الحَادِي والعِشْرِينَ مِنْ نُوفَمْبِر فِي تَمَامِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً بِدَارِ الْمُنَاسَبَاتِ ، وَيَتَضَمَّنُ الْحَفْلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي سَتَنَالُ إِعْجَابَكُمْ ، حَيْثُ تُوجَدُ أَغَانٍ وَمَسْرَحِيَّاتٌ وَعُرُوضٌ ، مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ.

إدارة النادي

(أ) الْحَدَثُ : .... (ب) الْمَدْعُو : ....

(جـ) الْمَكَانُ : .... (د) الدَّاعِي : ....

نشاط ٥ (الْخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

مِصْرُ بَلَدُ التَّارِيخِ وَالْحَضَارَةِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

والآن مع

- قاموسي الصغير (معاني المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي).
- الأساليب والتراكيب (أنشطة وتدريبات عامة على ما سبقت دراسته).
- التقييمات النهائية.
- قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى.
- الإجابات النموذجية.



معاني المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي
المحور الأول : من أكون ؟

الموضوع الأول

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
مَاهِرٌ	بَارِعُ
وَاثِقًا	مُتَأَكِدًا
أَصْبَحْت	صِرْت
النَّبِيلُ	صَاحِبُ الخُلُق
أَنْشَدَتْ	غَنَّتْ

الكلمة	معناها
أَسْتَطِيعُ	أَقْدِرُ
مَهَارَة	بَرَاعَة
اخْتَرَعْتُ	ابْتَكَرْت
الأَصِيلُ	الحَقِيقِيُّ

الموضوع الثاني

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
أَسْتَيْقِظُ	أَصْحُو
البُرُوتيـن	مِثْل اللَّحْمِ وَاللَّبَـنِ
يَجِفُّ	يَيْبَسُ / يَنْشَفُ
يَنْبُتُ	يَظْهَرُ مِنَ الْأَرْضِ

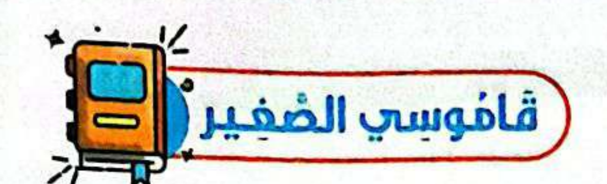
الكلمة	معناها
الصِّحِّيُّ	الـمُفِيدُ
النَّشَوِيَّاتُ	مِثْل الأُرْزِ وَالخُبز
نَرْوِي	نَسْقِي

الموضوع الثالث

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
شَاهَدَ	رَأى
أَثْنَاء	خِلَال
التَّالِـي	الَّذِي بَعْدهُ
مِهْنَة	عَمَل
التَّوَاصُل	الاتِّصَال

الكلمة	معناها
العَرْض	التَّقْدِيم
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ
مِثْلَ	كَـ
أَنْقَذَنِـي	حَمَانِـي
تُنَمِّي	تَزِيدُ



معاني المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي
المحور الثاني : العالم من حولي.

الموضوع الأول

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التَّأَمُّل	التَّفكُّر	مُعْتم	مُظْلِمٌ
انْعكَاس	انْقِلاب لِصُورَتِـي	شَغُوفٌ	شَدِيدُ الحُبِّ لِشَـيْءٍ
عِلْم الفَلَك	عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ	الجُغْرَافيا	دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا
يَتَعَاقَبُ	يَأْتِـي أَحَدُهُمَا وَرَاءَ الْآخَرِ	سُـرُور	سَعَادَة
سَاطِعٌ	لَامِعٌ	دَوْمًا	دَائِـمًا
تَدُورُ	تَلُفُّ		

الموضوع الثاني

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تُرَاقِبُ	تُشَاهِدُ	يَسِيـرُ	يَـمْشِـي
بِـحَذَرٍ	بِعِنَايَةٍ	صَعِدَ	تَسَلَّقَ
انْقَضَّ	هَجَم	البِيئَة	الْمَكَان
السَّمِيكُ	الغَلِيظُ	عَزْل	إِبْعَاد
الانْزِلَاق	التَّزَحْلُق	يَتَكَيَّفُ	يَتَلَاءَمُ

الموضوع الثالث

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مُجَسَّمًا	نَـمُوذَجًا	يَتَفَتَّتُ	يَتَكَسَّـرُ
مَادَّةٌ	شَـيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ	تَزْيِين	تَجْمِيل
جُدْرَان	حَوَائِط	مَغْزَى	مَعْنًى
النَّقَاء	الطِّيبَة	خَالِدَةٌ	بَاقِيَةٌ
الجِبْسُ الأَبْيَضُ	مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَض، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ الـمَاءِ عَلَيْهَا		

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

نشاط ١ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ ، وَالْعَكْس :

(أ) أَنَا أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. - .... نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

(ب) .... - نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا.

(جـ) أَنَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ . - ....

نشاط ٢ أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ - أَنْتِ) :

(أ) .... تَقْرَأُ قِرَاءَةً مُمْتَازَةً. (ب) .... أُمِّي الْحَبِيبَةُ.

(جـ) .... طِفْلَةٌ مُطِيعَةٌ. (د) .... تُجِيدُ لَعِبَ كُرَةِ السَّلَّةِ.

(هـ) .... تُسَاعِدِينَ أُمَّكِ. (و) .... تَكْتُبُ بِخَطٍّ رَائِعٍ.

(ز) .... صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةُ. (ح) .... تُحْسِنُ الِاسْتِمَاعَ إِلَى الشَّرْحِ.

نشاط ٣ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ، وَالْعَكْس :

(أ) هَذَا مُعَلِّمٌ مُمْتَازٌ . ...

(ب) أَنْتِ بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ . ...

(جـ) هُوَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ . ...

(د) هِيَ تَسْمَعُ الْمُوسِيقَى . ...

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ :

....



نشاط (٤.٣.٢.١) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد



نشاط ٥ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... تَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ ؟ (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)

(ب) .... تُعِدُّ الْعَصِيرَ ؟ (كَمْ - مَا - كَيْفَ)

(جـ) .... ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ ؟ (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَا)

(د) .... هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ ؟ (مَا - هَلْ - مَنْ)

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ (وَ - فَـ - ثُمَّ) :

(أ) وَقَعَ الْكُوبُ .... انْكَسَرَ .

(ب) ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْغَرْدَقَةِ أَنَا .... أُسْرَتِي .

(جـ) زَرَعَ الْفَلَّاحُ النَّبَاتَاتِ .... حَصَدَ ثِمَارَهَا .

(د) كُرَةُ الْقَدَمِ .... السِّبَاحَةُ .... كُرَةُ السَّلَّةِ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْمَشْهُورَةِ.

نشاط ٧ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى (اسْمٍ - فِعْلٍ - حَرْفٍ) :

(أ) وَ .... (ب) شَجَرَةٌ .... (جـ) السَّمْعُ ....

(د) الْبَدْرُ .... (هـ) يَجْرِي .... (و) فِي ....

(ز) رَسَمَ .... (ح) إِلَى .... (ط) أَحْمَدُ ....

نشاط ٨ تَخَيَّرْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مِنَ الشَّجَرَةِ :



(أ) تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ .... صِفَةِ الْأَمَانَةِ .

(ب) اتَّفَقَ الطُّلَّابُ .... مَوْعِدِ تَسْلِيمِ الْمَشْرُوعِ .

(جـ) نَبْحَثُ عَنِ الْكُتُبِ .... الْمَكْتَبَةِ .

(د) نَذْهَبُ .... السُّوقِ لِشِرَاءِ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

نشاط

نشاط (٥ . ٦ . ٧ . ٨) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ٩ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... طُلَّابٌ مُتَفَوِّقُونَ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(ب) .... صَدِيقٌ مُخْلِصٌ . (تِلْكَ - هَذَا - هَذِهِ)

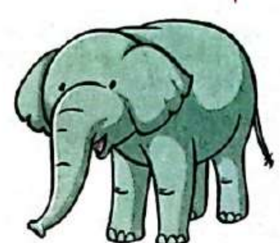
(جـ) .... سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ . (هَذَا - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)

(د) .... طُيُورٌ مُلَوَّنَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

نشاط ١٠ اسْتَخْدِمِ الصِّفَاتِ الْآتِيَةَ ؛لِتُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي :

أَسْرَعُ لَامِعَةٌ طَوِيلَةٌ ضَخْمٌ





(أ) الأَرْنَبُ .... مِنَ السُّلَحْفَاةِ. (ب) الْفِيلُ حَيَوَانٌ ....





(جـ) النُّجُومُ .... فِي السَّمَاءِ. (د) رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ .... جِدًّا.

نشاط ١١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي) :

(أ) أَبِي هُوَ .... يُشْعِرُنِي بِالْأَمَانِ.

(ب) صَدِيقَتِي هِيَ .... تَسْأَلُ عَنِّي إِذَا غِبْتُ.

(جـ) ذَهَبْتُ إِلَى مَحَلِّ الْعَصِيرِ ؛ لِأَشْتَرِيَ الْعَصِيرَ .... أُحِبُّهُ.

(د) قَابَلْتُ الطَّالِبَةَ .... فَازَتْ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.



نشاط (٩، ١٠، ١١) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ١٢ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَاضِـي إلَـى الْمُضَارِعِ وَالْعَكْس :

(أ) أَعَدَّتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ . - ....

(ب) يَقْطِفُ الطِّفْلُ الْوَرْدَ . - ....

(جـ) ذَهَبَ الْأَوْلَادُ إِلَـى الْحَدِيقَةِ . - ....

(د) تُلَوِّنُ الْبِنْتُ الصُّورَةَ . - ....

نشاط ١٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَنْتِ تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ . - ....

(ب) هَذَا لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ . - ....

(جـ) ذَلِكَ شَمْسٌ مُضِيئَةٌ . - ....

(د) هُوَ تَسْمَعُ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ . - ....

نشاط ١٤ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِـي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عَاقِلٌ اسْمٌ غَيْرُ عَاقِلٍ مُؤَنَّثٌ مُذَكَّرٌ جَمْعٌ مُفْرَدٌ

فَرَاشَةٌ

....

....

أَطْفَالٌ

....

....

نشاط ١٥ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أُنَظِّفُ الْحَدِيقَةَ . (هُوَ – أَنَا – هِيَ)

(ب) .... زُمَلَائِـي فِـي الْـمَدْرَسَةِ. (نَحْنُ – هَؤُلَاءِ – أَنْتَ)

(جـ) (لَا تُلْقِ الْقُمَامَةَ فِـي النَّهْرِ.) أُسْلُوبُ .... (نَهْيٍ – اسْتِفْهَامٍ – تَعَجُّبٍ)

(د) (أَيْنَ تَسْكُنُ ؟) أُسْلُوبُ .... (نِدَاءٍ – اسْتِفْهَامٍ – نَهْيٍ)

نشاط (١٢ . ١٣ . ١٤ . ١٥) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد

نشاط ١٦ أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... إِلَـى جَدِّي أَمْسِ . (فِعْل مَاضٍ)

(ب) .... الطَّالِبُ الْوَاجِبَاتِ . (فِعْل مُضَارِعٍ)

(جـ) .... تَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطُّلَّابِ . (اسْم مُؤَنَّثٍ)

(د) .... يُعَالِجُ الْـمَرْضَـى . (اسْم مُذَكَّرٍ)

نشاط ١٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا مَا يَلِي :

(وَ - فَـ - ثُمَّ - مِنَ - إِلَـى - عَنْ - عَلَى - فِـي)

(أ) الطَّمَاطِمُ وَالْخَسُّ .... الْخَضْـرَاوَاتِ . (ب) سَلَّمْتُ .... أَقَارِبِـي .

(جـ) دَقَّ الْجَرَسُ .... فَتَحْتُ الْبَابَ . (د) وَضَعْتُ الْفَاكِهَةَ .... الثَّلَّاجَةِ .

(هـ) ذَهَبْتُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ .... النَّادِي . (و) بَحَثْتُ .... مَعْلُومَةٍ عَلَى الْإِنْتَرْنِت.

(ز) قُمْتُ بِرِحْلَةٍ .... شَرْمِ الشَّيْخِ . (ح) أَبِـي .... أُمِّي لَهُمَا فَضْلٌ كَبِيـرٌ عَلَيَّ.

نشاط ١٨ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

الطُّيُورُ فِـي يَبْكِـي وَ كَرِيمٌ بَدَأَ شَجَرَةٌ عَلَى اكْتُبْ

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ١٩ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... تُسْرِفْ فِـي الطَّعَامِ . (هُوَ - نَحْنُ - لَا)

(ب) نَذْهَبُ إِلَـى الطَّبِيبِ .... يُعَالِجُنَا . (الَّذِي - الَّتِي - هَؤُلَاءِ)

(جـ) .... أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ . (هَذَا - تِلْكَ - ذَلِكَ)

(د) .... الَّذِي يَشْرَحُ لَكَ الدُّرُوسَ ؟ (مَنْ - أَيْنَ - مَاذَا)

نشاط (١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ٢٠ كَوِّنْ أَسْئِلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

(أ) .... ؟ - أَقْرَأُ الْقِصَصَ فِي الْمَكْتَبَةِ .

(ب) .... ؟ - أُذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً .

(جـ) .... ؟ - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ .

(د) .... ؟ - لَوْنِي الْمُفَضَّلُ هُوَ الْأَخْضَرُ .

نشاط ٢١ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

اسْمٍ فِعْلٍ مَاضٍ فِعْلٍ مُضَارِعٍ

(أ) (السَّمَاءُ تُمْطِرُ) الْجُمْلَةُ تَحْتَوِي عَلَى : .... وَ............

(ب) (نَامَ الْأَطْفَالُ) الْجُمْلَةُ تَحْتَوِي عَلَى : .... وَ............

(جـ) (يَقْرَأُ الْجَدُّ الْمَجَلَّةَ) الْجُمْلَةُ تَحْتَوِي عَلَى : .... وَ............

(د) (بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ) الْجُمْلَةُ تَحْتَوِي عَلَى : .... وَ............

نشاط ٢٢ (أ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

(إِلَى - أَنَا - وَ - عَلَى - الَّتِي)

.... اسْمِي (مُحَمَّدٌ) ، ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي .... حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ، فَشَاهَدْتُ الْأَسَدَ وَعَرَفْتُ أَنَّهُ يَتَغَذَّى .... اللُّحُومِ ، كَمَا شَاهَدْتُ الزَّرَافَةَ .... تَتَمَيَّزُ بِرَقَبَتِهَا الطَّوِيلَةِ وَلَوْنِهَا الرَّائِعِ وَغَيْرَهُمَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَجِيبَةِ ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ عُدْتُ أَنَا .... أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَكُنْتُ مَسْرُورًا بِهَذِهِ الرِّحْلَةِ ، وَتَمَنَّيْتُ تَكْرَارَهَا .

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- اسْمًا مُفْرَدًا : .... ٢- اسْمًا جَمْعًا : ....

٣- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٤- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....



نشاط (٢٠ ، ٢١ ، ٢٢) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.



قيم نفسك (١)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

سَأَلَ (سَاهِرٌ) مُعَلِّمَهُ ، فَأَرَاهُ صُورَةً حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَرِ. مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ ! أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتِمٌ . ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ ، وَقَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِـي مِنَ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ ، وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

١- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- مَعْنَى (مُظْلِمٌ) : .... ٤- جَمْعَ (شُعَاع) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- نُورُ الْقَمَرِ يَأْتِـي مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ .... عَلَيْهِ.

٢- الْقَمَرُ .... فِـي الْحَقِيقَةِ.

(جـ) مَتَى يُنِيرُ الْقَمَرُ ؟

....

نشاط ٢ (الْقِراءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ) عَالِـمٌ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ ، كَانَ بَارِعًا فِـي عُلُومٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا عِلْمُ الْفَلَكِ وَالرِّيَاضِيَّاتُ وَالطِّبُّ ، وُلِدَ ابْنُ الْهَيْثَمِ فِـي الْعِرَاقِ عَامَ ٩٦٥م ، وَهُوَ أَوَّلُ مَن اكْتَشَفَ قُدْرَةَ الْعَدَسَةِ الْمُحَدَّبَةِ عَلَى تَكْبِيـرِ الْأَجْسَامِ ، وَقَدْ سَاعَدَ اكْتِشَافُه هَـذَا فِـي صِنَاعَةِ النَّظَّارَةِ بَعْدَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ١٠٠ عَامٍ مِنْ وَفَاتِه.

(أ) صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِـمَعْنَاهَا :

١- عِلْمُ الْفَلَكِ	- عَرَفَ / تَوَصَّلَ إِلَـى.
٢- اكْـتَشَفَ	- عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ.



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- (الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ) هُوَ مَنْ صَنَعَ النَّظَّارَةَ. ( )

٢- (الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ) عَالِمٌ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ. ( )

(جـ) أَيْنَ وُلِدَ (الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ) ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... ذَهَبْتَ إِلَى أَسْوَان ؟ جـ/ بِالْقِطَارِ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَة)

(ب) ذَهَبَ التِّلْمِيذُ .... الْمَدْرَسَةِ. (حَرْف جَرٍّ)

(جـ) رَسَمْتُ اللَّوْحَةَ .... لَوَّنْتُهَا. (حَرْف عَطْفٍ)

(د) .... طَائِرٌ جَمِيلٌ. (اسْم إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ لَافِتَةً تَحُثُّ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ :

....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....



قيِّم نفسك (٢)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرائِيُّ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ذَهَبَتْ (سَلْمَى) مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَعَرْضَ السَّاحِرِ ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ. وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرِّحْلَةِ سَأَلَتْ (سَلْمَى) الْمُعَلِّمَةَ :كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟ كُلُّ وَاحِدٍ يَا (سَلْمَى) عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ. قَالَتْ (سَلْمَى) فِي نَفْسِهَا وَهِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً.

١- أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ : ....   ٢- كَلِمَةٌ بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٣- مَعْنَى (يَقْدِرُ) : ....   ٤- جَمْعَ (الْخُدْعَةِ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- شَاهَدَتْ (سَلْمَى) فِي السِّيرْكِ عَرْضًا مَسْرَحِيًّا. (   )

٢- ضَحِكَتْ (سَلْمَى) كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ. (   )

(جـ) مَعَ مَنْ ذَهَبَتْ (سَلْمَى) إِلَى السِّيرْكِ ؟ ....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَنَا (أَحْمَدُ) ، رَغْمَ أَنِّي صَغِيرُ السِّنِّ مِثْلُكُمْ ،إِلَّا أَنَّنِي أَقُومُ بِكَثِيرٍ مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ ، فَأَنَا أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا ، وَأَنَامُ مُبَكِّرًا ، كَمَا أَحْرِصُ دَائِمًا عَلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ ، وَأُمَارِسُ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ بِانْتِظَامٍ ، وَلِذَلِكَ فَأَنَا دَوْمًا أَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (الصِّحِّيَّةِ) : .... (الْكَبِيرَة - الْمُفِيدَة - الضَّارَّة)

٢- مُضَادُّ (صَغِير) : .... (كَبِير - جَمِيل - ضَعِيف)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يُمَارِسُ (أَحْمَدُ) .... بِانْتِظَامٍ.

٢- يَسْتَيْقِظُ (أَحْمَدُ) .... وَيَنَامُ مُبَكِّرًا.

(جـ) مَا نَتِيجَةُ قِيَامِ (أَحْمَد) بِالْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ ؟ ....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِالْمَطْلُوب بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... سَفِينَةٌ قَادِمَةٌ مِنْ بَعِيدٍ. (أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

(ب) سَمِعْتُ نِدَاءَ أَبِي .... أَجَبْتُهُ. (أَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ)

(جـ) مَنْ إصبَعًا فِي يَدِكَ ؟ جـ/ خَمْسَةُ أَصَابِع. (صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْـمُلَوَّنَةَ)

(د) .... إِلَى الْـمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ. (أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَذَا مَكَانٌ وَاسِعٌ ،
مَلِيء بِالْبَضَائِع الْـمُخْتَلِفَةِ ،
الْبَائِعُونَ الْـمَهَرَةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ،
تِلْكَ أَصْوَاتُ الْبَائِعِينَ العَالِيَة ،
النَّاسُ يَشْتَرُونَ الْـمُنْتَجَاتِ الْـمُتَنوِّعَة ،
هَلْ عَرَفْتَ أَيْنَ أَنَا ؟
مَا أَوْسَعَ هَذَا الْـمَكَان !

(أ) الْـمَكَانُ هُوَ : ....

(ب) الصِّفَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ : ....

(جـ) الْأَسَالِيبُ الْـمُسْتَخْدَمَةُ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسمِ السَّلِيمِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....



قيِّم نفسك (٣)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

كَانَ (تُومَاس إِدِيسُون) تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ ..لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَّ فِـي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِـيِّ.

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- حَرْفًا : .... ٤- اسْمًا : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- كَانَ(تُومَاس إِدِيسُون) تِلْمِيذًا ....

٢- اسْتَمَرَّ (تُومَاس إِدِيسُون) فِـي .... و ....

(جـ) مَاذَا اخْتَـرَعَ (تُومَاس إِدِيسُون) ؟

....

نشاط ٢ (الْقِراءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

تِـمْثَالُ (أَبِـي الْهَوْلِ) عِبَارَةٌ عَنْ مُجَسَّمٍ تَمَّ نَحْتُهُ مِنَ الصُّخُورِ ، لَهُ رَأْسُ إِنْسَانٍ وَجِسْمُ أَسَدٍ ، وَيُعْتَبَـرُ مِنْ أَضْخَمِ التَّمَاثِيلِ الْمَنْحُوتَةِ الَّتِي تَرَكَهَا الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ ، وَيُوجَدُ تِـمْثَالُ (أَبِـي الْهَوْلِ) فِـي مَدِينَةِ الْجِيزَةِ أَمَامَ الْأَهْرَامَاتِ الثَّلَاثَةِ.

(أ) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (مُجَسَّم) : .... (مُلَوَّن - نَـمُوذَج - جُزْء)

٢- مُفْرَدُ (التَّمَاثِيل) : .... (التَّمْثِيل - التِّمْثَال - التَّمَثُّل)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✘) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- تِـمْثَالُ (أَبِـي الْهَوْلِ) عَلَى شَكْلِ رَأْسِ أَسَدٍ وَجِسْمِ إِنْسَانٍ. (   )

٢- تَمَّ نَحْتُ تِـمْثَالِ (أَبِـي الْهَوْلِ) مِنَ الصُّخُورِ. (   )

(جـ) أَيْنَ يُوجَدُ تِـمْثَالُ (أَبِـي الْهَوْلِ) ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَنَا نَرْسُمُ اللَّوْحَةَ. ....

(ب) مَتَى حَالُكَ يَا جَدِّي ؟ ....

(جـ) ذَلِكَ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ. ....

(د) تَحَدَّثْتُ مَعَ الطَّبِيبِ الَّتِي عَالَجَ أُخْتِي. ....

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأ الْوَصْفَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

صِنَاعَةُ زَهْرِيَّةٍ جَمِيلَةٍ

فِي الْبِدَايَةِ نَحْضِرُ زُجَاجَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً وَنُغَلِّفُهَا بِالوَرَقِ بِاسْتِخْدَامِ الغِرَاءِ ، بَعْدَ ذَلِكَ نَسْتَخْدِمُ عِصِيَّ الْمُثَلَّجَاتِ وَالوَرَقَ الْمُلَوَّنَ فِي صُنْعِ أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ ، ثُمَّ نُثَبِّتُ الأَزْهَارَ الَّتِي صَنَعْنَاهَا دَاخِلَ الزُّجَاجَةِ ، وَأَخِيرًا نُلَوِّنُ الوَرَقَ الَّذِي غَلَّفْنَا بِهِ الزُّجَاجَةَ بِالأَلْوَانِ الَّتِي نُحِبُّهَا ؛ لِنَحْصُلَ عَلَى زَهْرِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.

(أ) الْوَصْفَةُ : ....

(ب) مُكَوِّنَاتُ الْوَصْفَةِ : ....

(جـ) تَرْتِيبُ الوَصْفَةِ : ١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

نشاط ٥ (الْخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

مِصْرُ بَلَدُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....



قيِّمْ نفسك (٤)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

قَالَ (أَحْـمَدُ) لِوَالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِـي. الْأَبُ : وَهَلْ تعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ؟ (أَحْـمَدُ) : وَمَا الْـمَهَارَاتُ الَّتِي تَـحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِـي؟ ، الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْـمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْـمَرْضَـى ، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيـرِ الْـجَيِّدِ . (أَحْـمَدُ) : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْـمَهَارَاتِ ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِـي.

١- أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- حَرْفَ عَطْفٍ : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُرِيدُ (أَحْـمَدُ) أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَ وَالِدِهِ . ( )

٢- كَانَ (أَحْـمَدُ) يَعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ قَبْلَ أَنْ يُخْبِـرهُ وَالِدهُ. ( )

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَـحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ. ....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْـمُحَرَّرَةُ مِنَ الْـمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِـي السَّمَاءِ لَيْلًا فَيُنِيرُ الْكَوْنَ، وَلَكِنَّهُ فِـي الْحَقِيقَةِ مُعْـتِمٌ ، وَيَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ السَّاقِطِ عَلَيْهِ ، وَلِلْقَمَرِ عِدَّةُ أَشْكَالٍ ، فَفِي أَوَّلِ الشَّهْرِ الْعَرَبِـيِّ يَكُونُ هِـلَالًا ، وَفِـي مُنْتَصَفِهِ يَكُونُ بَدْرًا ، وَفِـي آخِرِهِ يَخْتَفِي تَـمَامًا ؛ لِيَظْهَرَ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ بِدَايَةِ شَهْرٍ جَدِيدٍ.

(أ) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (مُعْتِم) : .... (مُنِيـر - ثَقِيل - مُظْلِم)

٢- مُضَادُّ (يَظْهَر) : .... (يَشْرُق - يَـخْتَفِي - يَطْلُع)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِـي السَّمَاءِ .... فَيُنِيـرُ الْكَوْنَ.

٢- الْقَمَرُ فِـي الْحَقِيقَةِ .... وَيَعْكِسُ ضَوْءَ الشَّمْسِ السَّاقِطِ عَلَيْهِ.

(جـ) كَيْفَ يَكُونُ شَكْلُ الْقَمَرِ فِـي أَوَّلِ الشَّهْرِ الْعَرَبِـيِّ ؟ ....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) تَخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ؟ جـ/ فِـي فَصْلِ الشِّتَاءِ. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(ب) ذَهَبْتُ إِلَـى النَّادِي .... عُدْتُ إِلَـى الْبَيْتِ. (وَ - ثُمَّ - أَوْ)

(جـ) .... مُهَنْدِسَةٌ بَارِعَةٌ. (نَـحْنُ - أَنْتِ - أنتَ)

(د) كَلِمَةُ (أَنْهَار) : .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الْكِتَابِـيُّ) اقْرَأْ الدَّعْوَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

حَفْلُ تَكْرِيمِ التَّلَامِيذِ الْمُتَفَوِّقِينَ

تَسُـرُّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ دَعْوَةُ السَّادَةِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ لِحُضُـورِ حَفْـلِ تَكْـرِيمِ التَّلَامِيـذِ الْمُتَفَوِّقِيـنَ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ الْمُوَافِقَ الْأَوَّل مِنْ يُونْيـو فِـي تَـمَامِ السَّـاعَةِ ١٠ صَبَـاحًا عَلَى مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ ، وَتَتَضَمَّنُ الْحَفْلَةُ الْكَثِيـرَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي سَـتَنَالُ إِعْجَـابَكُمْ حَيْثُ تُوجَدُ أَغَانٍ وَمَسْرَحِيَّاتٌ وَعُرُوضٌ مَعَ تَـمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ.

إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ.

(أ) الْـحَدَثُ : ....

(ب) الْـمَدْعُوُّ : ....

(جـ) الْـمَكَانُ : ....

(د) الزَّمَانُ : ....

(هـ) الْأَنْشِطَةُ : ....

نشاط ٥ (الخطّ) اكْتُبْ مَا يَلِـي بِخَطِّ النَّسْخِ :

طَوِّرْ مَهَارَاتِكَ ، وَنَمِّ قُدْرَاتِكَ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....



قيم نفسك (٥)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

فَرِحَتِ السُّلَحْفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ، وَيَقُولُ: لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ . مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةَ ! تُغَيِّرُ أَلْوَانَهَا لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا ، وَأَنَا أَخْتَبِئُ لِأَحْمِيَ نَفْسِي.

١- اسْمَ إِشَارَةٍ : .... ٢- ضَمِيرًا : ....

٣- مَعْنَى (يَهْجُمُ) : .... ٤- مُضَادَّ (الثَّابِتَةَ) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- .... الْحِرْبَاءُ أَلْوَانَهَا ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا.

٢- .... السُّلَحْفَاةُ ؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا.

(جـ) مَنِ الَّذِي كَانَ يُحَاوِلُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ؟ ....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي بِيئَةٍ مَائِيَّةٍ ، وَقَد خَلَقَ اللَّهُ لِكُلِّ سَمَكَةٍ زَعَانِفَ وَذَيْلًا حَتَّى تَسْتَطِيعَ السِّبَاحَةَ فِي الْمَاءِ،كَمَا خَلَقَ لَهَا الْخَيَاشِيمَ حَتَّى تَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ تَحْتَ الْمَاءِ ، وَلَكِنْ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَ لَهَا جُفُونٌ كَالَّتِي عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟ فَالْجُفُونُ مَوْجُودَةٌ عِنْدَ الْإِنْسَانِ لِتَرْطِيبِ الْعَيْنِ وَتَنْظِيفِهَا ، أَمَّا الْأَسْمَاكُ فَهِيَ تَعِيشُ دَاخِلَ الْمَاءِ ، وَبِالتَّالِي فَإِنَّ عُيُونَهَا دَائِمًا رَطْبَةٌ .

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (بِيئَة) : .... (مَكَانٌ - وَقْتٌ - طَرِيقَة)

٢- جَمْعُ (الْعَيْن) : .... (الْعَيْنَاتُ - الْعُيُونُ - الْمُعِين)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- لِلْأَسْمَاكِ جُفُونٌ كَالْإِنْسَانِ . (   )

٢- الْخَيَاشِيمُ تُسَاعِدُ الْأَسْمَاكَ عَلَى التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ. (   )

(جـ) كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْأَسْمَاكُ السِّبَاحَةَ فِي الْمَاءِ؟ ....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) هَذِهِ هِيَ الْقِصَّةُ الَّذِي اشْتَرَيْتُهَا بِالْأَمْسِ. ....

(ب) نَحْنُ أُذَاكِرُ دُرُوسِي صَبَاحًا. ....

(جـ) تِلْكَ أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ. ....

(د) أَخَذْتُ الْكِتَابَ فِي صَدِيقِي . ...

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلِ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

مُهَنْدِسُ دِيكُور — هَانِي مُحَمَّد — سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ عَامًا

حُسْنُ اخْتِيَارِ الْأَلْوَانِ — الرَّسْم

الِاسْمُ : ....

السِّنُّ : ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : .... وَالْإِبْدَاعُ فِي التَّصْمِيمِ.

الْمِهْنَةُ : ....

نشاط ٥ (الْخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَا أَجْمَلَ خَلْقَ اللَّهِ!

....

نشاط ٦ (الْإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....

قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

المحور الأول : من أكون ؟



نصوص استماع (الموضوع الأول : يوم في حياتي)

نشاط (١) صـ١٩

تختلف المهارات التي يتميز بها كل واحد منا ، فمنا من يمارس رياضة معينة ، ومنا من يفضل عملًا معينًا ، وعلى قدر ما يقدم الإنسان من جهد في إتقان مهاراته وممارسة هواياته يصل إلى إتقانها والتميز فيها ، ولذا يجب علينا أن نقدر كل صاحب مهارة تعب واجتهد حتى وصل إلى إتقانها .

نشاط (٢) صـ١٩

(منى) و (مها) صديقتان ، (منى) تحب الرسم وتتدرب كثيرًا ؛ لتفوز بجائزة أفضل لوحة في المسابقة التي تنظمها المدرسة ، أما (مها) فقارئة متميزة تقضي الساعات في المكتبة ؛ لتستفيد من الكتب التي بها ، ولتنمي مهارة القراءة ، تقدِّرُ كل من (منى) و(مها) هواية الأخرى ؛ ولذلك أهدت (منى) صديقتها (مها) مجلة جميلة ، أما (مها) فقد أهدت صديقتها فرشاة وألوانًا ؛ لتمارس هوايتها المفضلة .

نشاط (٣) صـ١٩

إذا كنت تريد التميز والتفوق في أي مهارة ، فعليك أن تتدرب عليها كثيرًا بانتظام ، فمثلًا إذا أردت أن تكون لاعب كرة متميزًا ، فعليك أن تنتظم في التدريب ؛ حتى تكتسب المهارات اللازمة للعب الكرة ، وإذا أردت أن تكون قارئًا متميزًا فتدرب على القراءة ، واقرأ كثيرًا ، واقض وقتًا طويلًا في المكتبة ؛ حتى تصل إلى ما تريد .

نصوص استماع (الموضوع الثاني : أهتم بنفسي)

نشاط (١) صـ٥٦

أيها الصغير، أنتَ في مرحلة مهمة من مراحل عمرك وهي مرحلة النمو ، ولكي ينمو جسمك بشكل سليم سأخبرك بسر النمو والنشاط ، أولًا : عليك أن تتناول الأطعمة الصحية ، كالحليب والفول والعدس والبقول والبيض واللحوم والخضراوات ، ثانيًا : عليك أن تنام مبكرًا ، فالنوم مبكرًا من الأمور الضرورية للنمو والنشاط .

نشاط (٢) صـ٥٦

هل تعلم يا صغيري أن أسنانك الصغيرة التي في فمك لن تبقى معك طوال عمرك ؟ لا تتعجب ، فمع نمو جسمك ستسقط أسنانك الصغيرة هذه وتخرج مكانها أسنان حادة كبيرة تمامًا مثل أسنان الكبار ، لذلك يجب عليك أن تتناول الطعام الصحي ، وتنام مبكرًا حتى تكون أسنانك الجديدة قوية ، وتنمو سريعًا .

نشاط (٣) صـ٥٦

أسناننا نعمة من الله – عز وجل – فبها نمضغ الطعام ، وتساعدنا أيضًا على نطق الكلمات نطقًا سليمًا ، لذلك علينا أن نحرص على سلامة أسناننا فنغسلها بعد كل وجبة بالفرشاة والمعجون ، مع الحرص على تناول الأطعمة التي تحتوي على الكالسيوم الضروري للحفاظ على قوة العظام والأسنان ، كاللبن والبيض .



نصوص استماع (الموضوع الثالث : عندما أكبر)

نشاط (١) صـ٩٢

المعلم قدوة للتلاميذ ، يوجه التلاميذ نحو السلوك الصحيح والأخلاق الحميدة ، ويقوم بعمله على أكمل وجه ، ومن أهم صفات المعلم الناجح : الأمانة والتعاون والأخلاق الحسنة .

نشاط (٢) صـ٩٢

مهنة الطب من أقدم المهن في العالم ، ينظر إليها الناس حتى الآن نظرة احترام وتقدير ، فالطبيب ملاك الرحمة ، يستخدم علمه ؛ ليخلص الناس من أمراضهم وأوجاعهم ، ويمنحهم وقته دون ملل .

نشاط (٣) صـ٩٢

مهنة السباكة هي المهنة التي تهدف إلى تركيب الأنابيب في المباني بهدف توزيع مياه الشرب ، والتخلص من مياه الصرف الصحي ، ويطلق على الشخص الذي يمارس هذه المهنة لقب سباك ، وتعد هذه المهنة مهمة ؛ لأن الناس يريدون الحصول على مياه شرب نظيفة ، والتخلص من المياه الملوثة بشكل سليم.

المحور الثاني : العالم من حولي

نصوص استماع (الموضوع الأول : السماء ليلًا)

نشاط (١) صـ١٢٣

تحتوي الكتب على العديد من المعارف والمعلومات في شتى المجالات ، ولذلك يعتبر الكتاب من أهم وسائل المعرفة ، ينتقل الإنسان من خلاله من مكان إلى آخر ، ويضيف إلى عمره أعمارًا جديدة ، وكلما زادت قراءة الإنسان زادت معرفته ونما عقله .

نشاط (٢) صـ١٢٣

الشمس هي المصدر الأساسي للطاقة على كوكب الأرض ، وهي كغيرها من النجوم عبارة عن كرة ضخمة من الغازات الساخنة ، وبدونها لا يوجد ضوء ولا حياة على الأرض ، وذلك لأن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس لتنمو ، ويحتاج الإنسان والحيوان إلى النباتات من أجل الغذاء ، وبدون الشمس أيضًا لا توجد حرارة وذلك يؤدي إلى تجمد الأرض وما عليها.

نشاط (٣) صـ١٢٣

يعد دوران الأرض حول نفسها سببًا في تعاقب الليل والنهار، أما دوران الأرض حول الشمس فهو سبب في حدوث الفصول الأربعة : الشتاء والربيع والصيف والخريف ، ولتعاقب الليل والنهار أهمية كبيرة للإنسان، ففي النهار يكون النشاط والحركة والقيام بالأعمال المختلفة ، أما في الليل فيكون النوم والراحة.

نصوص استماع (الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا ؟)

نشاط (١) صـ ١٦٤

نبات الصبار من النباتات التي تنمو في الصحراء ، ويتميز بأن لديه القدرة على البقاء حيًّا لسنوات طويلة في شمس الصحراء شديدة الحرارة ، وتعمل جذوع نبات الصبار كخزان للمياه فتتضخم في حالة وفرة المياه حتى تستطيع تخزينها ، وبذلك يستطيع الصبار العيش في فترات الجفاف ، كما تحتوي أوراق نبات الصبار على أشواك لتحميه من الحيوانات التي تتغذى على النباتات، وبذلك يستطيع الصبار التكيف مع البيئة الصحراوية التي يعيش فيها.

نشاط (٢) صـ ١٦٤

تم إعلان (وادي الجمال) محمية طبيعية عام ٢٠٠٣م ، وهي تقع في جنوب محافظة البحر الأحمر، بها جبل (حماطة) وهو أحد أعلى جبال الصحراء الشرقية ، كما تنمو داخل محمية (وادي الجمال) أشجار المنجروف التي تمتد على طول الساحل . إلى جانب أن محمية (وادي الجمال) تضم أفضل الشعاب المرجانية في مصر بطول الشاطئ المطل على البحر الأحمر.

نشاط (٣) صـ ١٦٤

الجمل من الحيوانات التي تعيش في الصحراء ، يستطيع الجمل السير لمسافات طويلة متحملًا الجوع والعطش ، ولذلك يسمى سفينة الصحراء ، للجمل أربع أرجل طويلة تساعده على قطع المسافة سريعًا ، كما أن أقدام الجمل مفلطحة حتى لا تغوص في رمال الصحراء الناعمة ، وله سنام يختزن فيه الطعام والشراب مما يساعده على تحمل الجوع والعطش لوقت طويل.

نصوص استماع (الموضوع الثالث : ماذا يحدث ؟)

نشاط (١) صـ ١٩٩

(حجر رشيد) هو لوح حجري تم العثور عليه في مدينة (رشيد) ، وقد كتب عليه نص بثلاث لغات قديمة ، وقد استطاع العالم الفرنسي (شامبليون) من خلال هذا النص المكتوب على هذا الحجر تفسير رموز الكتابة الهيروغليفية مما ساعدنا في معرفة تاريخ القدماء المصريين من خلال ترجمة النقوش المكتوبة على جدران المعابد وعلى أوراق البردي.

نشاط (٢) صـ ١٩٩

ورق البردي هو ورق يصنع من نبات البردي ، قام المصريون القدماء باستخدامه في الكتابة ، فكتبوا عليه تاريخهم باللغة المصرية القديمة ، وقد استخدموا الأقلام الخشبية في الكتابة عليه ، وقد ساعدتنا البرديات التي تركها المصريون القدماء على معرفة تاريخ الحضارة المصرية القديمة .

نشاط (٣) صـ ١٩٩

المصريون القدماء أبهروا العالم بما صنعوه من مظاهر الحضارة ، ويتضح ذلك من خلال الآثار التي تركوها مثل الأهرامات ، والتي تعتبر من عجائب الدنيا السبع ، كما يتضح ذلك أيضًا من خلال المعابد الكثيرة التي أقاموها ونقشوا على جدرانها بألوان ما زالت زاهية وخالدة حتى اليوم .

إجابة تقييم عام على الموضوع الأول
(يوم في حياتي) صـ ٤٨ - ٤٩

صـ٤٨ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١-فريقًا. ٢- التلاميذ. ٣- المعلم.

٤-معلمي. ٥-التلاميذ. ٦- فناء.

(ب) ١- (✗). ٢-(✓).

(جـ) التلميذ (آدم).

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- يقدر. ٢- تضر.

صـ٤٩ : (ب) ١- قدراتهم. ٢- كثرة المحاولة والصبر.

(جـ) اخترعوا أشياء تفيد الناس جميعًا.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) أنتَ. (ب) تتعلم. (جـ) أنا. (د) لا تتكلم.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

- القراءة تنمي الفكر. - لا تعبث بأدواتك المدرسية.

- احترم معلمك. - نظف أسنانك بالفرشاة والمعجون.

نشاط (٥) (الخط) :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة.

نشاط (٦) (الإملاء) :

- يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة تقييم عام على الموضوع الثاني
(أهتم بنفسي) صـ ٨٤ - ٨٥

صـ٨٤ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- بروتينات. ٢- بصحة. ٣- طعامي.

٤- طعامًا. ٥- جيدةٍ. ٦- انتظام.

(ب) ١- (✗). ٢-(✓).

(جـ) يحتاج أن ينوع في طعامه، ويمارس الرياضة.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- المفيد. ٢- المرض.

صـ٨٥ : (ب) ١- العناصر. ٢- جيدة.

(جـ) تساعد الجسم على مقاومة الأمراض المختلفة.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ثم. (ب) أنتِ. (جـ) لماذا. (د) متى.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) نقوم. (ب) نبلل.

(جـ) نضع. (د) ينبت.

إجابة تقييم عام على الموضوع الثالث
(عندما أكبر) صـ ١١٦ - ١١٧

صـ١١٦ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- المعلمة. ٢- هي. ٣- في.

٤- قالت. ٥- التالي. ٦- صاحت.

(ب) ١- (✓). ٢-(✓).

(جـ) طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- زيادة. ٢- مهارة.

صـ١١٧ : (ب) ١- مهارات. ٢- المهنة.

(جـ) مهارة جذب انتباه التلاميذ.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) في. (ب) متى. (جـ) فـ. (د) أنتِ.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) هدى كمال. (ب) القراءة.

(جـ) ثلاثون عامًا. (د) كاتبة.

(هـ) الإبداع في التأليف - الأسلوب الجذاب.

إجابة تقييم عام على الموضوع الأول
(السماء ليلًا) صـ١٥٦ - ١٥٧

صـ١٥٦ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- الأيام. ٢- القمر. ٣- أين.

٤- في. ٥- نور. ٦- ليلًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). (جـ) ليلًا.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- الأقمار. ٢- يضيء.

(ب) ١- يروي. ٢- يستريح.

(جـ) لتنير الشمس الكون نهارًا، ويضيء القمر الأرض ليلًا.

صـ١٥٧ : نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) هذه. (ب) تلك.

(جـ) إلى. (د) هل رتبت الغرفة؟

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) البحر.

(ب) واسع - عميق - الملونة - الصافية - الضخمة.

(جـ) - هل عرفت أين أنا؟ (استفهام)

- ما أجمل هذا المكان! (تعجب)

إجابة تقييم عام على الموضوع الثاني
(هل يمكن أن تعيش هنا؟) صـ١٩١ - ١٩٢

صـ١٩١ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- هذا. ٢- رأت. ٣- المتغيرة. ٤- فرحت.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) تغير ألوانها.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- ينقض. ٢- تختبئ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) تتغذى السلحفاة على الأعشاب والطحالب.

صـ١٩٢ : نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) التي. (ب) أنتِ. (جـ) ذلك. (د) الذي.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) الأغنام - الكلاب - الذئب.

(ب) - المساء. - المزرعة.

(جـ) دخل الذئب المزرعة وانقض على غنمة من الأغنام ليأكلها.

(د) استيقظت الكلاب فهجمت على الذئب فهرب بعيدًا وفرحت الأغنام وشكرت الكلاب على حمايتها.

إجابة تقييم عام على الموضوع الثالث
(ماذا يحدث؟) صـ٢٢٣ - ٢٢٤

صـ٢٢٣ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- فكرت. ٢- تستطيع.

٣- المناسبة. ٤- المادة.

(ب) ١- رماديًا.

٢- أمها.

(جـ) نصحتها باستخدام الجبس الأبيض.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- تكسرت. ٢- أحدث.

صـ٢٢٤ : (ب) ١- النحت ٢- الجوية وغيرها.

(جـ) عن طريق نحت الصخور وتشكيلها في صورة تماثيل.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ماضٍ. (ب) مضارع.

(جـ) التي. (د) هذه.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) حفل يوم الأم. (ب) أعضاء النادي.

(جـ) دار المناسبات. (د) إدارة النادي.